

# 臺北醫學大學 \_\_\_\_\_ 學年度第 \_\_\_\_\_ 學期教學回饋意見調查表(報告型教學 TA)

本項評量問卷施測之目的，期使能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能。敬請慎重作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

## 【評量資料】

受評教師	《授課教師》	課程名稱	《開課科目》
開課系所	《開課系所》	評量時間	《施測日期》 《施測時間》
課程選別	《課程修別》	開課年級/班別	《開課年級》《開課班別》

☆☆研究所如填答【非常同意】、【不同意】及【非常不同意】，須填寫質性回饋意見(反向亦然)☆☆

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

總平均低於 3.5 分為未達標準

類別	題號/題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
<b>教師教學評量</b>						
	01.教師有清楚說明本課程教學目標。.....	①	②	③	④	⑤
	02.教師設計之課程內容符合教學目標。.....	①	②	③	④	⑤
	03.教師能適切給予學生評論、歸納與指引學生思考方向。.....	①	②	③	④	⑤
	04.教師對課程內容非常熟悉。.....	①	②	③	④	⑤
	05.教師能協助學生建立本課程相關概念。.....	①	②	③	④	⑤
	06.教師能營造良好互動模式，引導討論。.....	①	②	③	④	⑤
	07.教師能指引學生應用學術資源及參考資料。.....	①	②	③	④	⑤
	08.教師的教學方法無法令學生滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	09.教師能鼓勵學生發表意見。.....	①	②	③	④	⑤
	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。.....	①	②	③	④	⑤
	11.教師能嚴謹且認真的參與課程。.....	①	②	③	④	⑤
	12.教師具教學熱忱。.....	①	②	③	④	⑤
	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	14.本門課程中，老師的專長與授課內容相符。.....	①	②	③	④	⑤
<b>學生自我評量</b>						
	15. 我能主動學習本門課程之內容，以達成學習目標.....	①	②	③	④	⑤
<b>教學助理(TA)評量</b>						
	16.教學助理(TA)能有效協助教師進行課堂活動及實驗操作。.....	①	②	③	④	⑤
	17.教學助理(TA)能注意班上學生的反應，並適度給予協助。...	①	②	③	④	⑤
具體建議 請對於教師授課的情況提出建議，以供教學參考。	值得肯定之處					
	建議改進事項					