

104學年度第2學期第1次 教學評量委員會會議



臺北醫學大學
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1041學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1042學期教學暨課程評量結果報告案

3.1051學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.遠距課程教學評量問卷題項討論案

2.醫學系整合課程問卷施測討論案

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1041學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1042學期教學暨課程評量結果報告案

3.1051學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.遠距課程教學評量問卷題項討論案

2.醫學系整合課程問卷施測討論案

上期追蹤事項(1)

案號	追蹤事項	追蹤情形																				
1	<p>檢討1032學期20門課程輔導成效時，其中17門課並未開課，以致於未能呈現輔導成果，請針對此17門課程持續進行後續追蹤。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 追蹤情況如下表所列，當中2門課程為無效問卷(因問卷無質性意見)；1門未提升，將持續追蹤。 <table border="1" data-bbox="933 515 1802 1193"> <thead> <tr> <th>追蹤情況</th> <th>1042學期追蹤結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提升至4.00-5.00</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>提升至3.50-3.99</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>提升至3.00-3.49</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>更換教師(必修)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>未開課(持續追蹤)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>無效問卷</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>未提升</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>輔導提升率</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>輔導成功率 (達3.5分及更換教師)</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	追蹤情況	1042學期追蹤結果	提升至4.00-5.00	5	提升至3.50-3.99	4	提升至3.00-3.49	0	更換教師(必修)	3	未開課(持續追蹤)	2	無效問卷	2	未提升	1	輔導提升率	92%	輔導成功率 (達3.5分及更換教師)	92%
追蹤情況	1042學期追蹤結果																					
提升至4.00-5.00	5																					
提升至3.50-3.99	4																					
提升至3.00-3.49	0																					
更換教師(必修)	3																					
未開課(持續追蹤)	2																					
無效問卷	2																					
未提升	1																					
輔導提升率	92%																					
輔導成功率 (達3.5分及更換教師)	92%																					
2	<p>持續追蹤醫學系、護理系及高齡系課程評量自評結果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已彙整醫學系104學年度及護理系、高齡系1042學期自評結果。 																				

上期追蹤事項(2)

案號	追蹤事項	追蹤情形														
3	1042醫學系發放率(到課率)仍偏低，請醫學系督促到課率，並討論整合性課程之施測方式是否妥適	<ul style="list-style-type: none"> ● 1042學期醫學系問卷發放率43%，已與醫學系馮副主任討論，改善問卷版型，以期提昇發放率及填答率。 														
4	因應遠距課程統合視導項目，另將遠距課程之教學評量成績個別顯示成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 1042學期遠距課程成績羅列如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目</th> <th>成績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科學傳播研究 - 公衛篇</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>健康資訊系統與國際醫療理論(碩)</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>健康資訊系統與國際醫療理論(博)</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>研究倫理</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>運動生物學概論</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>運動與健康</td> <td>4.37</td> </tr> </tbody> </table>	科目	成績	科學傳播研究 - 公衛篇	4.60	健康資訊系統與國際醫療理論(碩)	4.00	健康資訊系統與國際醫療理論(博)	4.00	研究倫理	4.23	運動生物學概論	4.14	運動與健康	4.37
科目	成績															
科學傳播研究 - 公衛篇	4.60															
健康資訊系統與國際醫療理論(碩)	4.00															
健康資訊系統與國際醫療理論(博)	4.00															
研究倫理	4.23															
運動生物學概論	4.14															
運動與健康	4.37															

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1041學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1042學期教學暨課程評量結果報告案

3.1051學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.遠距課程教學評量問卷題項討論案

2.醫學系整合課程問卷施測討論案

1041學期末達標準教師輔導成效報告案

1022學期	1031學期	1032學期	1041學期
教師20名/ 教師人次29	教師 14 名/ 教師人次16	教師 14 名/ 教師人次20	教師12名/ 教師人次13
(應受輔導教師18名) 主管晤談*3 個別諮詢*15	(應受輔導教師13名) 主管晤談*2 個別諮詢*10 會議記錄*1	(應受輔導教師10名) 個別諮詢*9 會議記錄*1	(應受輔導教師8名) 個別諮詢*7 會議紀錄*1

□ 輔導追蹤：

追蹤情況	1022學期	1031學期	1032學期	1041學期
提升至4.00-5.00	7	4	5	1
提升至3.50-3.99	4	3	5	1
提升至3.00-3.49	3	1	0	0
更換教師(必修)	12	4	5	0
未開課(持續追蹤)	0	3	2	11
無效問卷	0	0	2	0
停開課(選修)	3	0	0	0
退休	0	0	0	0
未提升	0	1	1	0
輔導提升率	100%	92%	94%	100%
輔導成功率 (達3.5分及更換教師)	88%	85%	94%	100%

1041學期末達標課程
於本學期末開課者，
於1051學期開課時持
續追蹤

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1041學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1042學期教學暨課程評量結果報告案

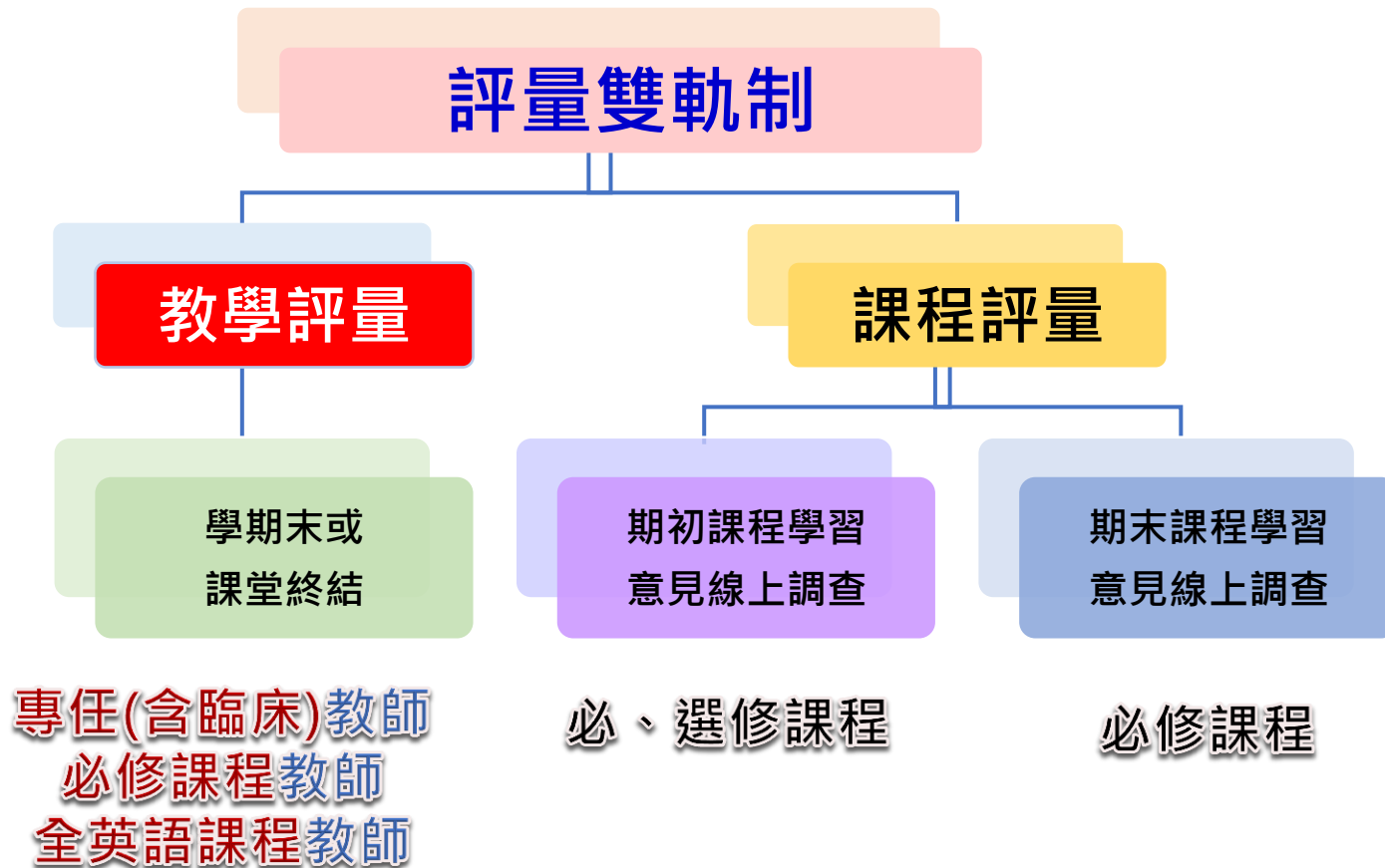
3.1051學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.遠距課程教學評量問卷題項討論案

2.醫學系整合課程問卷施測討論案

【教學評量】

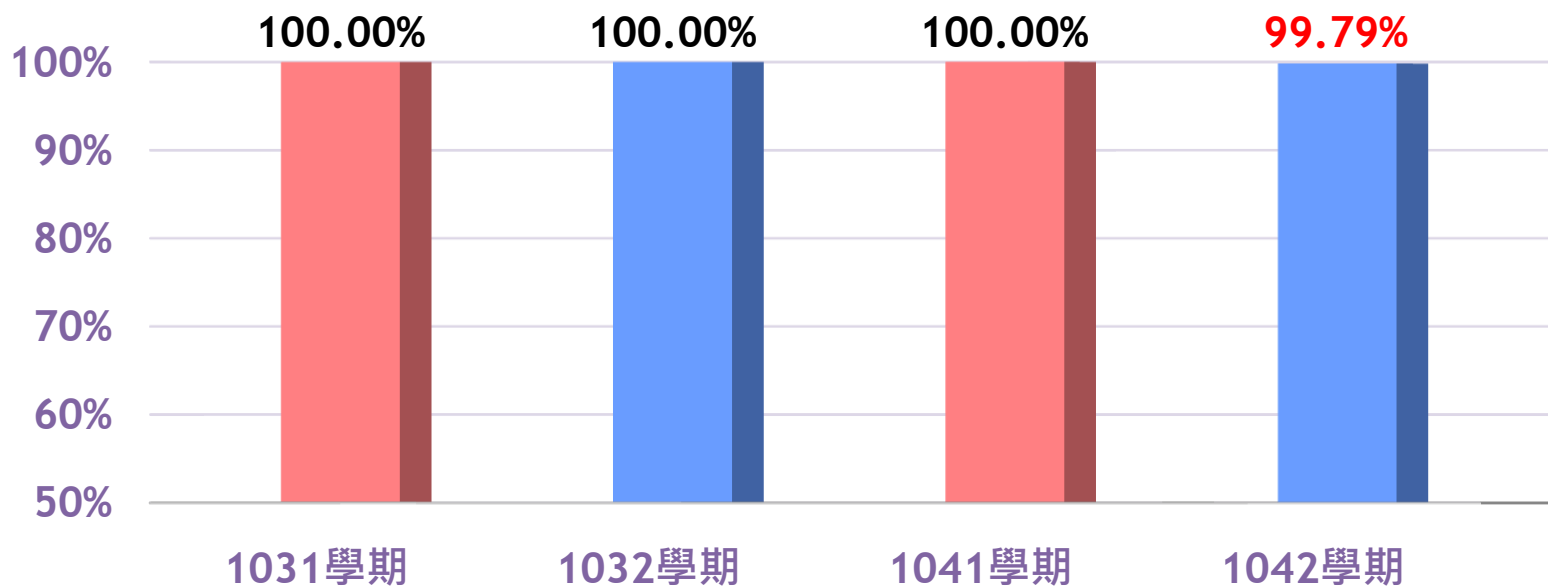


1. 【教學評量】專任教師評量率

專任教師 評量狀況	102學年度			103學年度			104學年度		
	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率
基礎 學科	385*(8)	371	98%	383*(11)	369	99%	392(13)	379	100%
臨床 學科	148*(3)	142	98%	165*(7)	158	100%	186*(9)	175	100%
專任教師 評量率	533*(11)	513	98%	548*(18)	527	99%	576*(22)	554	100%

- ()*不列評教師共22名，留職停薪(含借調)*15，新進*5，未開課成功*2
- 1042學期末接受教學評量之教師，已提醒所屬單位務必於1051學期排課

2. 【教學評量】必修課程評量率



- 未評量課程：醫學系-醫療史
- 說明：原施測時間改為大體老師訪談活動，後續課程安排皆為學生報告，主授教師認為不適合施測，故無進行教學評量。

3. 【教學評量】問卷發放狀況 (1)

■ 整體教學評量問卷發放情形

學期	1022學期	1032學期	1042學期
評量問卷發放率 (問卷發放數/ 選課人數)	71%	69%	66%
評量問卷發放回收率 (問卷回收數/ 問卷發放數)	84%	88%	86%
評量問卷有效率 (問卷回收數-無效問卷刪除數) /問卷回收數	94%	97%	97%

3. 【教學評量】問卷發放狀況 (2)

■ 各學制教學評量問卷發放情形

	學期	大學部	研究所/ 學位學程	通識中心
評量問卷 發放率	1022	70%	81%	74%
	1032	67%	84%	76%
	1042	63%	87%	75%
評量問卷 發放回收率	1022	80%	98%	97%
	1032	85%	99%	94%
	1042	83%	98%	94%
評量問卷 有效率	1022	96%	73%	96%
	1032	98%	82%	97%
	1042	98%	88%	96%

3. 【教學評量】問卷發放狀況 (3)

■ 研究所教學評量無效問卷追蹤

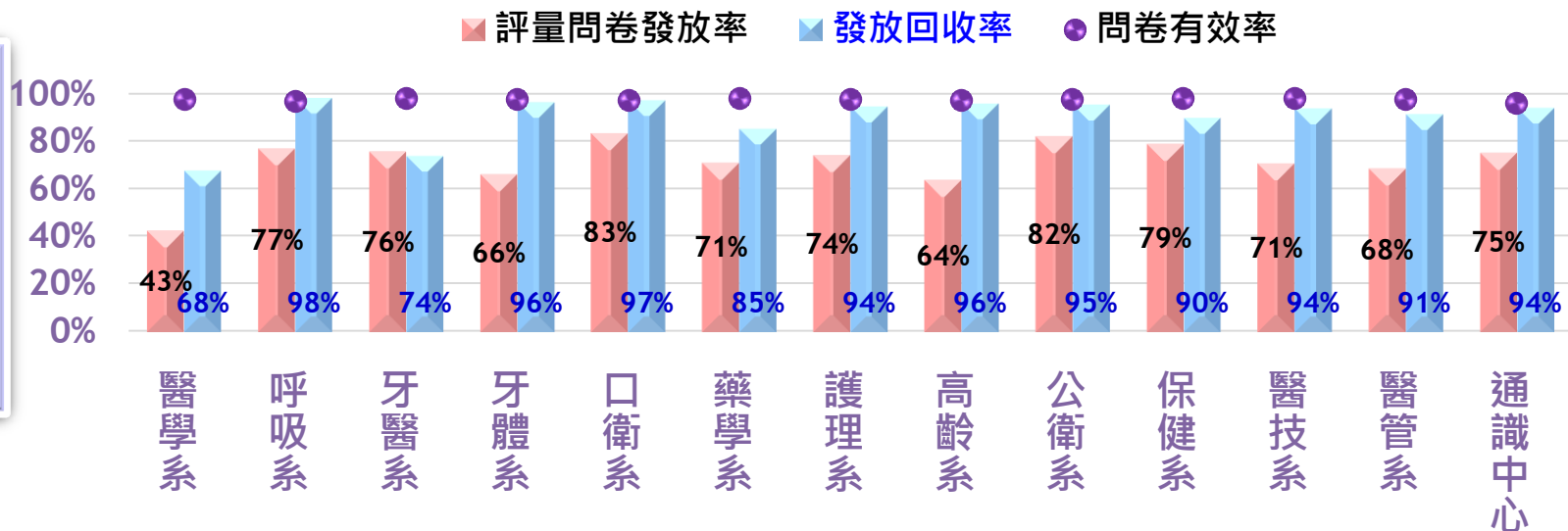
- 自1021學期起，研究所教學評量無效問卷規定：「如填答『非常不同意、不同意、非常同意』需填寫質性回饋意見」。
- 本學期持續加強問卷發放人員之訓練，於施測時宣導研究所無效問卷之規定，問卷有效率提升至 **88%**。

學期	1021	1022	1031	1032	1041	1042
問卷發放數	2,713	3,188	3,416	2,602	3,502	3073
問卷回收數	2,666	3,131	3,346	2,586	3,420	3020
問卷回收率	98%	98%	98%	99%	98%	98%
無效問卷數	681	852	810	475	679	368
問卷有效率	75%	73%	76%	82%	80%	88%

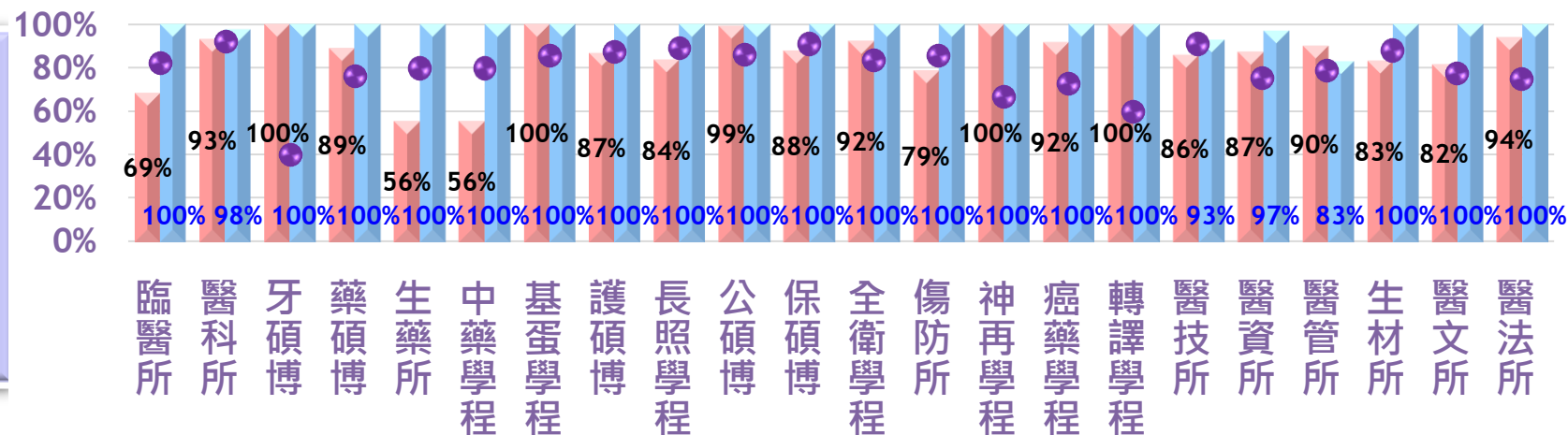
3.【教學評量】問卷發放狀況 (4)

■ 各系所問卷發放率

大學部
通識中心



研究所
學位學程

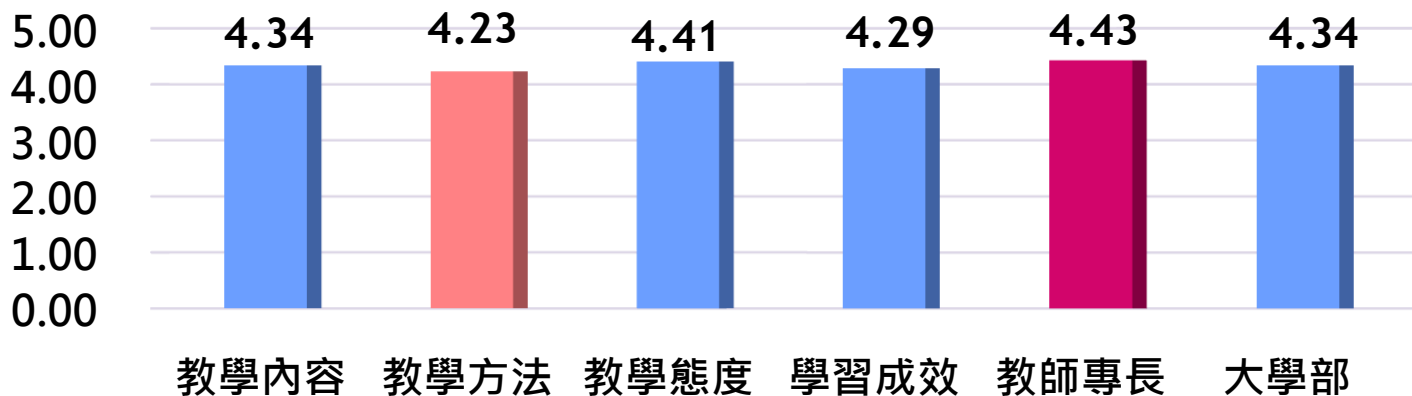


4. 【教學評量】 大學部各面向平均分數

■ 大學部於**教學內容**、**教學態度**及**學習成效**皆提升，總平均 **4.34**

- 教學內容：提升**0.06** 教學方法：下降**0.15**
- 教學態度：提升**0.24** 學習成效：提升**0.06**

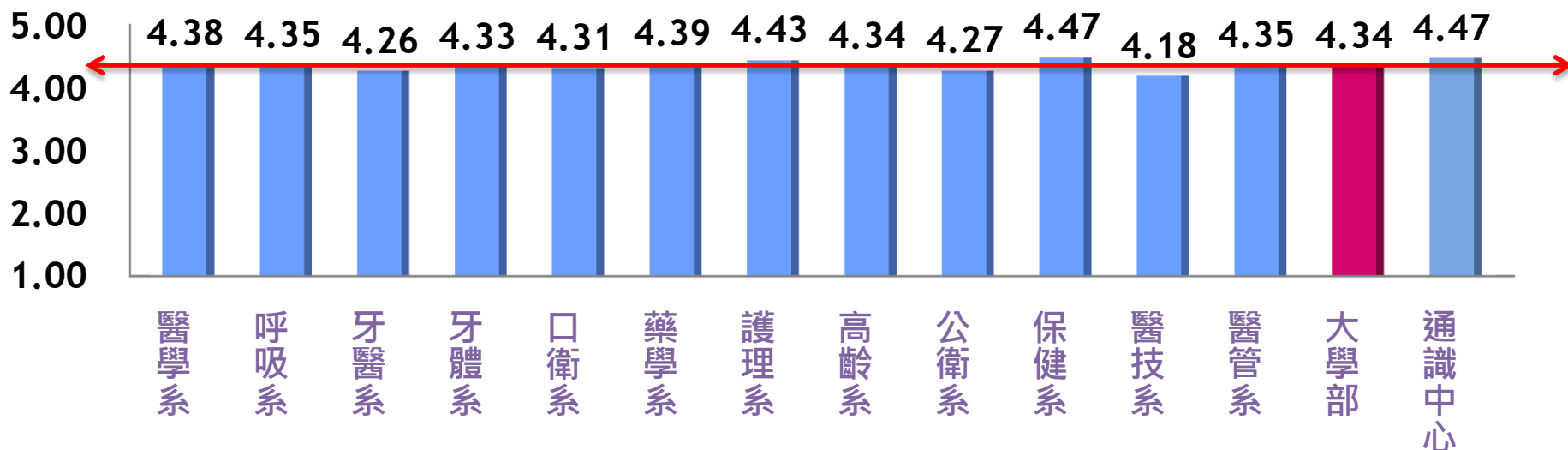
學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1021	4.32	4.12	4.31	4.19	N/A	4.21
1022	4.27	4.17	4.35	4.22	N/A	4.25
1031	4.29	4.18	4.39	4.25	N/A	4.29
1032	4.34	4.24	4.42	4.30	N/A	4.32
1041	4.28	4.38	4.17	4.23	N/A	4.27
1042	4.34	4.23	4.41	4.29	4.43	4.34



5. 【教學評量】 大學部/通識中心平均分數

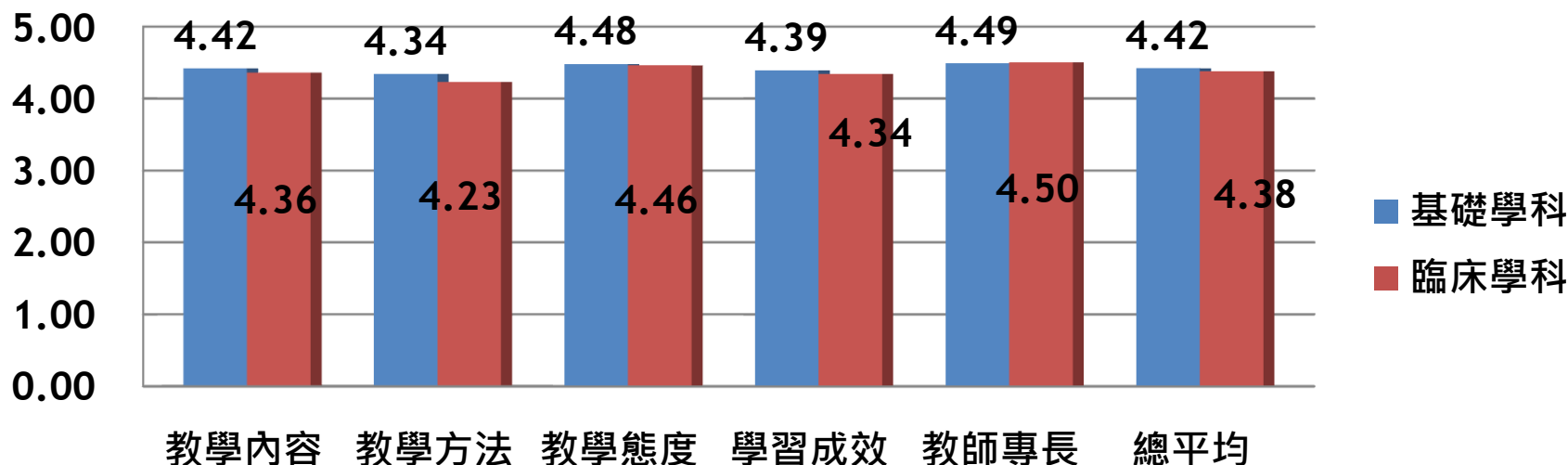
學期	醫學系	呼吸系	牙醫系	牙體系	口衛系	藥學系	護理系	高齡系	公衛系	保健系	醫技系	醫管系	大學部	通識中心
1022	4.21	4.35	4.31	4.25	4.31	4.39	4.35	4.29	4.23	4.23	4.00	4.12	4.25	4.37
1032	4.40	4.38	4.35	4.27	4.37	4.40	4.39	4.32	4.21	4.38	4.32	4.12	4.32	4.42
1042	4.38	4.35	4.26	4.33	4.31	4.39	4.43	4.34	4.27	4.47	4.18	4.35	4.34	4.47

*標示紅色字體者，低於當學期總平均。



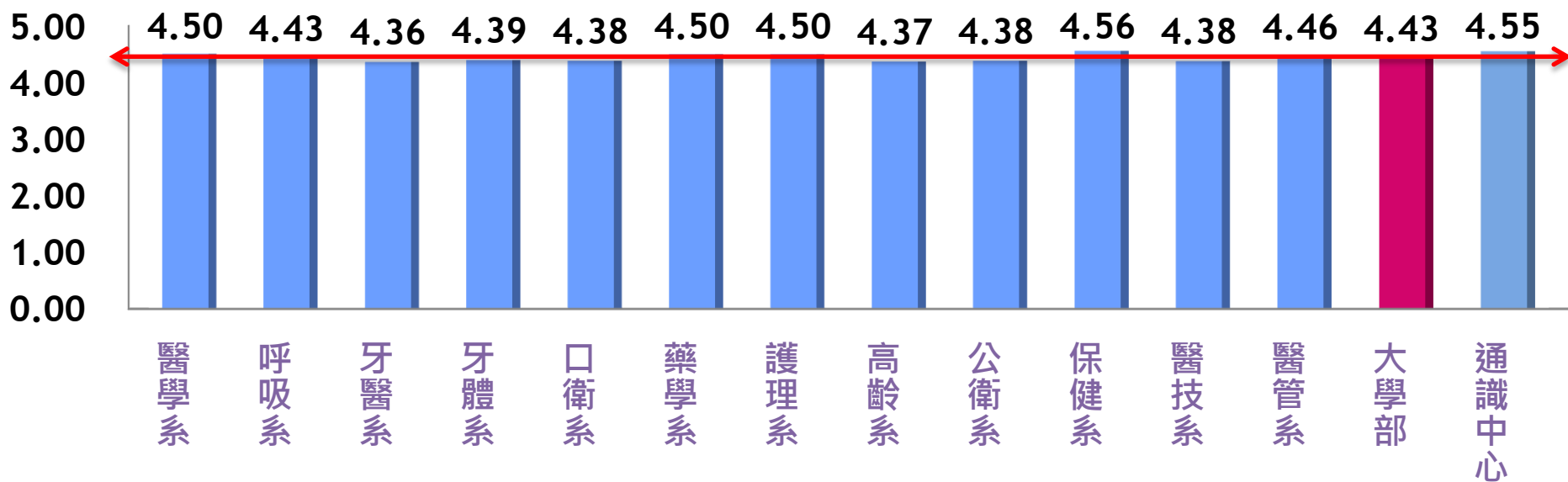
6. 【教學評量】大學部**基礎/臨床**教師平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
基礎學科	4.42	4.34	4.48	4.39	4.49	4.42
臨床學科	4.36	4.23	4.46	4.34	4.50	4.38



7. 【教學評量】大學部教師專長相符度

學期	醫學系	呼吸系	牙醫系	牙體系	口衛系	藥學系	護理系	高齡系	公衛系	保健系	醫技系	醫管系	大學部	通識中心
1032	4.50	4.42	4.36	4.30	4.44	4.41	4.40	4.41	4.28	4.42	4.35	4.15	4.40	4.56
1042	4.50	4.43	4.36	4.39	4.38	4.50	4.50	4.37	4.38	4.56	4.38	4.46	4.43	4.55



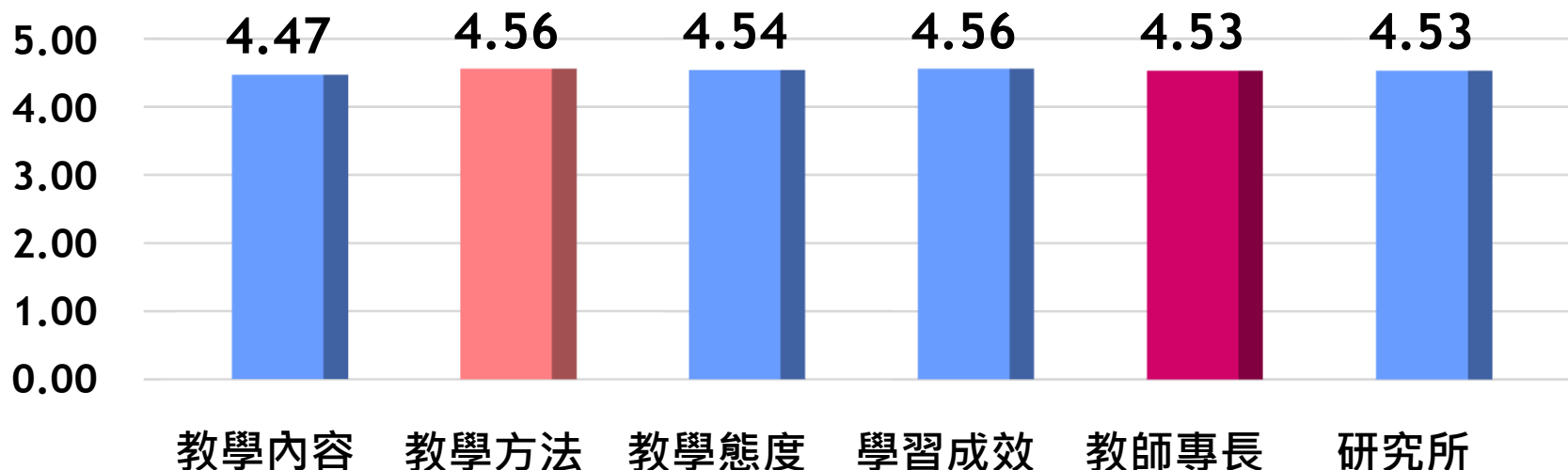
8. 【教學評量】 大學部/通識中心組距分佈

大學部/ 通識中心	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	155	35.39%	314	40.62%
4.00~4.49	245	55.94%	388	50.19%
3.50~3.99	34	7.76%	67	8.67%
3.00~3.49	3	0.68%	2	0.26%
1.00~2.99	1	0.23%	2	0.26%
合計	438	100.00%	773	100.00%

9. 【教學評量】 研究所/學位學程各面向平均分數

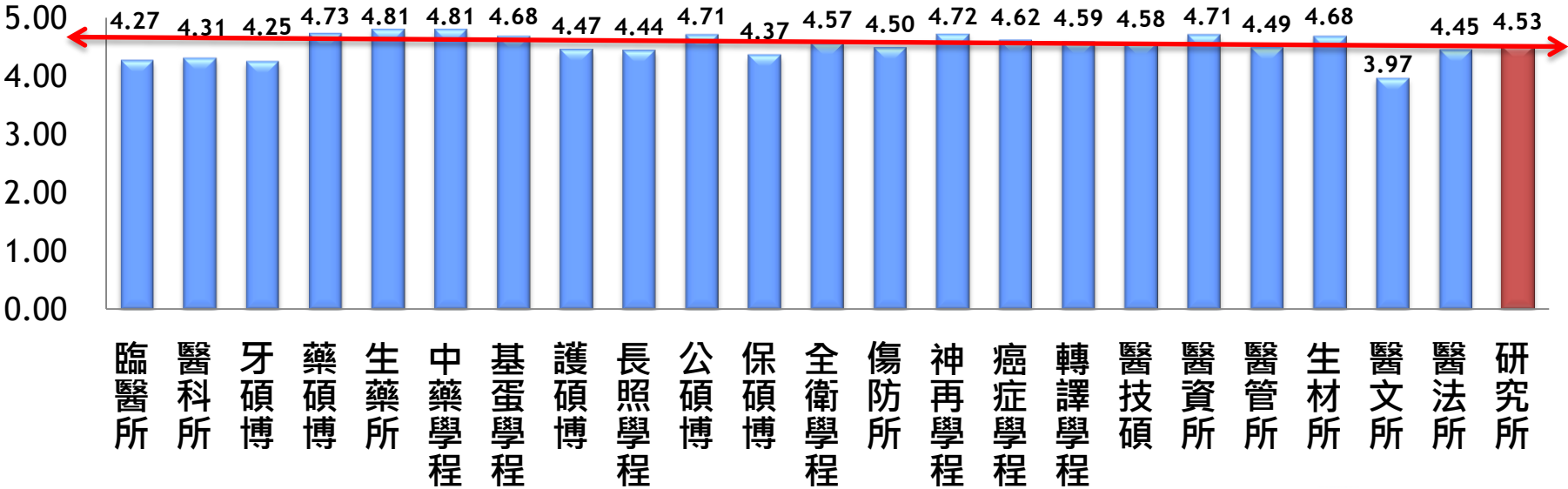
學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1022	4.44	4.40	4.43	4.43	N/A	4.42
1032	4.55	4.50	4.58	4.54	N/A	4.54
1042	4.47	4.56	4.54	4.56	4.53	4.53

- 研究所教學構面總平均下降0.01



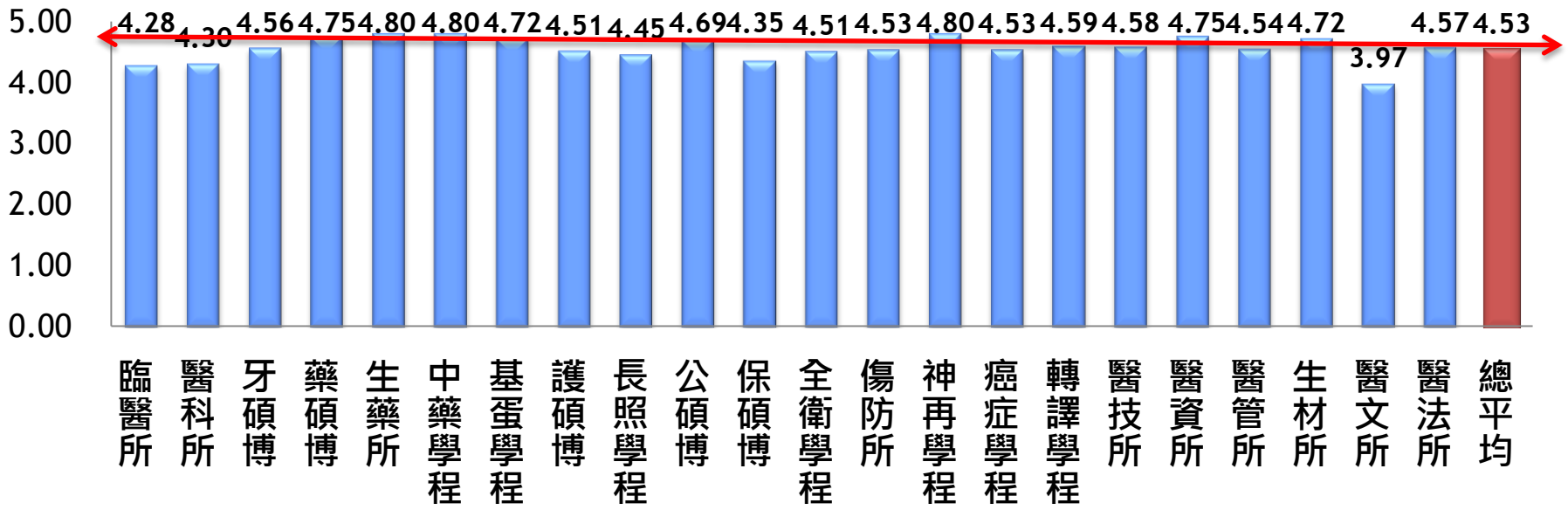
10. 【教學評量】 研究所/學位學程教學評量成績

學期	臨醫所	醫科所	牙碩博	藥碩博	生藥所	中藥學程	基蛋學程	護碩博	長照學程	公碩博	保碩博	全衛學程	傷防所	神再學程	癌藥學程	轉譯學程	醫技碩	醫資所	醫管所	生材所	醫文所	醫法所	研究所
1022	4.57	4.02	4.36	4.37	4.29	4.09	4.44	4.45	4.82	4.38	4.30	4.55	4.40	4.68	N/A	4.64	4.21	4.53	4.39	4.44	4.54	4.42	4.54
1032	4.55	4.49	4.62	4.55	4.55	4.15	4.85	4.61	4.63	4.66	N/A	4.63	4.51	4.76	3.92	4.70	4.67	4.60	4.25	4.67	4.51	4.54	4.51
1042	4.27	4.31	4.25	4.73	4.81	4.81	4.68	4.47	4.44	4.71	4.37	4.57	4.50	4.72	4.62	4.59	4.58	4.71	4.49	4.68	3.97	4.45	4.53



11. 【教學評量】 研究所/學位學程教師專長相符性

學期	臨醫所	醫科所	牙碩博	藥碩博	生藥所	中藥學程	基蛋學程	護碩博	長照學程	公碩博	保碩博	全衛學程	傷防所	神再學程	癌症學程	轉譯學程	醫技所	醫資所	醫管所	生材所	醫文所	醫法所	研究所
1032	4.73	4.47	4.57	4.73	N/A	N/A	4.90	4.60	4.63	4.62	4.54	4.63	4.50	4.74	4.63	4.14	4.61	4.58	4.22	4.45	4.47	3.95	4.58
1042	4.28	4.30	4.56	4.75	4.80	4.80	4.72	4.51	4.45	4.69	4.35	4.51	4.53	4.80	4.53	4.59	4.58	4.75	4.54	4.72	3.97	4.57	4.53

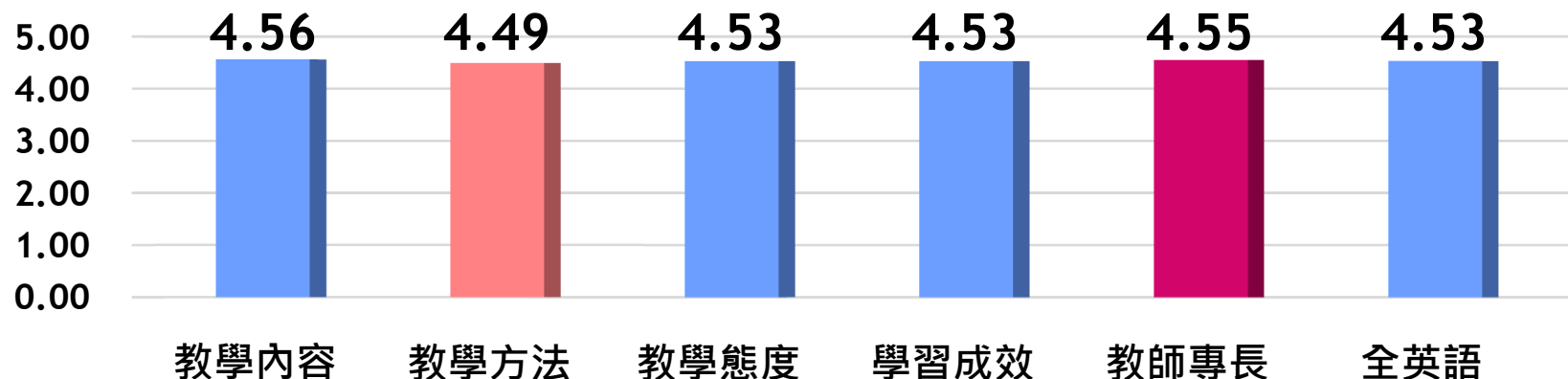


12. 【教學評量】 研究所/學位學程組距分佈

研究所/ 學位學程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	87	54.38%	152	50.84%
4.00~4.49	67	41.88%	130	43.48%
3.50~3.99	5	3.13%	16	5.35%
3.00~3.49	1	0.63%	1	0.33%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	160	100.00%	299	100.00%

13. 【教學評量】全英語課程各面向平均分數

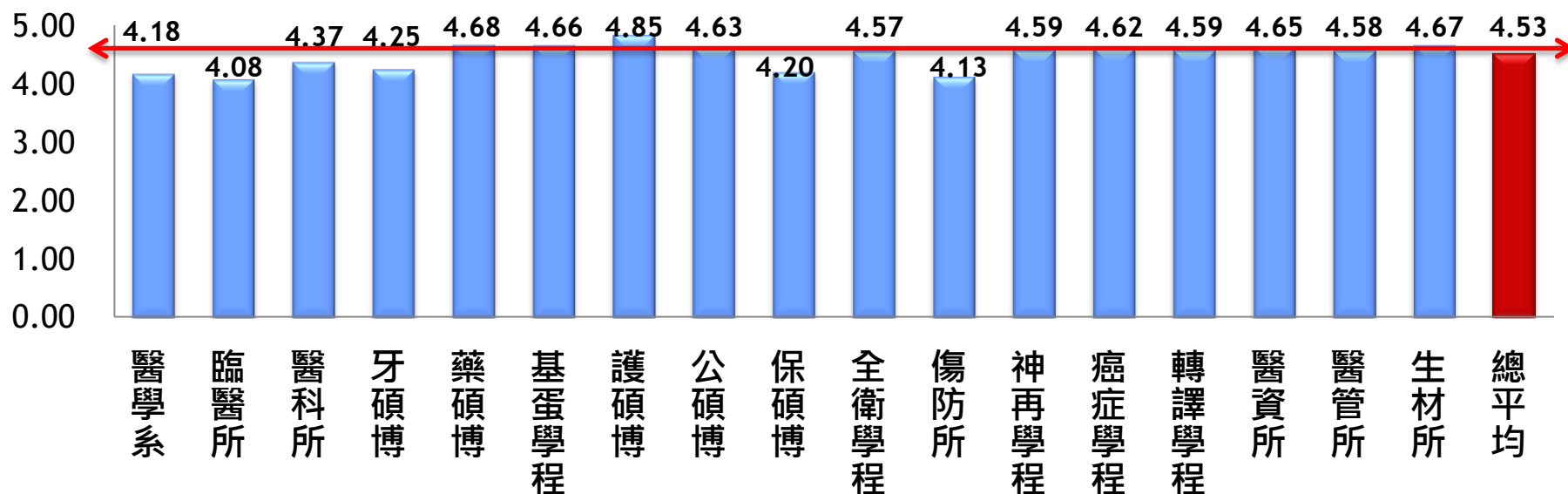
學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1022	4.50	4.46	4.52	4.49	N/A	4.49
1032	4.52	4.51	4.54	4.51	N/A	4.52
1042	4.56	4.49	4.53	4.53	4.55	4.53



■ 評量率達100% (1022學期100% ;1032學期100%; 1042學期100%)

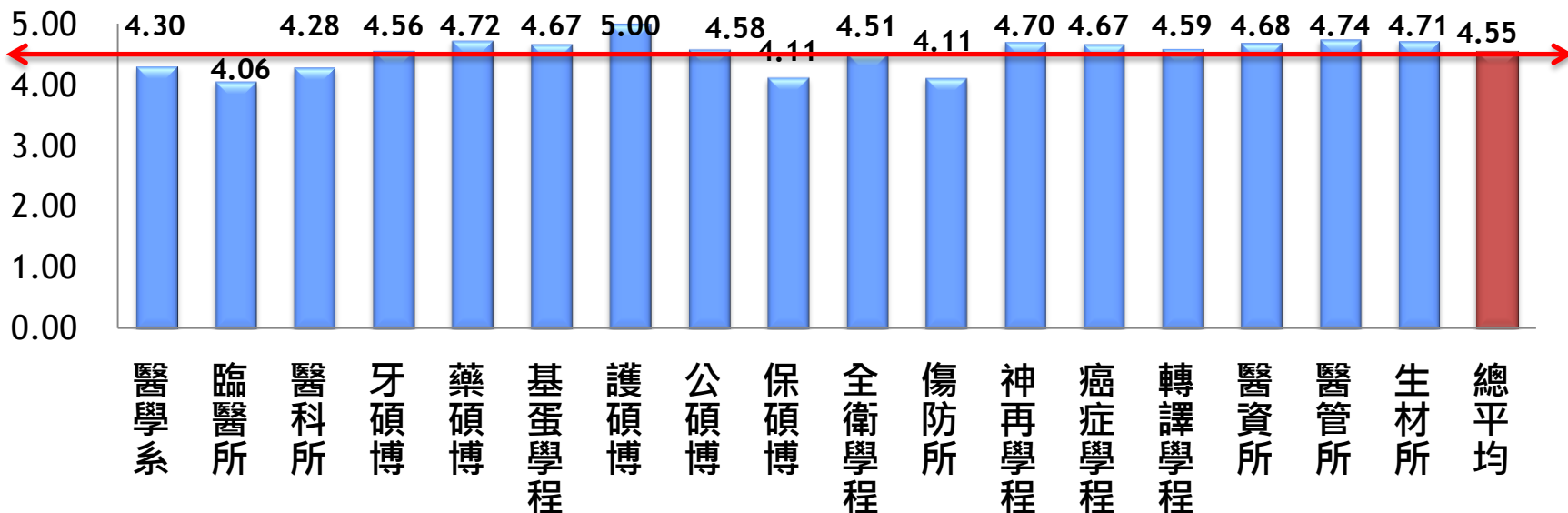
14. 【教學評量】全英語課程教學評量成績

學期	醫學系	臨醫所	醫科所	牙碩博	藥碩博	基蛋學程	護碩博	公碩博	保碩博	全衛學程	傷防所	神再學程	癌藥學程	轉譯學程	醫資所	醫管所	生材所	總平均
1022	N/A	4.84	4.04	4.34	4.59	N/A	4.38	4.63	4.42	4.68	4.33	4.69	4.63	4.09	4.45	4.42	4.52	4.49
1032	N/A	4.52	4.77	4.62	4.52	4.88	4.69	4.70	4.46	4.80	4.26	4.63	4.64	4.15	4.55	3.97	4.76	4.52
1042	4.18	4.08	4.37	4.25	4.68	4.66	4.85	4.63	4.20	4.57	4.13	4.59	4.62	4.59	4.65	4.58	4.67	4.53



15. 【教學評量】全英語課程教師專長相符性

學期	醫學系	臨醫所	醫科所	牙碩博	藥碩博	基蛋學程	護碩博	公碩博	保碩博	全衛學程	傷防所	神再學程	癌症學程	轉譯學程	醫資所	醫管所	生材所	總平均
1032	N/A	4.83	4.67	4.54	4.72	N/A	4.75	4.67	4.46	4.69	4.23	4.78	4.54	4.14	4.51	4.00	4.60	4.50
1041	3.50	4.16	4.38	4.37	4.24	N/A	4.37	4.61	4.53	4.57	4.66	4.40	4.83	4.78	4.80	3.98	4.09	4.44
1042	4.30	4.06	4.28	4.56	4.72	4.67	5.00	4.58	4.11	4.51	4.11	4.70	4.67	4.59	4.68	4.74	4.71	4.55



16. 【教學評量】 全英語課程教學評量組距分佈

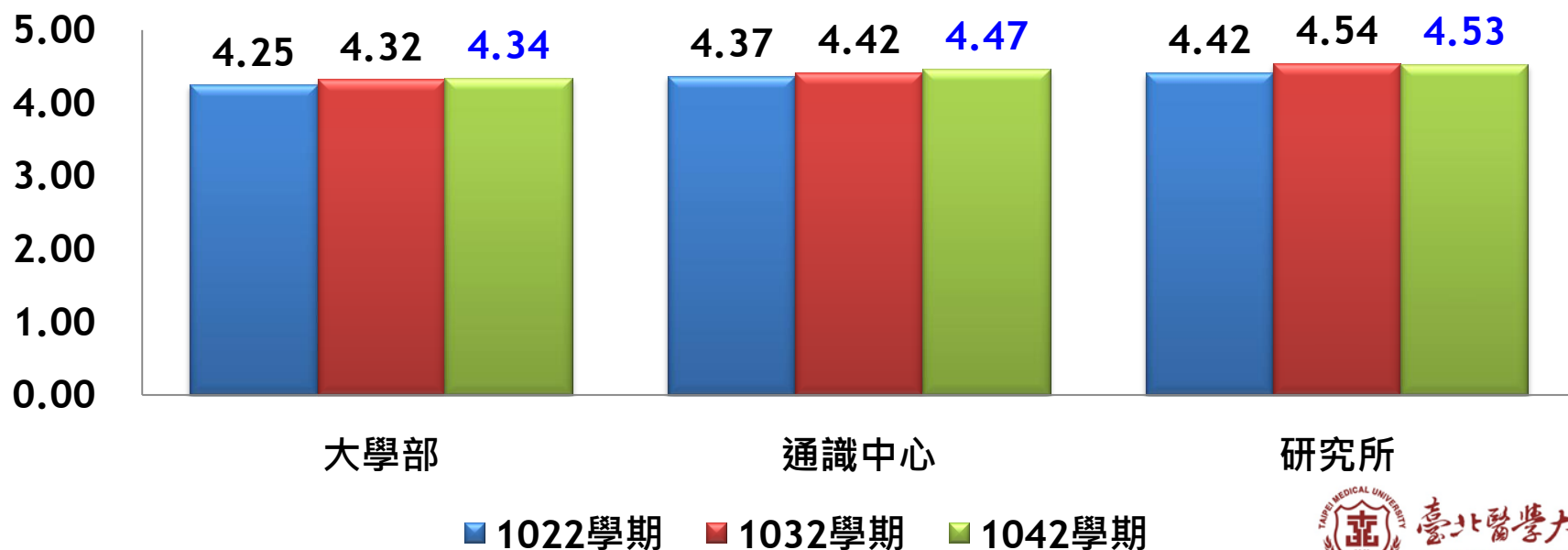
全英語課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	40	59.70%	59	60.82%
4.00~4.49	25	37.31%	34	35.05%
3.50~3.99	2	2.99%	4	4.12%
3.00~3.49	0	0.00%	0	0.00%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	67	100.00%	97	100.00%

17. 【教學評量】 遠距課程教學評量成績

科目	開課單位	成績
科學傳播研究 - 公衛篇	公共衛生學系	4.60
健康資訊系統與國際醫療理論	醫學資訊研究所碩士班	4.00
健康資訊系統與國際醫療理論	醫學資訊研究所博士班	4.00
研究倫理	共同整合課程	4.23
運動生物學概論	通識教育中心	4.14
運動與健康	通識教育中心	4.37

18. 【教學評量】 1022-1042學期各學制總平均

學期	1022	1032	1042
大學部	4.25	4.32	4.34
通識中心	4.37	4.42	4.47
研究所	4.42	4.54	4.53



19. 【教學評量】 1032-1042學期落點分佈

學期	大學部/通識中心		研究所/學位學程	
	1032	1042	1032	1042
前5%	4.78	4.79	5.00	5.00
前10%	4.72	4.72	5.00	4.98
前20%	4.62	4.63	4.91	4.85
50%	4.42	4.43	4.61	4.50
後20%	4.19	4.18	4.25	4.12
後10%	3.97	4.00	4.00	4.00

20. 【教學評量】 未達標準教師數/教師人次分布

開課系所別	1042學期末達標準		連續未達標準	
	教師數	教師人次	教師數	教師人次
醫學系	1	1	1	1
牙醫系	2	2	0	0
醫管碩	1	1	0	0
通識中心	1	1	0	0
合計	5	5	1	1

- 本學期末達標準教師數 5 人，教師人次 5 人。
- 必修課程 80 %，
選修課程 20 %。
- 連續未達標準教師
教師數 1 人，
教師人次 1 人次。

21. 【教學評量】未達標準教師開課與任職系所分布

開課系所別	1042學期末達標準		任職系所別	1042學期末達標準	
	教師數	教師人次		教師數	教師人次
醫學系	1	1	醫學系-公衛學科	1	1
牙醫系	2	2	醫科所	1	1
			口衛系	1	1
醫管碩	1	1	醫管系	1	1
通識中心	1	1	通識中心-一般通識組	1	1
合計	5	5	合計	5	5

22. 【教學評量】大學部/通識中心質性回饋意見(1)

■ 值得肯定之處

647	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識 中心	1.上課內容充實豐富(31) 2.教學/教材內容簡單易懂(47) 3.老師專業知識充足(8) 4.經驗分享(36) 5.國考內容融入教學(3)	1.上課清楚清晰、仔細(276) 2.教學生動活潑有趣(171) 3.上課適時與學生互動(27) 4.錄製PowerCam(14) 5.營造良好學習氣氛(3) 6.上課有條理邏輯(59)	1.上課認真用心(329) 2.老師幽默風趣、親切(132) 3.熱心、有耐心鼓勵學生學習(98) 4.上課準時(40)	1.Good(231) 2.Great(37) 3.教學引導思考(62) 4.受益良多(25)

22. 【教學評量】大學部/通識中心質性回饋意見(2)

■ 建議改進事項

462	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	1.課程內容無重點(53) 2.簡報圖太多，內容雜亂(79) 3.講義內容不清楚明確(68) 4.講課重點不明確(41) 5.建議補充國考題(2)	1.說話速度太快，音量小聽不清楚(45) 2.教學進度太快，筆記跟不上(13) 3.講義可上傳(38) 4.可與同學互動(10) 5.上課無趣(7) 6.可錄製PowerCam，以供複習(21)	1.請準時上下課(9)	無

23. 【教學評量】 研究所/學位學程質性回饋意見(1)

■ 值得肯定之處

283	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位 學程	1.課程及教材內容豐富、有趣(18) 2.教學內容實用(20) 3.課程實用(3)	1.授課活潑有趣(13) 2.引導學生互相討論(14) 3.講解清晰有條理(34) 4.營造良好上課氣氛(6)	1.教學認真(80) 2.準備授課內容用心(63) 3.教學很親切熱忱(3) 4.教師有教學熱忱(17)	1.Good(68) 2.對研究幫助很大(10) 3.講解清晰引發學習動機(3) 4.獲益良多(15)

23. 【教學評量】 研究所/學位學程質性回饋意見(2)

■ 建議改進事項

98	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位 學程	<ol style="list-style-type: none">1.希望增加案例2.課程進度過快/稍慢(4)3.可適時調整成績比例	<ol style="list-style-type: none">1.課堂增加討論或授課時間(6)2.錄製powercam(2)3.說話速度太快(2)	<ol style="list-style-type: none">1.老師態度很差2.Rubric不太好使用	<ol style="list-style-type: none">1.課程內容太難，以致難以消化 (5)2.作業過多/過難(5)

【教學評量】

評量雙軌制

教學評量

學期末或
課堂終結

專任(含臨床)教師
必修課程教師
全英語課程教師

課程評量

期初課程學習
意見線上調查

必、選修課程

期末課程學習
意見線上調查

必修課程



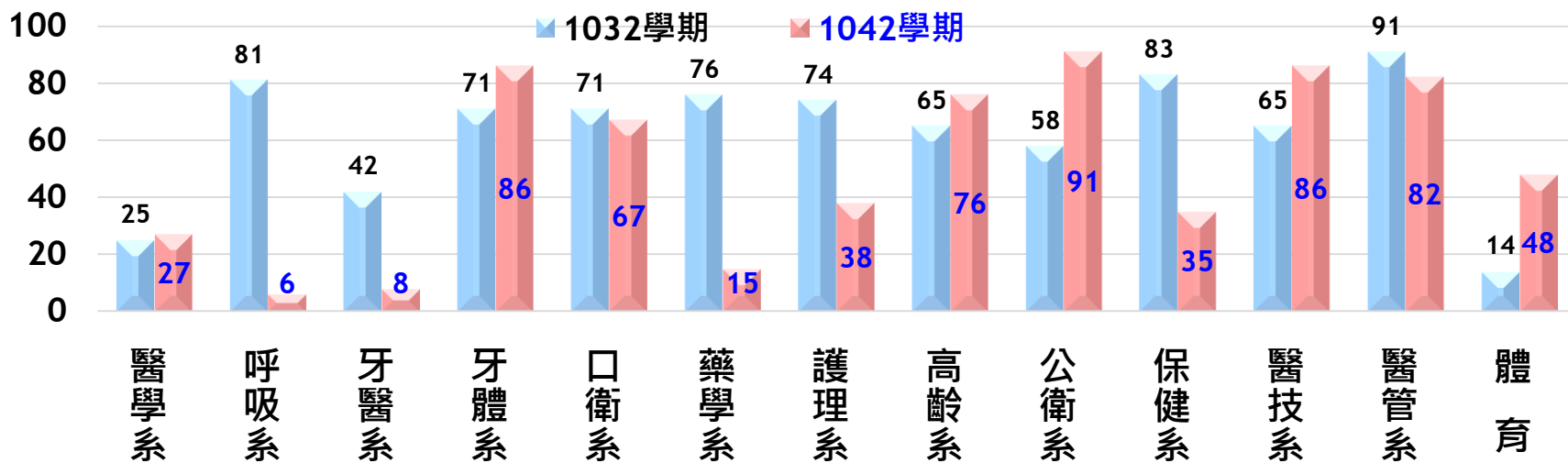
1. 【課程評量】 評量率&填答率

	填答 課程數	應填 課程數	課程 評量率	填答率	填答 課程數	應填 課程數	課程 評量率	填答率
期初	1032學期(線上施測)				1042學期(線上施測)			
大學部	267	498	53.61%	5.61%	185	445	41.57%	3.90%
研究所/學位學程	44	127	34.65%	12.45%	29	171	16.96%	13.30%
全校	311	625	49.76%	5.84%	214	616	34.74%	4.29%
期末	1032學期(線上施測)				1042學期(線上施測)			
大學部	157	162	96.91%	14.03%	181	188	96.28%	37.50%
研究所/學位學程	15	76	19.74%	16.26%	41	126	32.54%	19.60%
全校	172	238	72.27%	14.08%	222	314	70.70%	36.84%

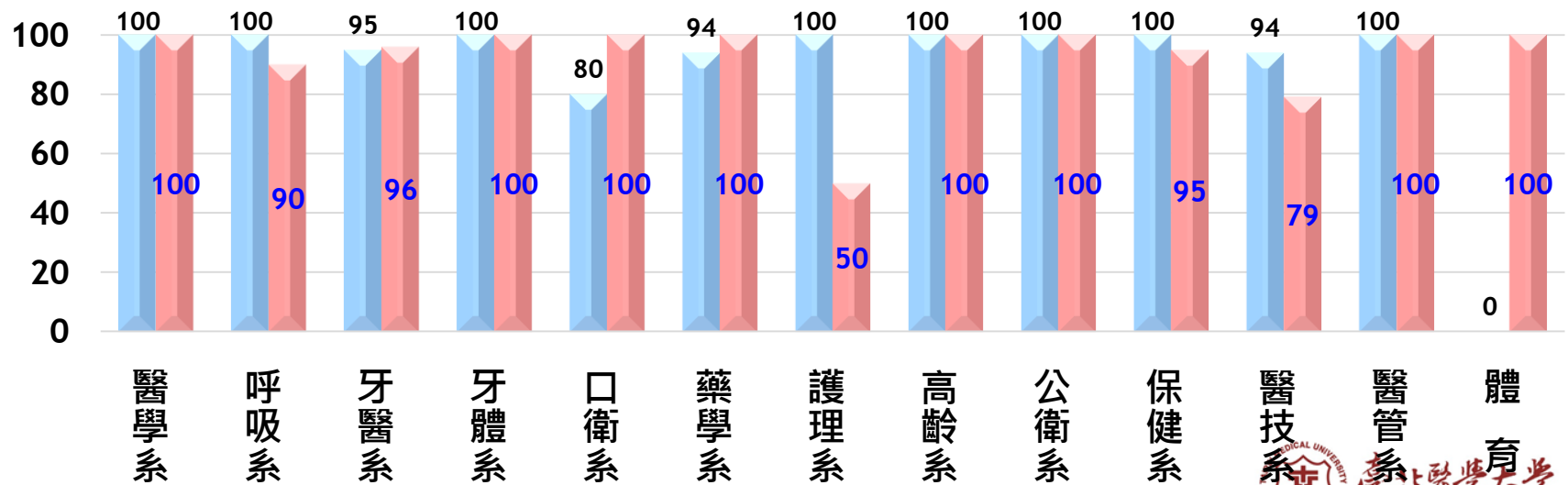
- 1042學期期末課程評量範圍排除單一授課教師達70%。
- 1042學期課程評量率&填答率含學系逕自評量科目。

2. 【課程評量】 大學部評量率

期初

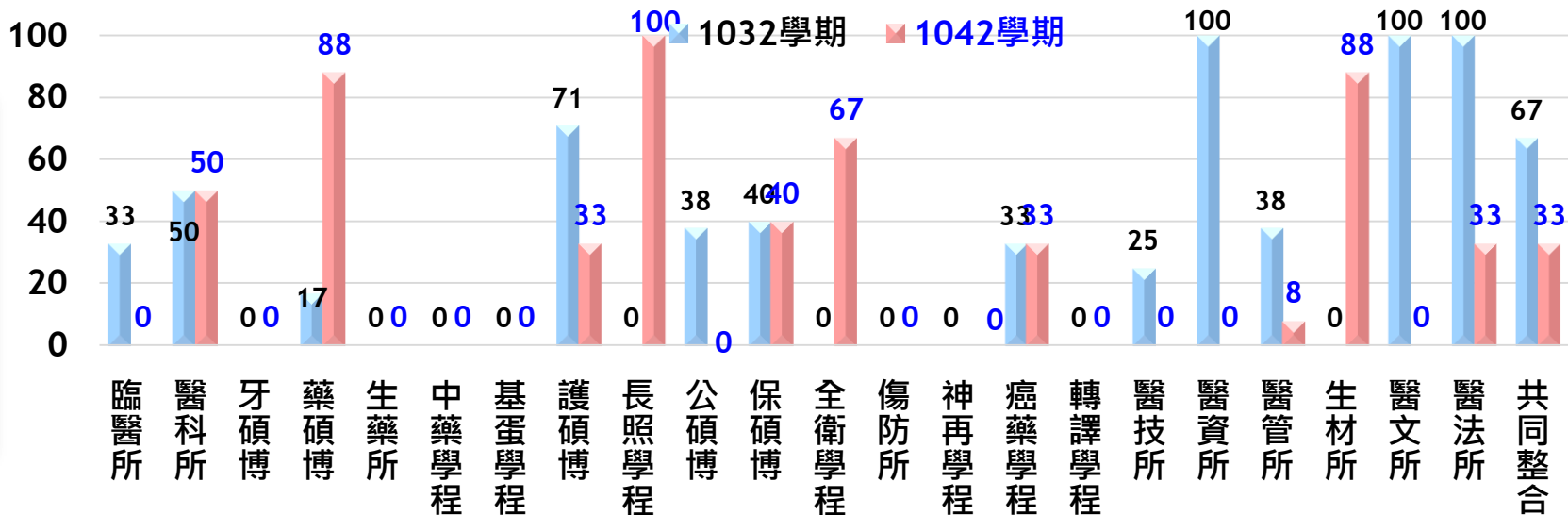


期末



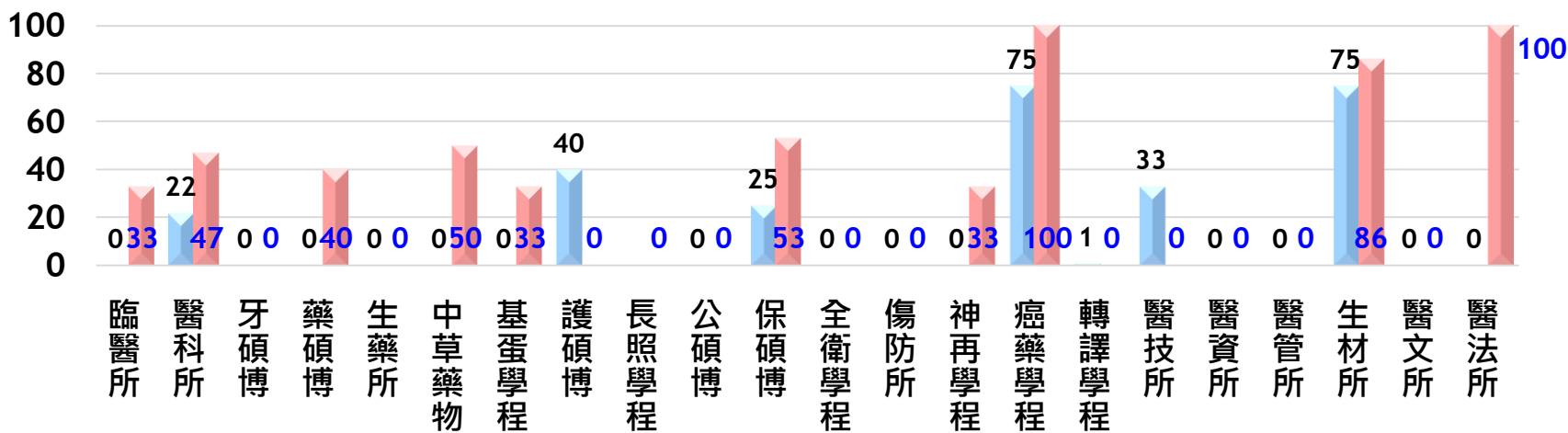
3. 【課程評量】 研究所/學位學程評量率

期初



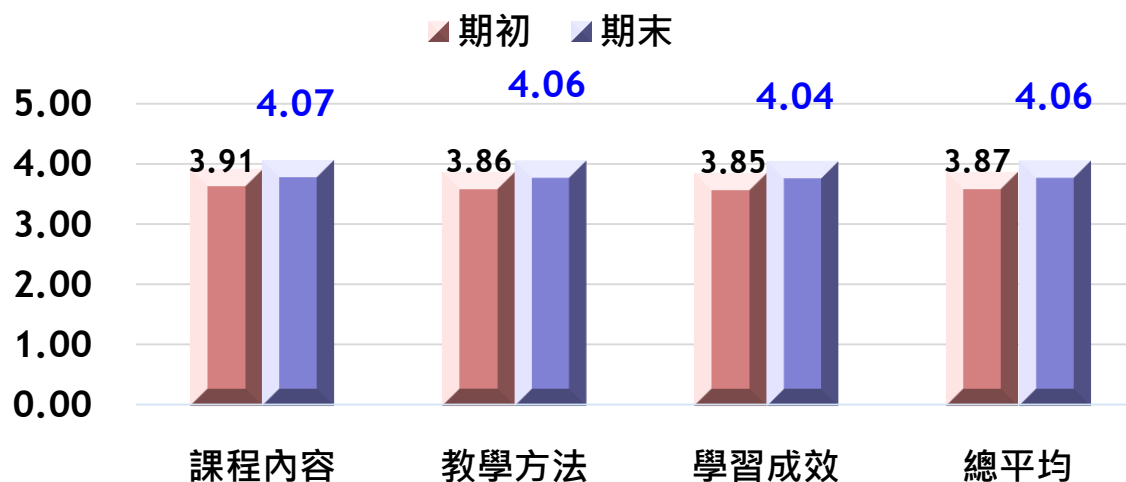
註：填答率為 0 之系所為無人填答。

期末



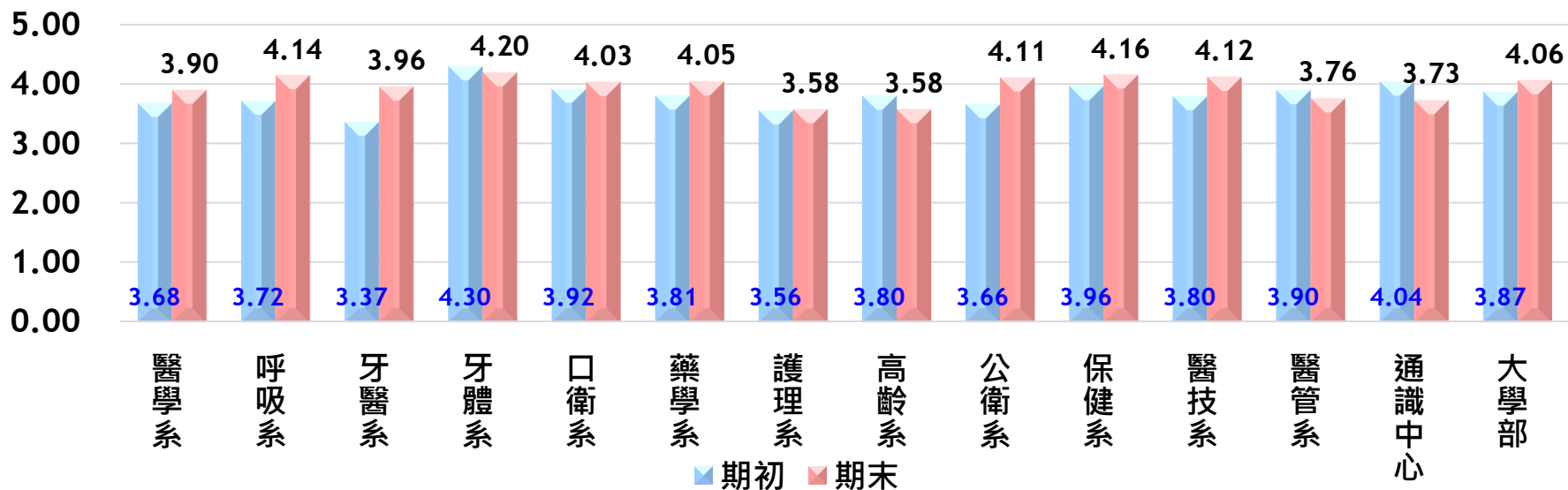
4. 【課程評量】大學部各面向平均分數

	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1032	4.13	4.05	4.08	4.09
	1042	3.91	3.86	3.85	3.87
期末	1032	4.06	4.09	4.06	4.07
	1042	4.07	4.06	4.04	4.06



5. 【課程評量】大學部平均評量成績

學期	醫學系	呼吸系	牙醫系	牙體系	口衛系	藥學系	護理系	高齡系	公衛系	保健系	醫技系	醫管系	通識中心	大學部	
期初	1032	3.87	4.20	3.90	4.43	4.17	4.02	4.20	4.04	3.81	4.04	4.29	3.66	N/A	4.09
期末	1042	3.68	3.72	3.37	4.30	3.92	3.81	3.56	3.80	3.66	3.96	3.80	3.90	4.04	3.87
期初	1032	3.81	4.36	4.25	3.74	4.12	4.11	4.25	4.32	3.88	4.17	4.01	3.85	4.07	3.81
期末	1042	3.90	4.14	3.96	4.20	4.03	4.05	3.58	3.58	4.11	4.16	4.12	3.76	3.73	4.06



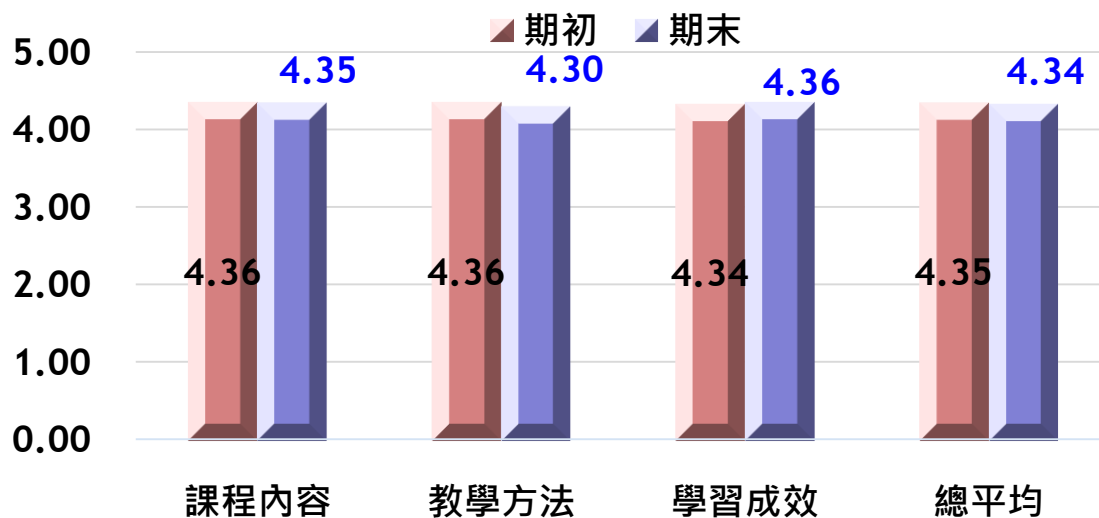
6. 【課程評量】大學部組距分佈

大學部/ 通識中心	期初				期末			
	1032		1042		1032		1042	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	58	21.72%	21	12.00%	22	14.01%	10	6.41%
4.00~4.49	102	38.20%	65	37.14%	84	53.50%	85	54.49%
3.50~3.99	67	25.09%	52	29.71%	86	54.78%	57	36.54%
3.00~3.49	30	11.24%	30	17.14%	3	1.91%	4	2.56%
1.00~2.99	10	3.75%	7	4.00%	2	1.27%	0	0.00%
合計	267	100%	175	100%	157	100%	156	100%

*合班授課計算為一門課程成績

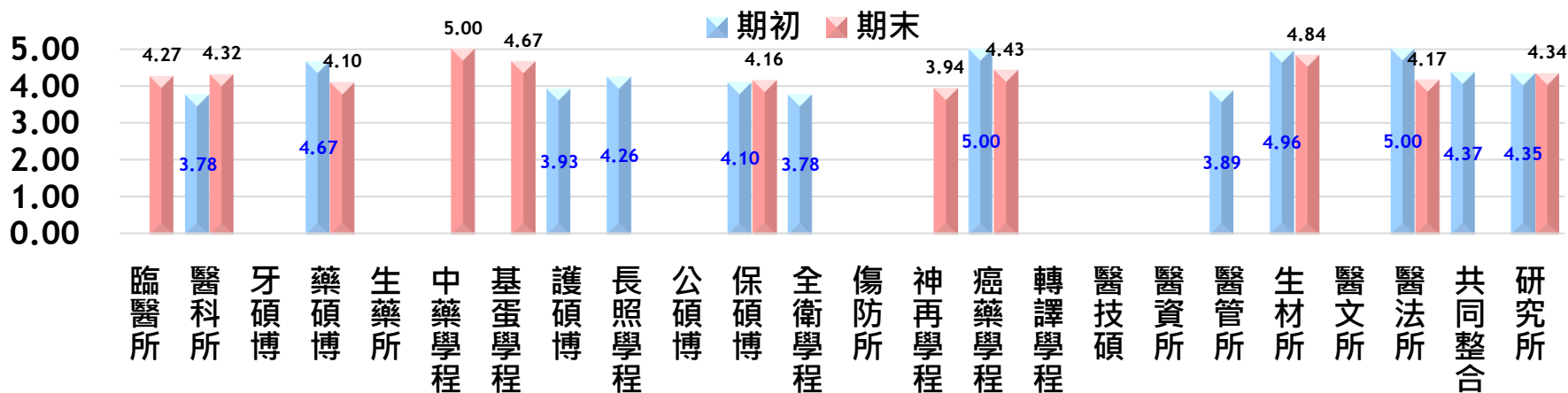
7. 【課程評量】 研究所/學位學程各面向平均分數

	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1032	4.23	4.12	4.03	4.13
	1042	4.36	4.36	4.34	4.35
期末	1032	4.37	4.49	4.24	4.37
	1042	4.35	4.30	4.36	4.34



7. 【課程評量】 研究所/學位學程評量成績

學期	臨醫所	醫科所	牙碩博	藥碩博	生藥所	中藥學程	基蛋學程	護碩博	長照學程	公碩博	保碩博	全衛學程	傷防所	神再學程	癌症學程	轉譯學程	醫技碩	醫資所	醫管所	生材所	醫文所	醫法所	共同整合	研究所
期初	1032	4.04	3.94	N/A	4.09	N/A	N/A	4.54	N/A	3.79	4.19	N/A	N/A	N/A	5.00	N/A	4.00	4.60	3.53	N/A	3.74	3.66	4.50	4.13
	1042	N/A	3.78	N/A	4.67	N/A	N/A	3.93	4.26	N/A	4.10	3.78	N/A	N/A	5.00	N/A	N/A	N/A	3.89	4.96	N/A	5.00	4.37	4.35
期末	1032	N/A	4.00	N/A	N/A	N/A	N/A	4.03	N/A	N/A	4.00	N/A	N/A	N/A	4.82	4.61	4.43	N/A	N/A	4.69	N/A	N/A	N/A	4.37
	1042	4.27	4.32	N/A	4.10	N/A	5.00	4.67	N/A	N/A	4.16	N/A	N/A	3.94	4.43	N/A	N/A	N/A	N/A	4.84	N/A	4.17	N/A	4.34



8. 【課程評量】 研究所/學位學程組距分佈

研究所/ 學位學程	期初				期末			
	1032		1042		1032		1042	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	11	25.00%	13	44.83%	9	60.00%	14	46.67%
4.00~4.49	20	45.45%	9	31.03%	4	26.67%	8	26.67%
3.50~3.99	6	13.64%	5	17.24%	1	6.67%	6	20.00%
3.00~3.49	6	13.64%	2	6.90%	1	6.67%	2	6.67%
1.00~2.99	1	2.27%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
合計	44	100%	29	100%	15	100%	30	100%

9. 【課程評量】1041學期醫學系自評結果

科目	評量成績
內分泌與女性生殖系統	3.52
泌尿與男性生殖系統	3.82
一般醫學概論	3.72
外科概論	3.93
呼吸系統疾病	3.98
消化系統疾病	3.71
內科特論	3.71
腫瘤學	3.33
遺傳及小兒疾病	3.83
外科特論	4.03
家庭醫學	3.56
平均	3.74

填答率
85.97%



10. 【課程評量】1042學期醫學系自評結果

科目	評量成績
消化系統	3.51
神經系統	3.98
泌尿生殖內分泌系統	3.99
一般醫學概論	3.77
消化系統疾病	3.82
外科概論	3.65
呼吸循環系統疾病	3.81
骨骼肌肉系統疾病(醫學三)	3.82
骨骼肌肉系統疾病(醫學四)	3.60
內分泌系統疾病	3.90
女性生殖系統疾病	3.67
腎臟泌尿及男性生殖系統疾病	3.98
平均	3.79

填答率
88.21%



11. 【課程評量】1042學期護理系自評結果

科目	評量成績
內外科護理學(二)	4.39
生理學實驗	4.04
兒科護理學	4.23
疾病營養學	4.33
基本護理學	4.44
解剖學	4.42
解剖學實驗	4.41
護理倫理與法律概論	3.80
平均	4.26

填答率
78.3%



12. 【課程評量】1042學期高健管系自評結果

科目	評量成績
高齡者營養與膳食	4.26
生理學	4.33
高齡者居住環境	4.00
高齡者復健照護	3.98
照顧管理	3.88
管理概論	3.41
輔助與另類療法	4.41
基本護理學	3.97
安寧療護	4.00
長期照護	3.91
高齡者教育與多媒體應用	4.08
高齡者事業經營與開發	3.89
高齡者健康暨風險管理	3.97
健康保險與支付制度	3.99
高齡者諮商與生涯規劃	3.92
高齡者照護專題研討	3.94
平均	4.00

填答率
70.74%



10. 【課程評量】MOOCs教學滿意度

序	課程	單位	開課時間	上架平臺	註冊人數	完課率	滿意度
1	本草學	藥學系	06/25	Ewant	349	7.8%	4.39
2	英文閱讀(高三增能/大一先修)	通識中心	06/29	My2TMU	37/52	27%/38%	4.25/3.84
3	醫學與史學的對話	臨醫所	07/22	iTune U	158	-	-
4	臨床藥學Ⅲ	藥學系	08/17	ShareCourse	245	2.0%	3.74
5	中藥概論2015	藥學系	09/15	EWant	304	8.6%	4.38
6	居家照顧與技巧2015	護理系	09/15	EWant	136	5.9%	4.67
7	基本臨床技能	醫學系	09/15	My2TMU	165	-	4.60
8	醫用客語與客家文化	通識中心	09/15	EWant	105	8.6%	3.50
9	用藥快餐車	藥學系	10/01	ShareCourse	422	2.8%	3.48
10	Social Media in Healthcare	醫資所	11/30	FutureLearn	4,114	4.8%	-
11	Social Media in Healthcare(2nd)	醫資所	02/22	FutureLearn	1,885	4%	-
12	中藥概論	藥學系	03/07	cnmooc好大學	447	-	-
13	護理技能	護理系	03/10	My2TMU	65	-	-
14	微積分(北二區高中先修)	通識中心	04/25	My2TMU	24	-	4.25
15	Translational Medicine	轉譯學程	04/25	FutureLearn	2,496	2.6%	-
16	英文閱讀105	通識中心	06/20	My2TMU	106	課程進行中	
17	食在享壽：輕鬆學營養	保健營養學系	06/27	EWant	376	課程進行中	
18	微積分B班(105新生先修)	通識中心	06/28	My2TMU	63	課程進行中	
19	Medical humanities in the digital era	醫學系	08/08	FutureLearn	1,363	課程進行中	

*以上數據截至105/08/01

總 結 (1)

1. 1042學期教學評量整體施測情形，彙整如下：

- 1) 104學年度教學評量專任教師評量率(含基礎學科及臨床學科)達100%。
- 2) 1042學期教學評量必修課程評量率為99.79%，將加強施測時間查核。
- 3) 1042學期整體教學評量問卷發放情形：
 - A. 發放率及回收率分別下降至66%及86%，與1032學期分別相差3%及2%。
 - B. 問卷有效率與1032學期皆為97%。
- 4) 1042學期末達標準教師為5人次，後續將進行教師輔導並追蹤成效。

總結 (2)

2.1042學期課程評量整體施測情形，彙整如下：

1) 期初課程評量(線上)

- a. 課程評量率34.74%，較1032學期下降15.02%。
- b. 課程填答率4.29%，較1032學期下降1.55%。

2) 期末課程評量(線上)

- a. 課程評量率70.70%，較1032學期下降1.57%。
- b. 課程填答率36.84%，較1032學期上升22.76%。

3) 將研擬相關措施，如請主授教師協助宣導、增加學生獎勵等，以提升整體評量率。

1051學期工作重點及目標

1. 1051學期，將定期進行必修課程施測情形追蹤，配合調整課程施測時間，以達成必修課程評量率100%之目標。
2. 針對發放率過低之學系，擬與系所研擬提升計畫。
3. 持續追蹤未達標準教師之輔導成效。
4. 強化課程評量宣傳效果，將透過主授教師、系所宣導，另外持續提供選課權重調高至110%作為獎勵等措施，以期提升**期末必修課程填答率達50%及評量率達73%**。

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1041學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1042學期教學暨課程評量結果報告案

3.1051學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.遠距課程教學評量問卷題項討論案

2.醫學系整合課程問卷施測討論案

1051學期教學暨課程評量規劃案

實施時程	項目	負責單位	備註	
105.08.15 至 105.08.19	彙整欲評量資料	人資處	提供聘任教師名冊	
105.09.05 至 105.09.30	調查評量資料	各學院 教卓助理	透過系所務會議，由系所主管、教師、系學會三方確認，教卓助理擔任聯繫窗口	
105.09.12起	招募排定問卷 收發工讀生	教卓助理 教資中心	請同學於執行前依照學務處助學生申請流程完成申請手續	
	評量宣導	教卓助理 教資中心	加強向同學宣導評量日務必到課	
105.09.19	問卷發放工讀生培訓	教資中心	宣達發放注意事項	
105.10.03 至 105.10.21	全校課程線上期初學習滿意度調查	教資中心	由資訊處協助My2TMU建置期初學習滿意度調查	
105.09.12 至 105.12.30	教學評量回饋 意見調查	問卷前置作業 (編輯及印刷分裝)	教資中心 教卓助理	套印問卷、問卷袋標籤、印刷、設定掃瞄軟體及存放檔案夾
		問卷調查實施 (發放及回收問卷)	教資中心 教卓助理	提前再次確認評量資料，避免臨時調課、更換教室
		問卷處理及質性建議登錄	教資中心	安排工讀生問卷掃描、資料整理及數據統計
	提列未達標準之教師名單	教資中心	依據法規規定	
105.12.01 至 105.12.31	全校必修課程線上期末學習滿意度調查	教資中心 教卓助理	由資訊處協助My2TMU建置期末學習滿意度調查，搭配分配課程比率提升及提前查詢成績措施	
106.02	召開教學評量委員會會議	教資中心	檢視各系所及全校教學評量成果	
106.03	評量報告編製及送印	教資中心	彙整統計數據編列成冊	

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1041學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1042學期教學暨課程評量結果報告案

3.1051學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.遠距課程教學評量問卷題項討論案

2.醫學系整合課程問卷施測討論案

討論案1：遠距課程教學評量問卷題項討論案

說明：經本年度統合視導委員指導，遠距課程於教學上因結合軟硬體設備，故建議設計與課程類型相符之問卷題型，以利充分表達及展現教學質量的優劣。(附件)

教學評量問卷內容

施測方向	對應題項	
教師教學評量	1	老師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。
	2	教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。
	3	每個單元的教學份量合宜，適合自我學習。
	4	老師對本課程講解清晰。
	5	課程活動(如線上互動、討論、作業等)安排妥切，能引發學習動機。
	6	課程安排能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。
	7	在討論區中，老師能適時回應我的問題。
	8	本門課程中，老師的專長與授課內容相符。
	9	整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。
平台操作及其他	10	教學平台很容易取得課程資訊(如課綱、教材等)。
	11	教學平台連線速度品質很穩定。
	12	教學平台的設計讓我很方便使用。
	13	課程討論區的設計能讓我方便參與討論。
	14	影音播放狀況良好。
學生自我評量	15	我能主動學習本門課程之內容，以達成學習目標。
	16	我能依照自己的規劃，定期完成學習進度。
	17	我會主動參與討論。
	18	整體而言，我對於這次數位學習課程感到滿意。

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1041學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1042學期教學暨課程評量結果報告案

3.1051學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.遠距課程教學評量問卷題項討論案

2.醫學系整合課程問卷施測討論案

討論案2：醫學系整合課程問卷施測討論案

說明：為全面提升醫學系整合課程問卷施測比例，擬建議將問卷改為橫式，並依序表列授課教師姓名及其授課單元。另與學生討論，其建議：

1. 在「學生自我評量」增加一項「我是否有到課」的選項
2. 原本的15點的細項，建議更改為評量大項目(如：教學態度、教學方法、教學成效、與學生互動...)
3. 增加質性意見的空間
4. 題項減少至7~8題

臺北醫學大學 104 學年度 第 2 學期 教學回饋意見調查表 (講演型教學)

此評量問卷施測之目的，期使能透過學生之回饋，協助教師了解學生的學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能。敬請慎重作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

課程名稱	內分泌系統疾病		教師姓名	吳忠擇					林俊佃					陳威宇					翁瑄甫					許重輝				
評量時間	05/03~05/16		課程內容	分子內分泌學					內分泌自體免疫機轉與疾病					內分泌病理學					腦下腺疾病					甲狀腺疾病				
系所	醫學系		年級	四																								
題號/題目 (內含「反向題」，請謹慎作答)				非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
教師教學評量																												
01. 教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱				① ② ③ ④ ⑤					① ② ③ ④ ⑤																			
02. 教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱																												
03. 教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容																												
04. 教師對課程內容非常熟悉																												
05. 教師對本課程講解清晰																												
06. 教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機																												
07. 教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料																												
08. 教師的教學方法無法令學生滿意																												
09. 教師能適當運用教學輔助工具																												
10. 教師能準時授課，不認意遲到、早退或調課																												
11. 教師能嚴謹且認真地授課																												
12. 教師具教學熱忱																												
13. 整體而言，我對教師的教學效果感到滿意																												
14. 本門課程中，教師的專長與授課內容相符																												
學生自我評量																												
15. 我能主動學習本門課程之內容，以達成學習目標																												
具體建議 請對於教師授課的情況提出建議，以供 教學參考			值得肯定 之處																									
具體建議 請對於教師授課的情況提出建議，以供 教學參考			建議改進 事項																									

1. 在<學生自我評量>增加一項<我是否有到課>的選項
2. 原本的15點的細項，建議更改為評量大項目(如：教學態度、教學方法、教學成效、與學生互動...)
3. 增加質性意見的空間
4. 題項減少至7~8題

敬請指教

