

臺北醫學大學 _____ 學年度第 _____ 學期教學回饋意見調查表(通識教育)

本項評量問卷施測之目的，期使能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能。敬請慎重作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

【評量資料】

| | | | |
|------|--------|------------|----------------------|
| 評量教師 | 「授課教師」 | 課程名稱/年級/班別 | 「開課科目」/「開課年級」/「開課班別」 |
|------|--------|------------|----------------------|

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

| 類別 | 題號/題目 | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|--------------------------------|---|------------------|-----|----|----|------|
| 學生自評 | | | | | | |
| | 01.我每週平均投注多少時間學習本課程 ① 1小時以下 ② 1~2小時 ③ 2~3小時 ④ 3~4小時 ⑤ 4小時以上 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 02.我在這門課的缺席情形約為? ① 從不缺席 ② 2次以下 ③ 3-4次 ④ 5-6次 ⑤ 7次以上..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 03.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 04.本門課程中，老師的專長與授課內容相符。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 教學內容 | | | | | | |
| | 05.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 06.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 07.教師能注意學生的學習狀況，並適度地調整上課方式。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 教學方法 | | | | | | |
| | 08.教師對本課程講解清晰。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 09.教師能引發學生學習動機。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 10.教師能引導學生進行有步驟的學習。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 11.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 12.教師的教學方法無法讓學生滿意。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 13.教師有引發學生思考或討論問題。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 教學態度 | | | | | | |
| | 14.教師不無故遲到、早退或調課。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 15.教師教學認真。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 學習成效 | | | | | | |
| | 16.修習完本課程後，我能說明課程內涵與重點。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | 17.此課程讓我獲得新知識、觀點、態度或技能。..... | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 18.這門課對培養右列能力有幫助 (可複選) | ① 人文關懷 ② 創新創意 ④ 問題解決 ⑤ 團隊合作 ⑦ 國際視野 ⑧ 其他_____ | ③ 批判思考 ⑥ 社會關懷 | | | | |
| 具體建議 請對於教師授課的情況提出建議，以供教學參考。 | 值得肯定之處 | | | | | |
| | 建議改進事項 | | | | | |