

# 104學年度第1學期第1次 教學評量委員會會議



臺北醫學大學  
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

# 議程

---

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1032學期待改進教師輔導報告案

2.1041學期教學暨課程評量結果報告案

3.1042學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.教學評量問卷新增教學助理題項討論案

2.期末課程評量自評學系學生鼓勵措施討論案

# 上期追蹤事項

案號	追蹤事項	追蹤情形
1	1032學期醫學系發放率較低，顯示到課率較低，為避免影響問卷有效率，請醫學系提出改善方案及督促到課率	<ul style="list-style-type: none"><li>● 已於104.9.17與醫學系召開整體評量提昇方案討論會議，針對教學評量問卷發放率及整合課程評量分數偏低部分分別提出行動方案如下：(1) 由醫學系秘書或助理提前通知受評教師受評時間。(2) 針對出席率高之受評班級，由系與學生討論提出獎勵方案，以提升發放率及回收率。(3) 為避免學生過度填寫問卷產生疲乏感，建立臨床現場之教學評量施測，即臨床教師之評量以醫院端教學為主，惟仍採用教學評量委員會核定之臨床講演型/臨床實習型問卷施測。</li><li>● 1041學期醫學系發放率微降1%，顯示到課率仍然偏低，請醫學系督促到課率，並持續追蹤改善成效。</li></ul>

# 上期追蹤事項

案號	追蹤事項	追蹤情形
2	1032學期連續未達標準教師輔導追蹤	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1032學期連續未達標教師2名，其中1名教師已於1042學期更換教師授課，另1名教師由學院主管晤談輔導後，將課程由原先低年級多學系授課，改為高年級單一學系授課(經104.11.19校課程委員會核定，自105學年度起授課年級由一年級改成三年級)。</li> </ul>
3	適時發信件提醒教師登入系統查詢期初及期末課程評量，參閱學生質性意見以為改善依據。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1041學期期初課程評量已針對受評課程，個別發信提醒教師登入查詢。</li> </ul>

---

# 報告案

# 報告案1：1021-1032學期末達標準教師輔導追蹤

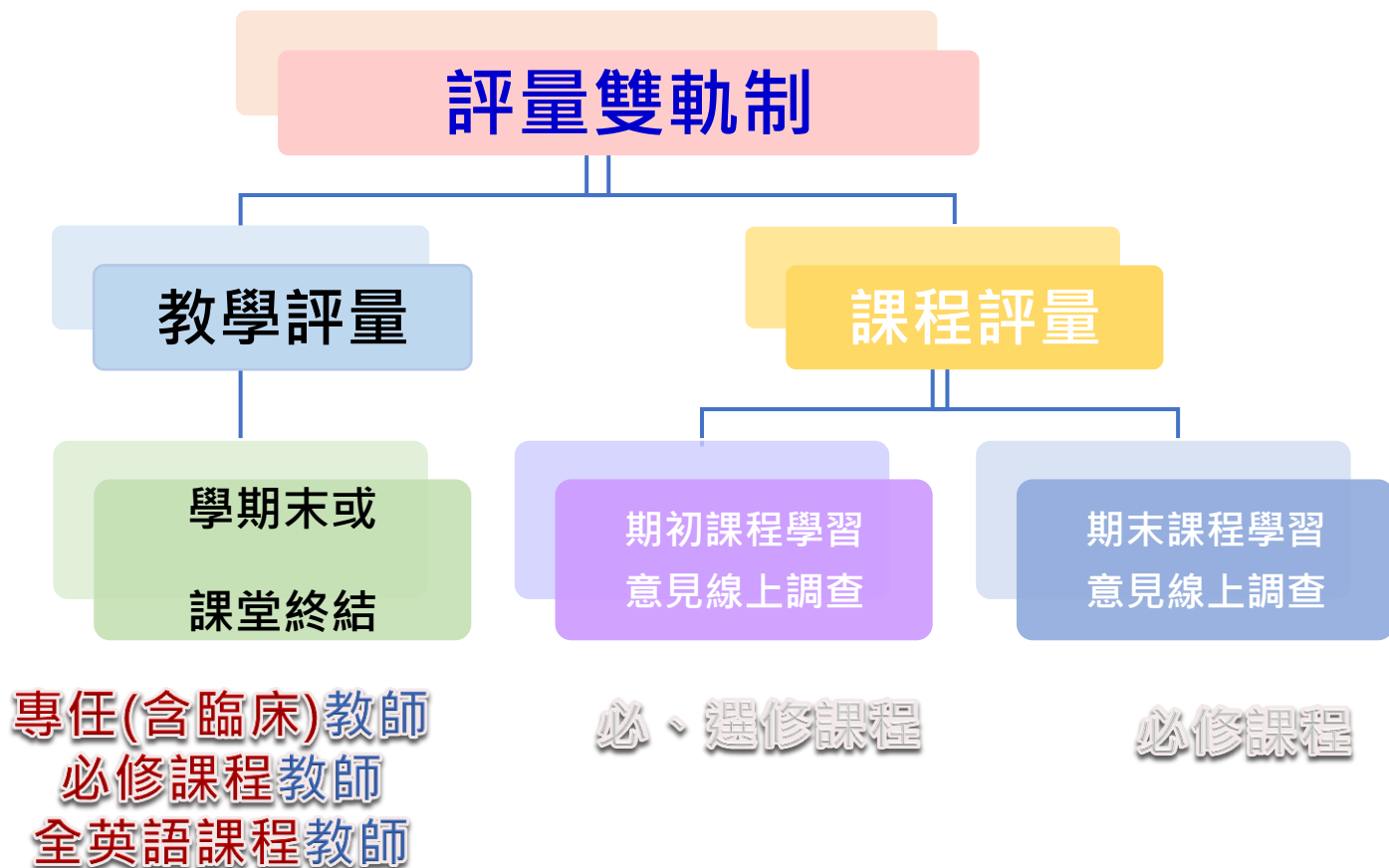
1021學期	1022學期	1031學期	1032學期
教師14名/ 教師人次19	教師20名/ 教師人次29	教師 14 名/ 教師人次16	教師 14 名/ 教師人次20
個別諮詢*14	(應受輔導教師18名) 主管晤談*3 個別諮詢*15	(應受輔導教師13名) 主管晤談*2 個別諮詢*10 會議記錄*1	(應受輔導教師10名) 個別諮詢*9 會議記錄*1

## □ 輔導追蹤：

追蹤情況	1021學期	1022學期	1031學期	1032學期
提升至4.00-5.00	9	7	4	0
提升至3.50-3.99	8	4	3	1
提升至3.00-3.49	0	3	1	0
更換教師(必修)	2	12	4	2
未開課(持續追蹤)	0	0	3	17
停開課(選修)	0	3	0	0
退休	0	0	0	0
未提升	0	0	1	0
輔導提升率	100%	100%	92%	100%
輔導成功率 (達3.5分及更換教師)	100%	88%	85%	100%

1032學期末達標課程於本學期末開課者，於1042學期開課時持續追蹤

# 報告案2：1041學期【教學暨課程評量】結果



# 102-104學年度【教學評量】專任教師評量率

專任教師 評量狀況	102學年度			103學年度			1041學期		
	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率
基礎 學科	385*(8)	371	98%	383*(11)	369	99%	389*(8)	342	90%
臨床 學科	148*(3)	142	98%	165*(7)	158	100%	174*(6)	91	54%
專任教師 評量率	533*(11)	513	98%	548*(18)	527	99%	563*(14)	433	79%

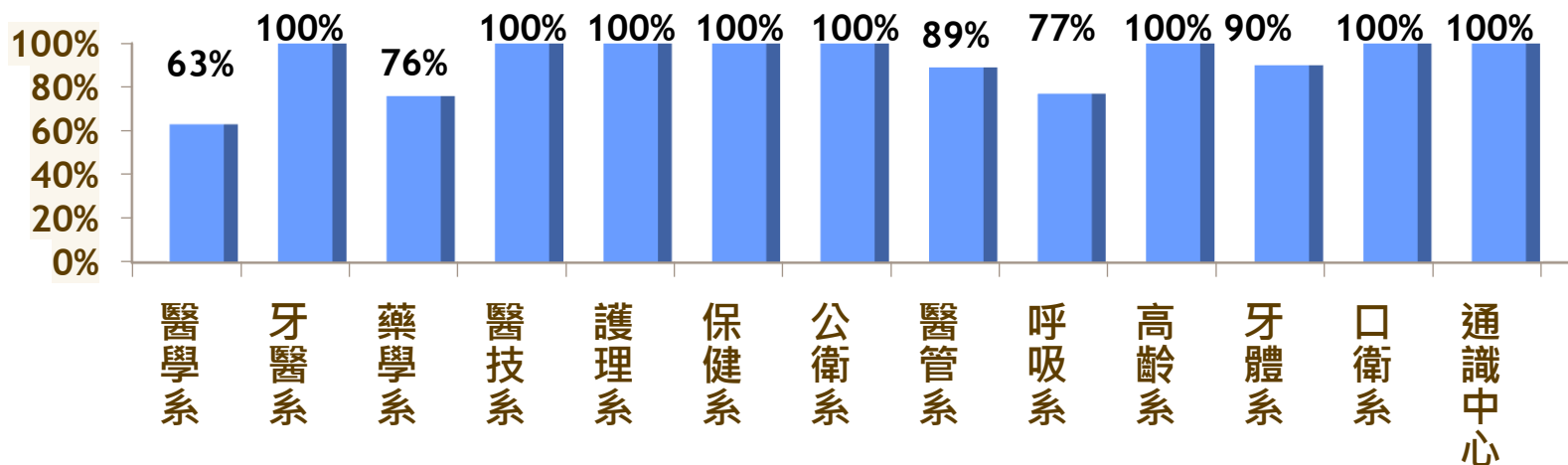
○ ()\*不列評教師共 14 名，留職停薪(含借調)\*12，退休\*2

○ 1041學期末接受教學評量之教師，已提醒所屬單位務必於1042學期排課

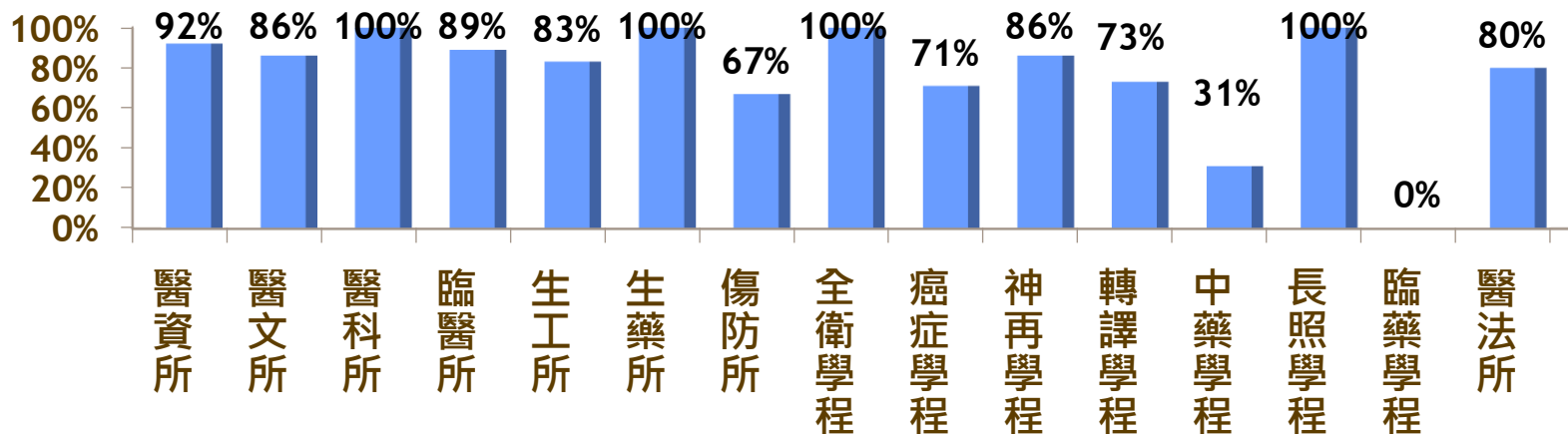


# 1041學期專任教師評量率

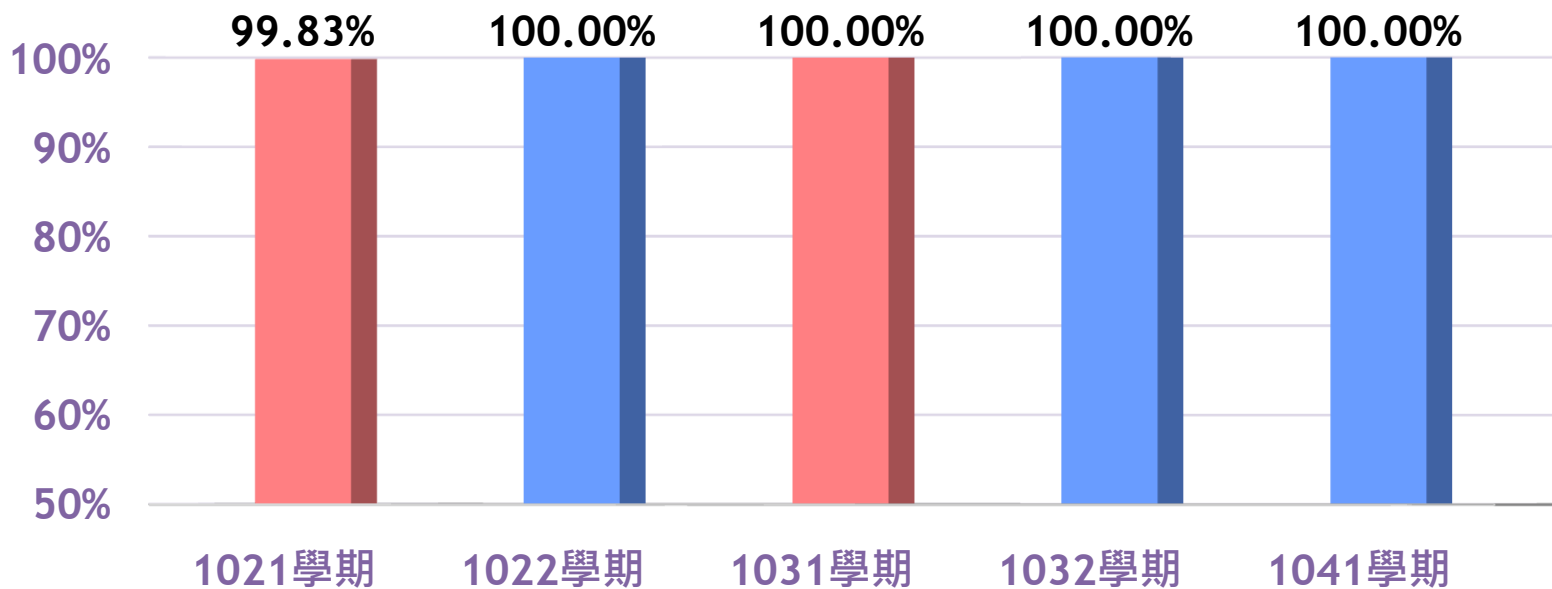
大學部  
通識中心



研究所  
學位學程



# 1021-1041學期全校教學評量必修課程評量率



# 1021-1041學期評量問卷發放狀況

學期	1021學期	1031學期	1041學期
評量問卷發放率 (問卷發放數/ 選課人數)	71%	70%	67%
評量問卷發放回收率 (問卷回收數/ 問卷發放數)	84%	89%	85%
評量問卷有效率 (問卷回收數-無效問卷刪除數) /問卷回收數	94%	88%	90%

# 1021-1041學期評量問卷發放狀況

	學期	大學部	研究所/ 學位學程	通識中心
評量問卷 發放率	1021	71%	63%	77%
	1031	69%	87%	73%
	1041	64%	87%	77%
評量問卷 發放回收率	1021	80%	96%	95%
	1031	87%	98%	98%
	1041	82%	98%	94%
評量問卷 有效率	1021	97%	75%	97%
	1031	87%	84%	96%
	1041	89%	80%	97%

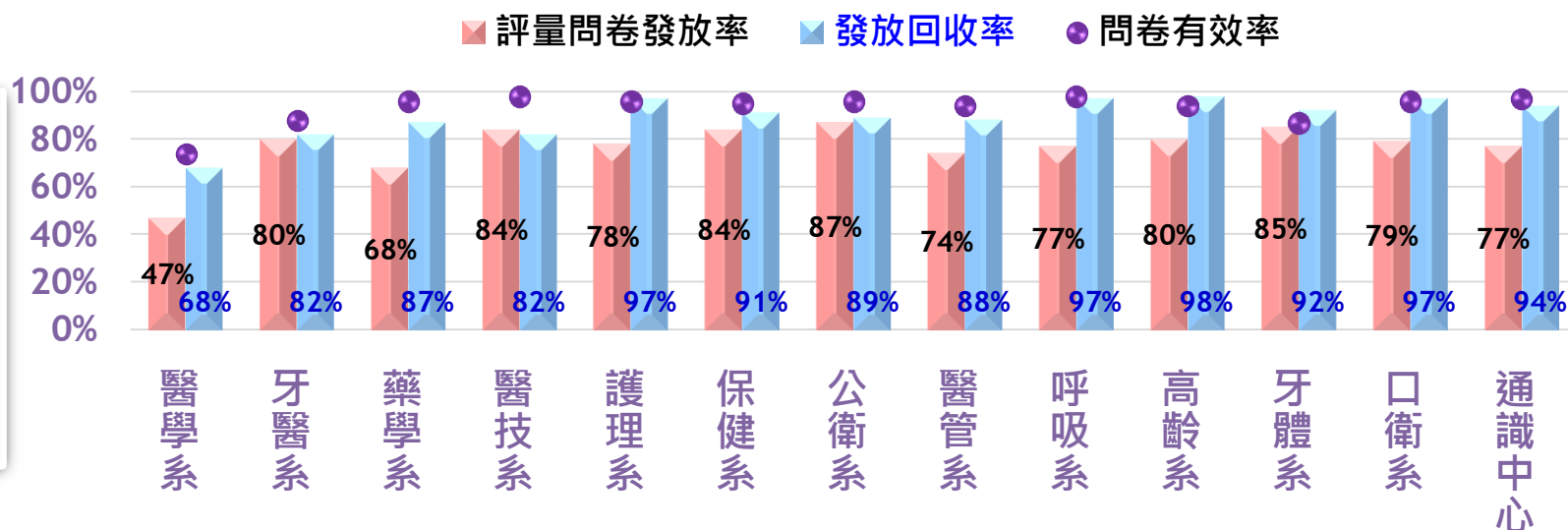
# 研究所教學評量無效問卷追蹤

- 自1021學期起，研究所教學評量無效問卷規定：「如填答『非常不同意、不同意、非常同意』需填寫質性回饋意見」。

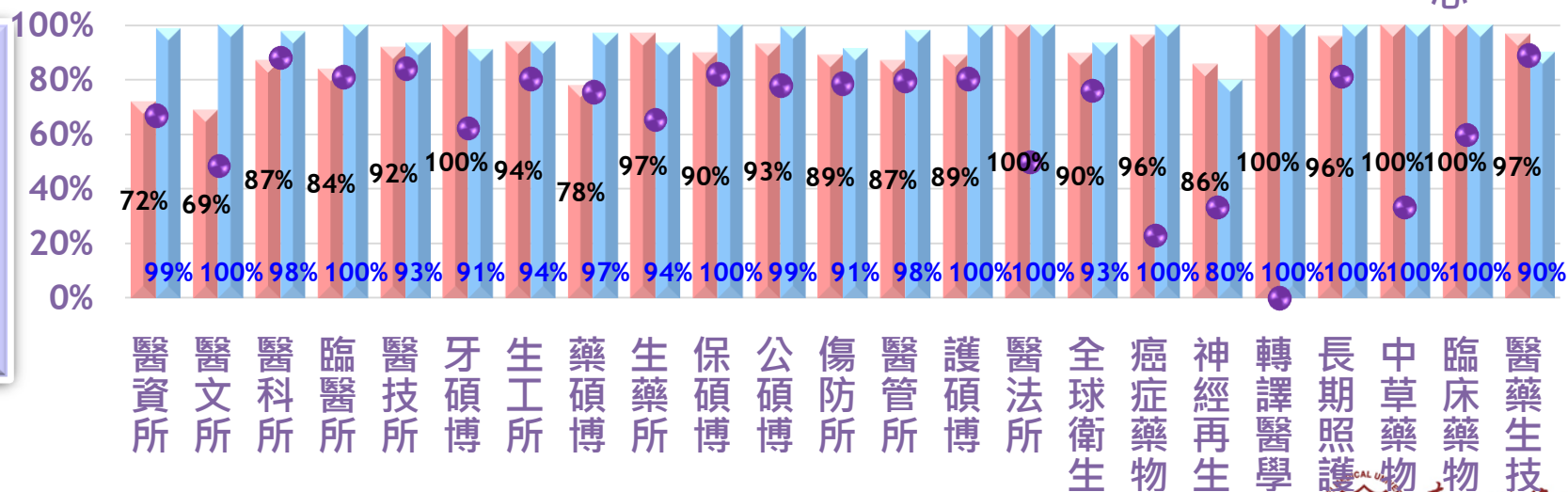
學期	1021	1022	1031	1032	1041
問卷發放數	2,713	3,188	3,416	2,602	3,502
問卷回收數	2,666	3,131	3,346	2,586	3,420
問卷回收率	98%	98%	98%	99%	98%
無效問卷數	681	852	810	475	679
問卷有效率	75%	73%	76%	82%	80%

# 1041 學期教學評量問卷發放率&發放回收率

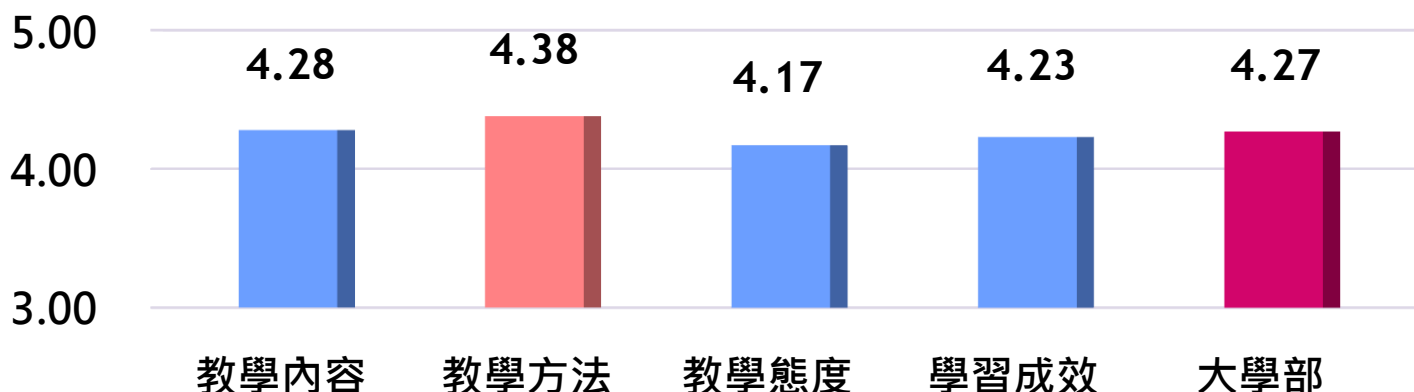
大學部  
通識中心



研究所  
學位學程



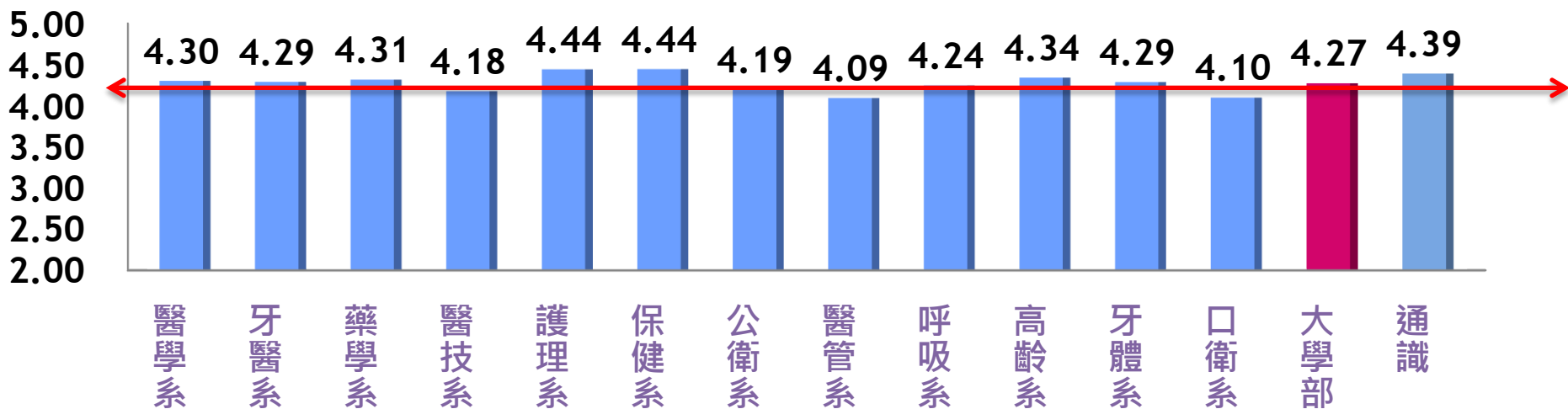
# 大學部教學構面平均分數



- 大學部各教學內容及教學方法皆提升，總平均**下降0.02**
- 教學方法提升 **0.20** 教學態度**下降 0.22**

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1021	4.32	4.12	4.31	4.19	4.21
1031	4.29	4.18	4.39	4.25	4.29
1041	4.28	4.38	4.17	4.23	4.27

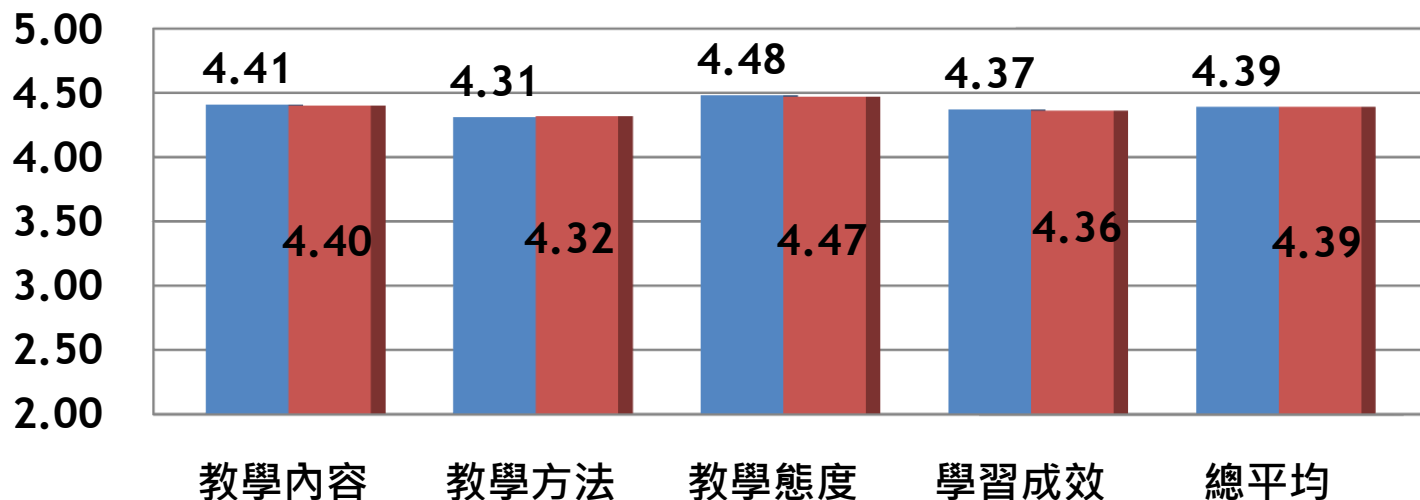
# 1041學期大學部/通識中心教學評量成績



學期	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系	大學部	通識中心
1021	4.22	4.13	4.40	4.09	4.26	4.21	4.11	4.05	4.34	4.25	4.13	4.33	4.21	4.37
1031	4.34	4.35	4.36	4.05	4.47	4.36	4.22	4.10	4.27	4.24	4.30	4.37	4.29	4.41
1041	4.30	4.29	4.31	4.18	4.44	4.44	4.19	4.09	4.24	4.34	4.29	4.10	4.27	4.39

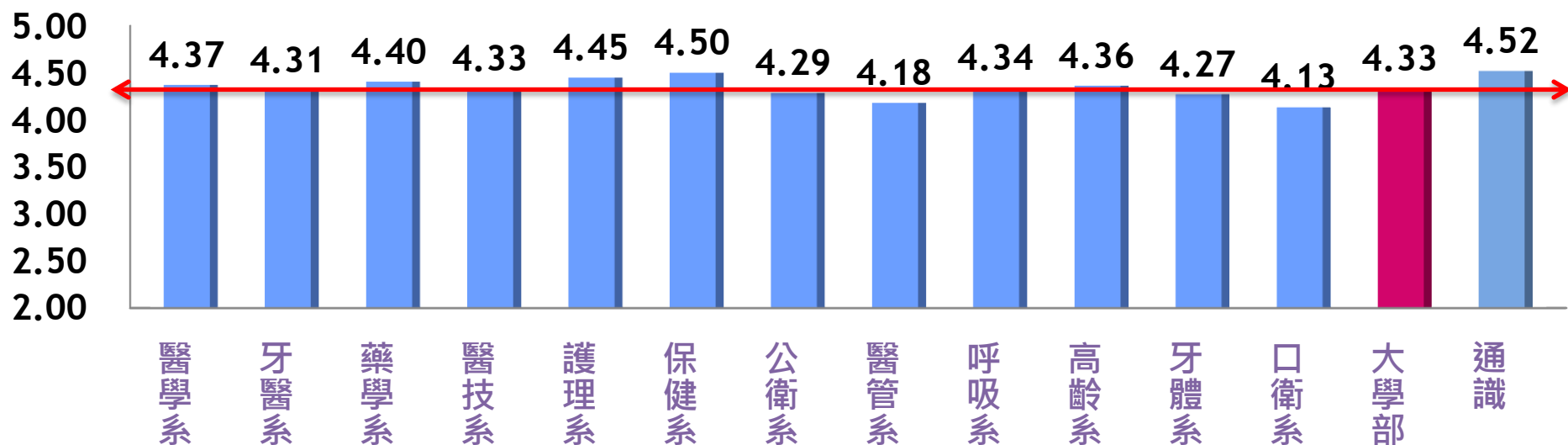


# 基礎學科及臨床學科教師之教學構面平均分數



學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
基礎學科	4.41	4.31	4.48	4.37	4.39
臨床學科	4.40	4.32	4.47	4.36	4.39

# 1041學期大學部教師專長與授課內容相符性

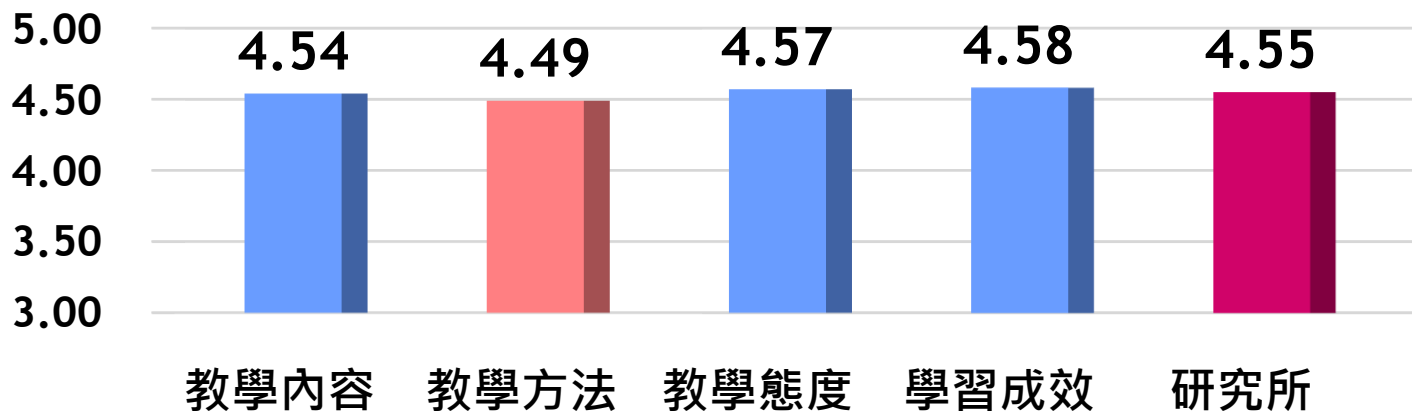


學期	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系	大學部	通識中心
1031	4.36	4.41	4.42	4.03	4.48	4.35	4.23	4.15	4.33	4.33	4.25	4.40	4.36	4.56
1041	4.37	4.31	4.40	4.33	4.45	4.50	4.29	4.18	4.34	4.36	4.27	4.13	4.33	4.52

# 1041學期大學部/通識中心組距分佈

大學部/ 通識中心	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	120	27.21%	250	32.47%
4.00~4.49	257	58.28%	428	55.58%
3.50~3.99	55	12.47%	81	10.52%
3.00~3.49	5	1.13%	6	0.78%
1.00~2.99	4	0.91%	5	0.65%
合計	441	100%	770	100%

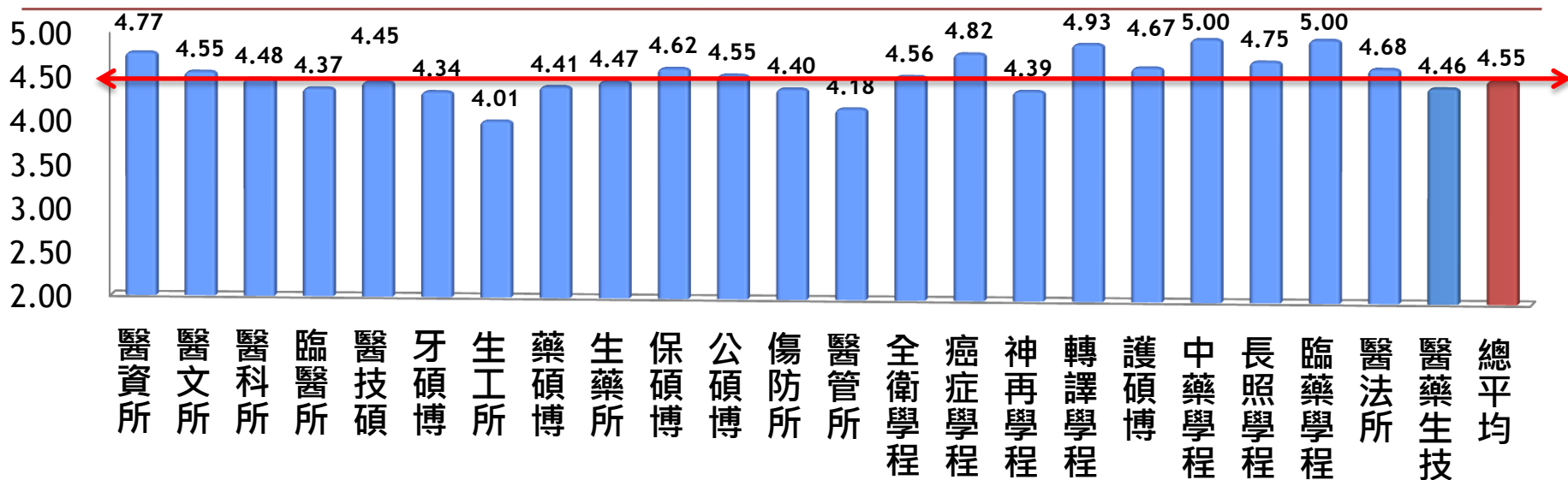
## 研究所/學位學程教學構面平均分數



- 研究所各教學構面皆大幅提升，總平均提升**0.26**

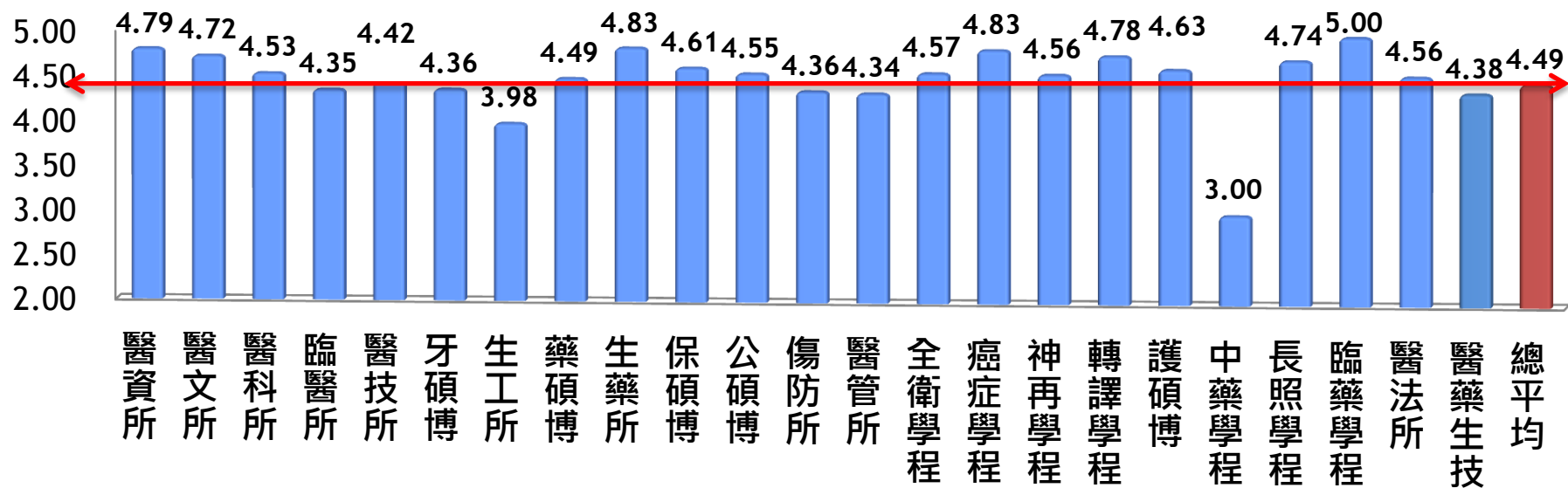
學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1021	4.43	4.25	4.33	4.31	4.30
1031	4.29	4.18	4.39	4.25	4.29
1041	4.54	4.49	4.57	4.58	4.55

# 1041學期研究所/學位學程教學評量成績



學期	醫資所	醫文所	醫科所	臨醫所	醫技碩	牙碩博	生工所	藥碩博	生藥所	保碩博	公碩博	傷防所	醫管所	全衛學程	癌症學程	神再學程	轉譯學程	護碩博	中藥學程	長照學程	臨藥學程	醫法所	醫藥生技	研究所
1021	4.45	4.52	4.22	4.28	4.18	4.30	4.25	4.18	4.17	4.39	4.41	4.26	4.34	4.54	4.28	4.44	4.01	4.33	4.21	4.15	4.46	--	--	4.30
1031	4.26	4.49	4.32	4.50	4.08	4.62	4.81	4.61	4.43	4.53	4.64	4.33	4.37	4.65	4.72	4.75	4.84	4.62	4.88	4.84	4.64	3.98	--	4.29
1041	4.77	4.55	4.48	4.37	4.45	4.34	4.01	4.41	4.47	4.62	4.55	4.40	4.18	4.56	4.82	4.39	4.93	4.67	5.00	4.75	5.00	4.68	4.46	4.55

# 1041學期研究所/學位學程教師專長與授課內容相符性



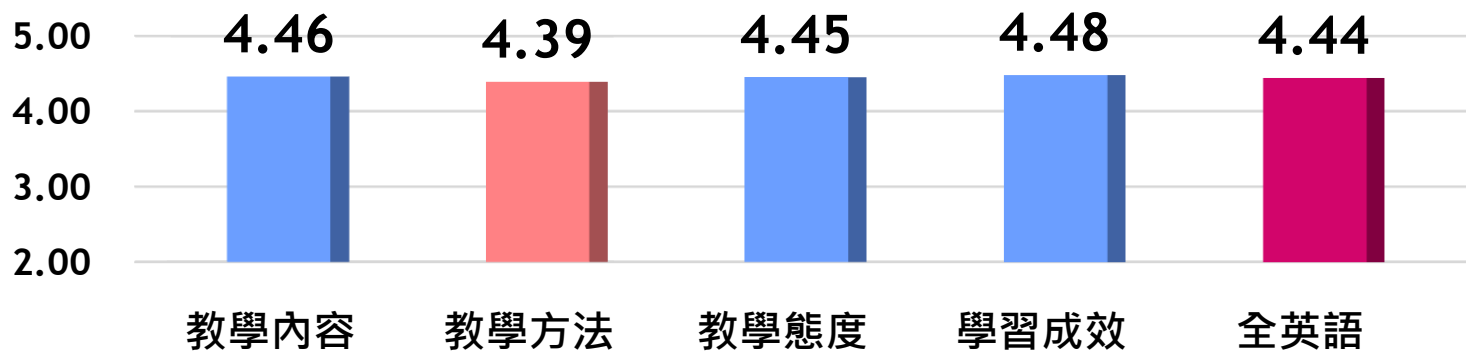
學期	醫資所	醫文所	醫科所	臨醫所	醫技所	牙碩博	生工所	藥碩博	生藥所	保碩博	公碩博	傷防所	醫管所	全衛學程	癌症學程	神再學程	轉譯學程	護碩博	中藥學程	長照學程	臨藥學程	醫法所	醫藥生技	研究所
1031	4.42	4.42	4.28	4.45	4.11	4.65	4.82	4.60	4.57	4.60	4.69	4.38	4.34	4.68	4.52	4.77	4.83	4.61	4.95	4.76	4.75	3.93	--	4.53
1041	4.79	4.72	4.53	4.35	4.42	4.36	3.98	4.49	4.83	4.61	4.55	4.36	4.34	4.57	4.83	4.56	4.78	4.63	3.00	4.74	5.00	4.56	4.38	4.49



# 1041學期研究所/學位學程組距分佈

研究所/ 學位學程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	128	60.09%	194	56.40%
4.00~4.49	68	31.93%	124	36.04%
3.50~3.99	15	7.04%	24	6.98%
3.00~3.49	1	0.47%	1	0.29%
1.00~2.99	1	0.47%	1	0.29%
合計	213	100%	344	100%

# 全英語課程教學構面平均分數



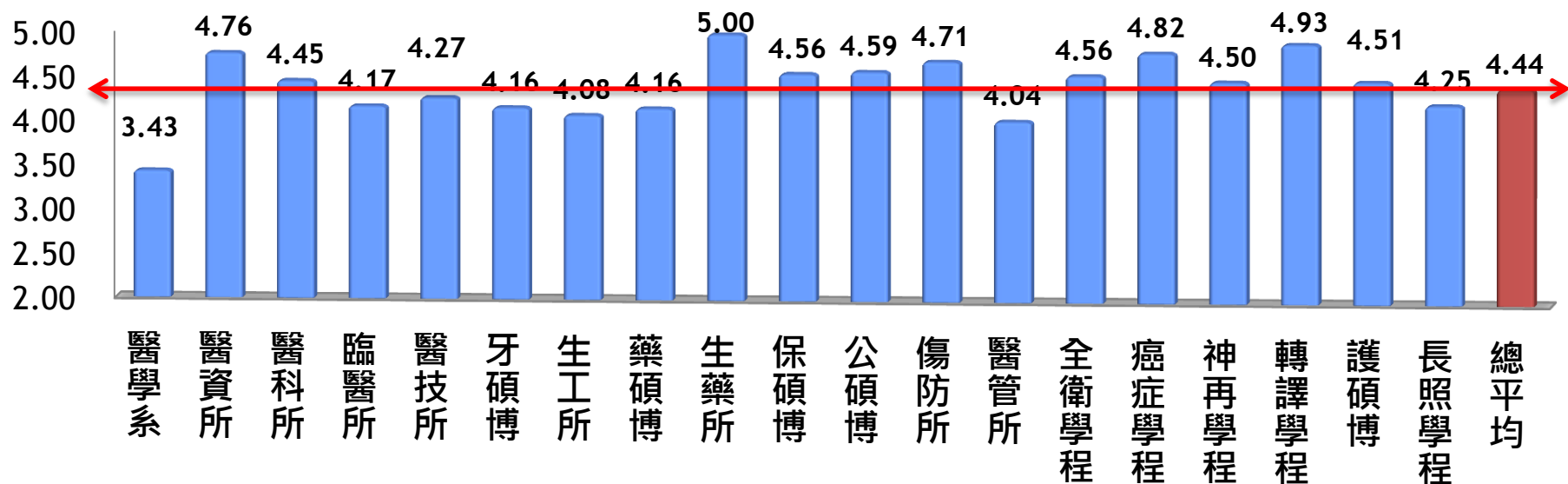
- 評量率達100%

(1021學期84% ; 1031學期98.5%; 1041學期100%)

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1021	4.45	4.38	4.45	4.44	4.43
1031	4.55	4.49	4.56	4.54	4.54
1041	4.46	4.39	4.45	4.48	4.44

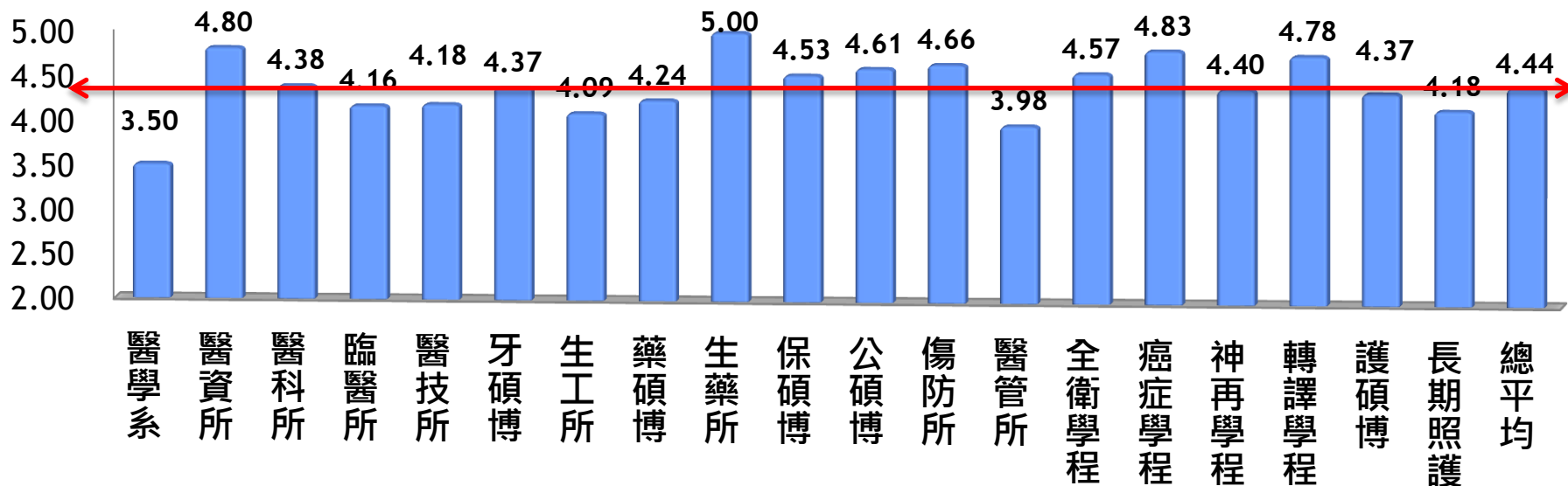


# 1041學期全英語課程教學評量成績



學期	醫學系	醫資所	醫科所	臨醫所	醫技所	牙碩博	生工所	藥碩博	生藥所	保碩博	公碩博	傷防所	醫管所	全衛學程	癌症學程	神再學程	轉譯學程	護碩博	長照學程	總平均
1021	--	4.43	4.59	4.30	--	--	4.50	4.58	--	4.00	4.66	4.43	4.22	4.33	4.54	4.35	4.45	4.33	--	4.43
1031	--	4.03	4.51	4.47	--	4.78	4.79	4.66	4.50	4.56	4.68	4.36	4.31	4.65	4.70	4.83	4.84	4.35	--	4.54
1041	3.43	4.76	4.45	4.17	4.27	4.16	4.08	4.16	5.00	4.56	4.59	4.71	4.04	4.56	4.82	4.50	4.93	4.51	4.25	4.44

# 1041學期全英語教師專長與授課內容相符性

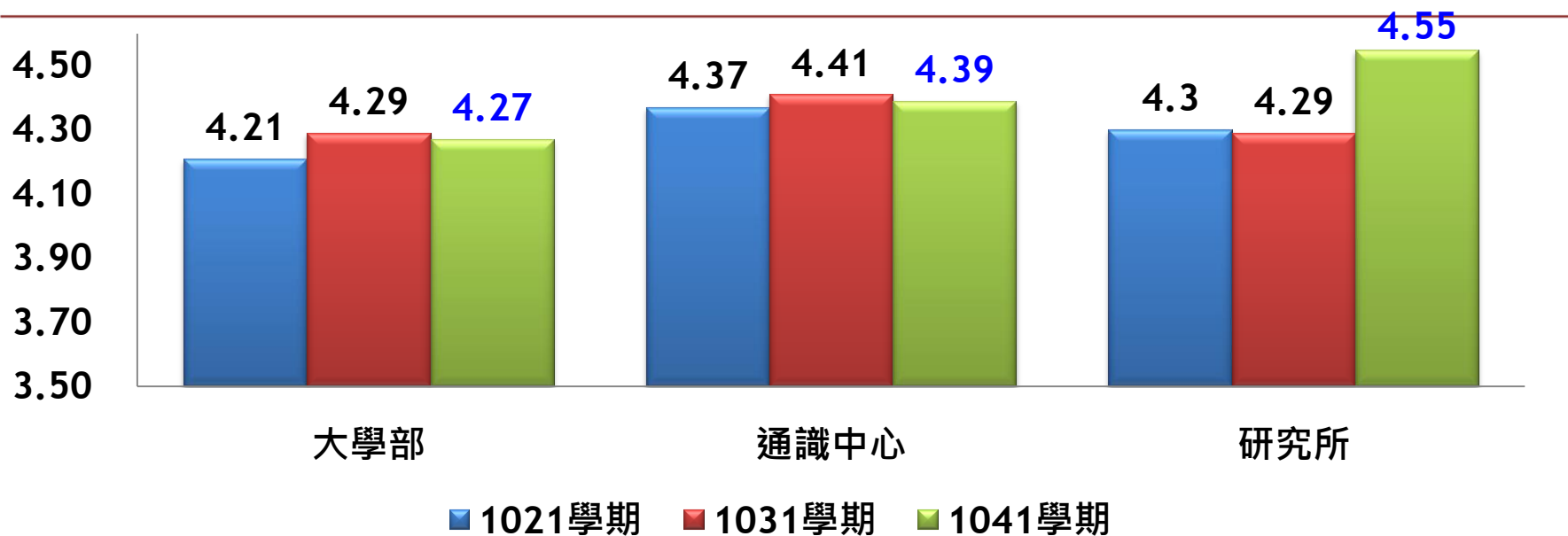


學期	醫學系	醫資所	醫科所	臨醫所	醫技所	牙碩博	生工所	藥碩博	生藥所	保碩博	公碩博	傷防所	醫管所	全衛學程	癌症學程	神再學程	轉譯學程	護碩博	長照學程	總平均
1032	--	4.51	4.67	4.83	-	4.54	4.60	4.72	-	4.46	4.67	4.23	4.00	4.69	4.54	4.78	4.14	4.75	-	4.50
1041	3.50	4.80	4.38	4.16	4.18	4.37	4.09	4.24	5.00	4.53	4.61	4.66	3.98	4.57	4.83	4.40	4.78	4.37	4.44	4.44

# 1041學期全英語課程教學評量組距分佈

全英語課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	51	55.43%	76	55.88%
4.00~4.49	29	31.52%	41	30.14%
3.50~3.99	10	10.87%	17	12.50%
3.00~3.49	1	1.09%	1	0.74%
1.00~2.99	1	1.09%	1	0.74%
合計	92	100%	136	100%

# 1021-1041學期教學評量總平均



學期	1021	1031	1041
大學部	4.21	4.29	4.27
通識中心	4.37	4.41	4.39
研究所	4.30	4.29	4.55

# 1031-1041學期教學評量總平均落點分佈

學期	大學部/通識中心		研究所/學位學程	
	1031	1041	1031	1041
前5%	4.78	4.77	5.00	5.00
前10%	4.71	4.71	5.00	4.97
前20%	4.60	4.60	4.87	4.89
50%	4.40	4.38	4.57	4.57
後20%	4.12	4.14	4.22	4.20
後10%	3.94	3.94	4.00	4.00

# 1041學期教學評量未達標準教師數/教師人次分布

開課系所別	1041學期末達標準		連續未達標準	
	教師數	教師人次	教師數	教師人次
醫學系	5*	5	1	1
醫管系	3	3		
口衛系	1	1		
保健系	2	2	1	1
呼吸系	1	1		
通識中心	1*	1		
合計	12	13	2	2

- 本學期末達標準教師數 12 人，  
教師人次 13 人。
- 必修課程 69 %，  
選修課程 31 %。
- 連續未達教師  
教師數 2 人，  
教師人次 2 人次。

註：\* 1名教師於2不同開課系所重複未達標準

# 1041學期教學評量未達標準教師開課與任職系所分布

開課系所別	1041學期末達標準		任職系所別	1041學期末達標準	
	教師數	教師人次		教師數	教師人次
醫學系	5*	5	醫學系	2*	2
			公衛系	1	1
			醫文所	1	1
			醫資所	1	1
醫管系	3	3	醫管系	3	3
口衛系	1	1	口衛系	1	1
保健系	2	2	保健系	1	1
			醫學系	1	1
呼吸系	1	1	呼吸系	1	1
通識中心	1*	1	醫學系	1*	1
合計	12	13	合計	12	13

註：\* 1名教師於2不同開課系所重複未達標準

# 大學部/通識中心質性回饋意見-值得肯定之處

557	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識 中心	1.上課內容充實豐富(224) 2.教學內容簡單易懂(66) 3.老師專業知識充足(50) 4.分享醫院工作經驗(46)	1.上課清楚清晰(310) 2.講解清楚(281) 3.教學有趣(171) 4.上課適時與學生互動(29)	1.上課認真用心(364) 2.老師幽默風趣(132) 3.熱心、有耐心鼓勵學生學習(98) 4.上課準時不遲到(39) 5.老師待人很親切(32)	1.Good(385) 2.Great(92) 3.教學引導思考(62)



# 大學部/通識中心質性回饋意見-建議改進事項

555	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	1.課程內容無重點(76) 2.簡報(ppt)內容圖太多，內容雜亂(77) 3.講義內容不清楚明確(95)	1.說話速度太快，音量小(65) 2.教學進度太快，筆記跟不上(10)	1.請準時上下課(18) 2.計算學生出席率情況不公平(10)	無

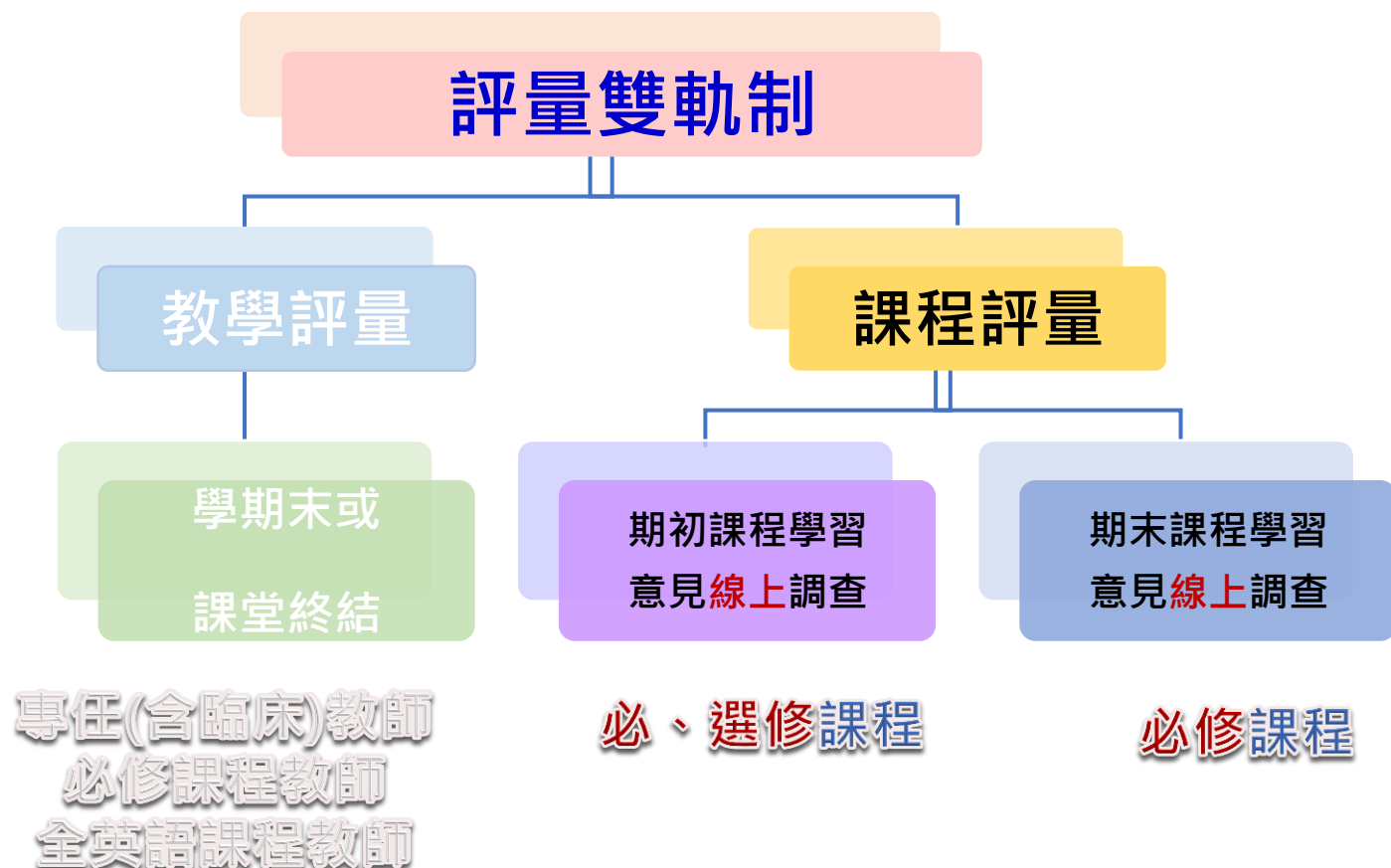
## 研究所/學位學程質性回饋意見-值得肯定之處

221	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位 學程	1.講義及簡報內容豐富(21) 2.上課內容豐富(35)	1.授課活潑有趣(55) 2.引導學生互相討論(27)	1.教學認真(105) 2.準備授課內容用心(34) 3.教學很親切熱忱(41)	1.Good(125) 2.對研究幫助很大(25) 3.講解清晰引發學習動機(72)

# 研究所/學位學程質性回饋意見-建議改進事項

91	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位 學程	1.上課內容困難(24) 2.多增加一些問題 及案例(13)	1. 課堂增加討論的時間 (6)	無	1.上課內容太難， 課程內容難以消化 有壓力(6)

# 1041學期【課程評量】結果

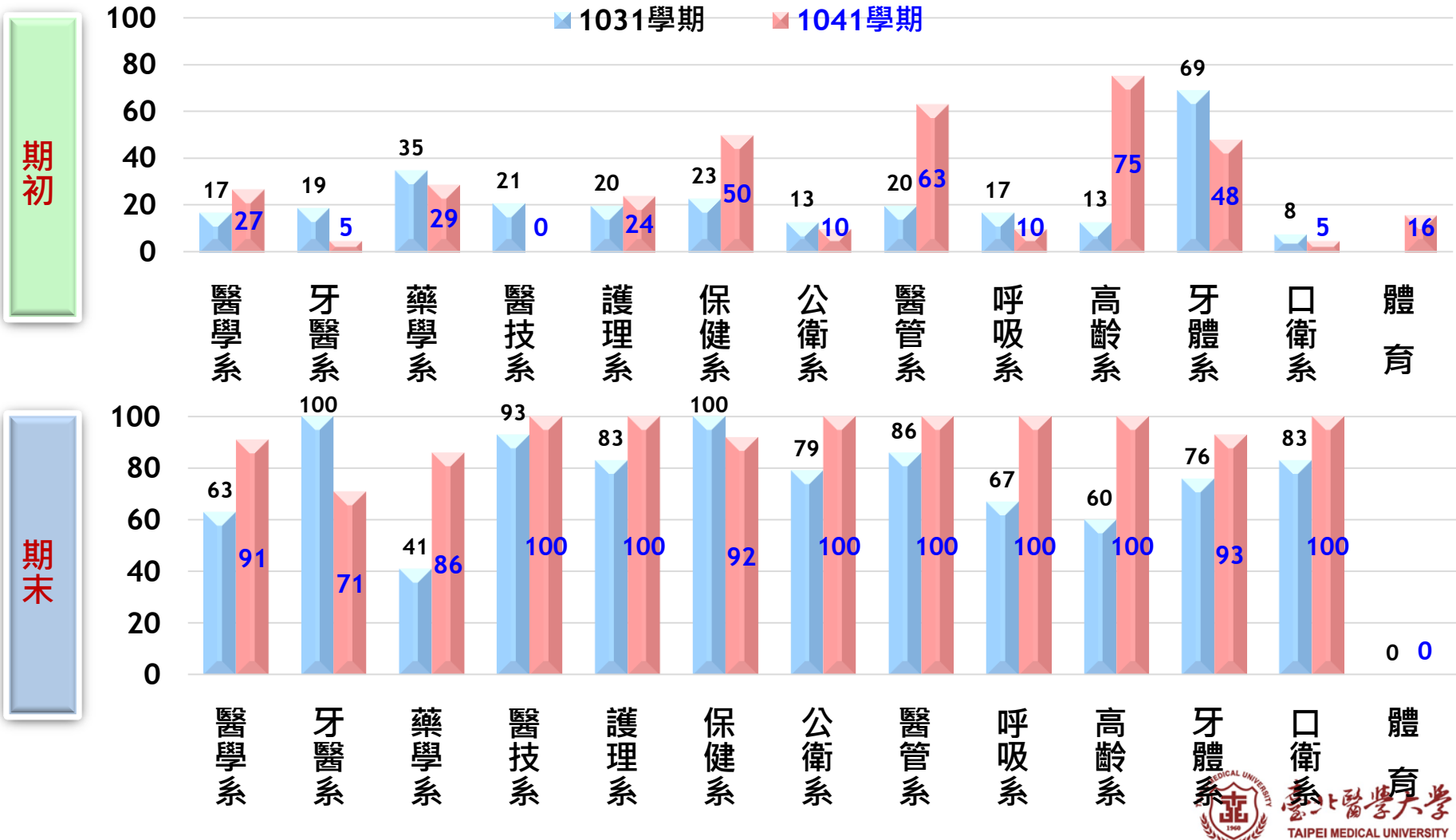


# 1031-1041學期必修課程課程評量率&填答率

	填答 課程數	應填 課程數	課程 評量率	填答率	填答 課程數	應填 課程數	課程 評量率	填答率
期初	1031學期(線上施測)				1041學期(線上施測)			
大學部	102	489	20.86%	5.23%	115	460	25.00%	3.64%
研究所/學位學程	17	180	9.44%	19.26%	38	195	19.49%	16.81%
<b>全校</b>	<b>119</b>	<b>669</b>	<b>17.79%</b>	<b>6.19%</b>	<b>153</b>	<b>655</b>	<b>23.36%</b>	<b>4.71%</b>
期末	1031學期(線上施測)				1041學期(線上施測)			
大學部	156	213	73.24%	15.04%	229	253	90.51%	41.77%
研究所/學位學程	21	160	13.13%	11.48%	51	144	35.42%	22.21%
<b>全校</b>	<b>177</b>	<b>373</b>	<b>47.45%</b>	<b>14.97%</b>	<b>280</b>	<b>397</b>	<b>70.53%</b>	<b>40.89%</b>

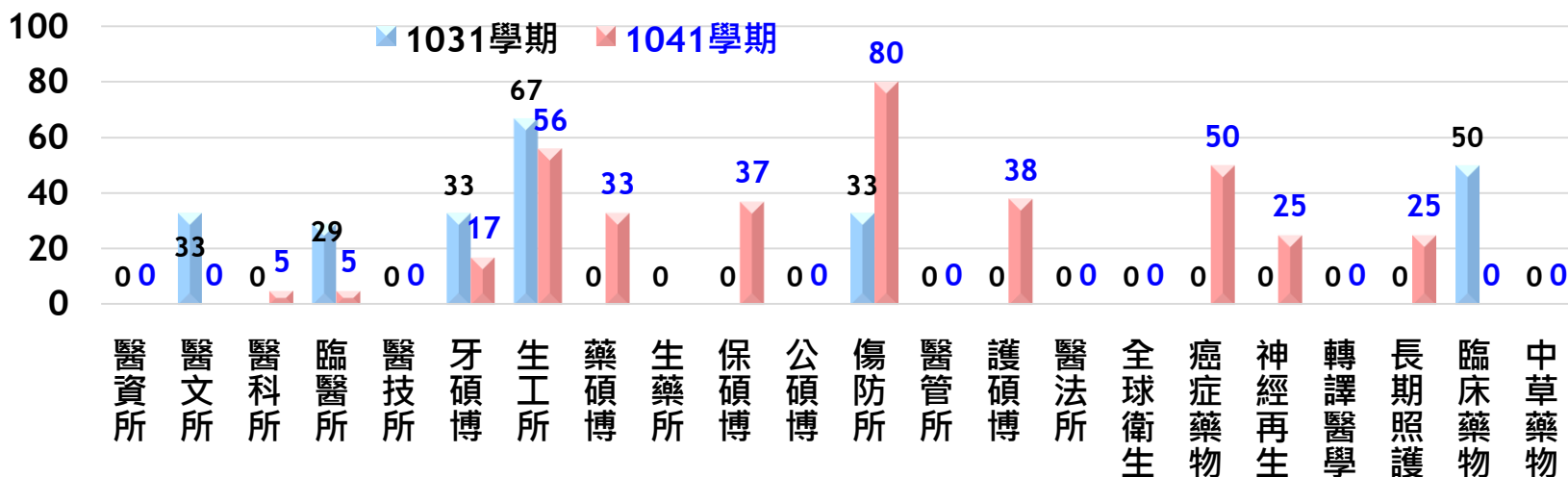
- 1041學期期末課程評量範圍排除單一授課教師達70%。
- 1041學期課程評量率&填答率含學系逕自評量科目。

# 1031-1041學期大學部必修課程評量率



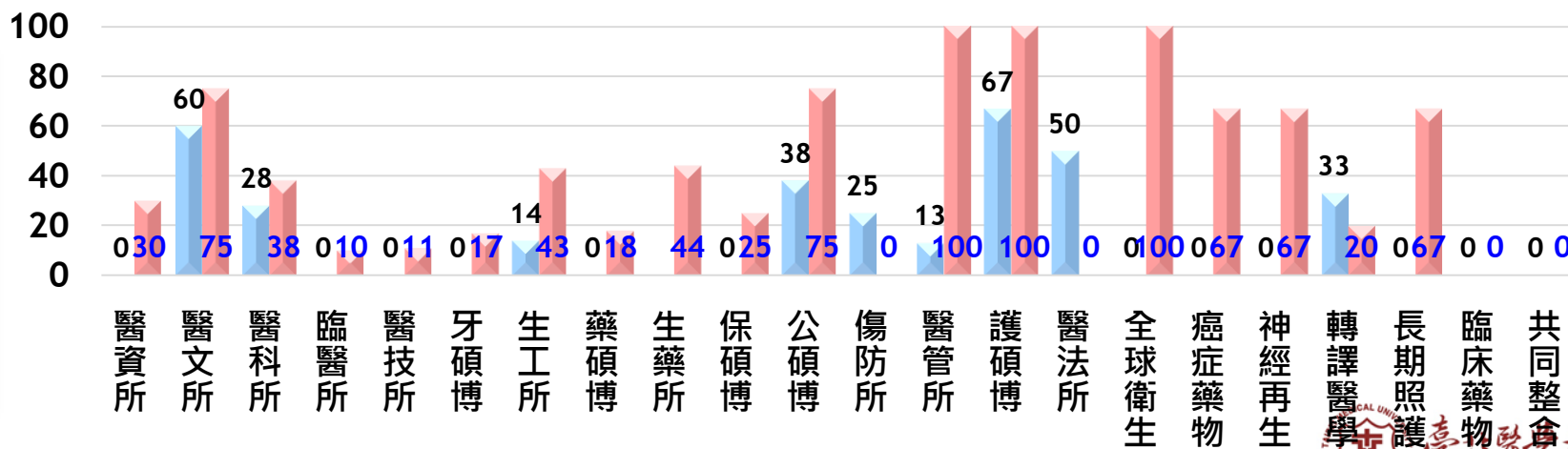
# 1031-1041學期研究所/學位學程必修課程評量率

期初

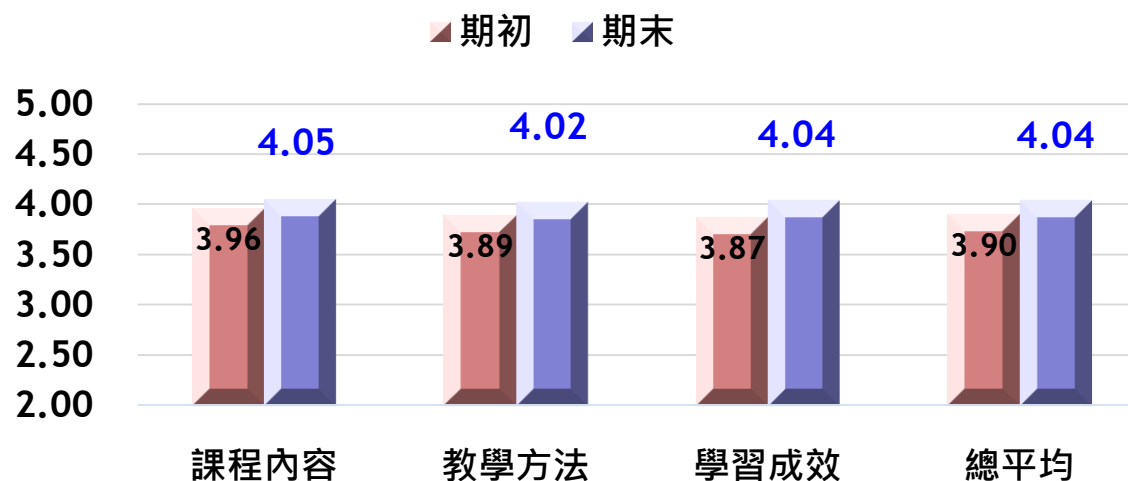


註：填答率為0之系所為無人填答。

期末



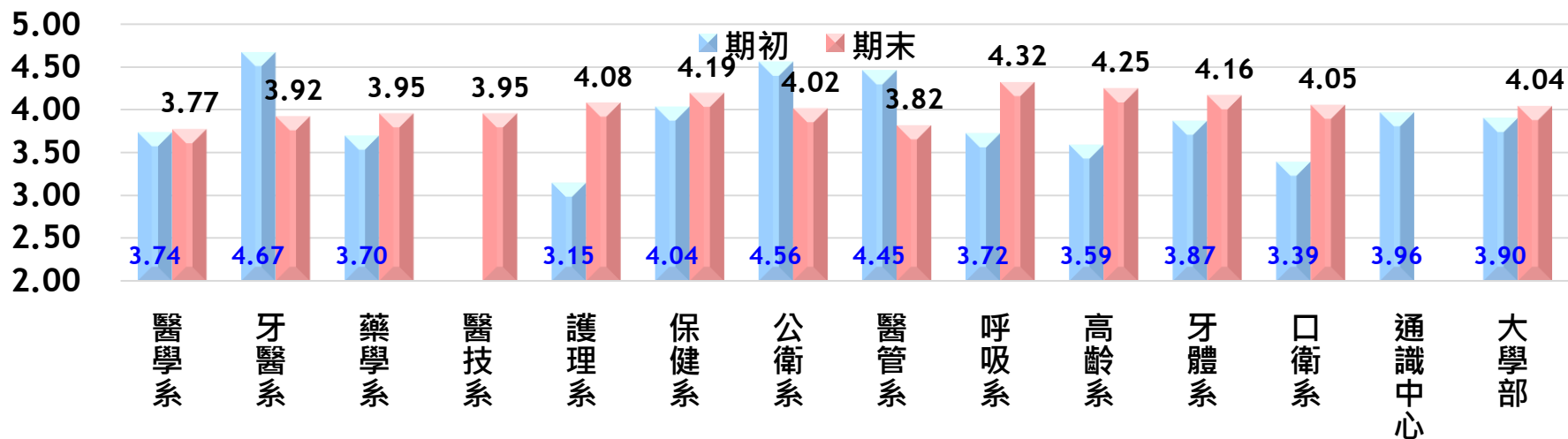
# 大學部必修課程評量構面平均



	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1031	4.04	3.99	3.90	3.98
	1041	3.96	3.89	3.87	3.90
期末	1031	3.97	3.92	3.95	3.95
	1041	4.05	4.02	4.04	4.04



# 1041學期大學部必修課程評量成績



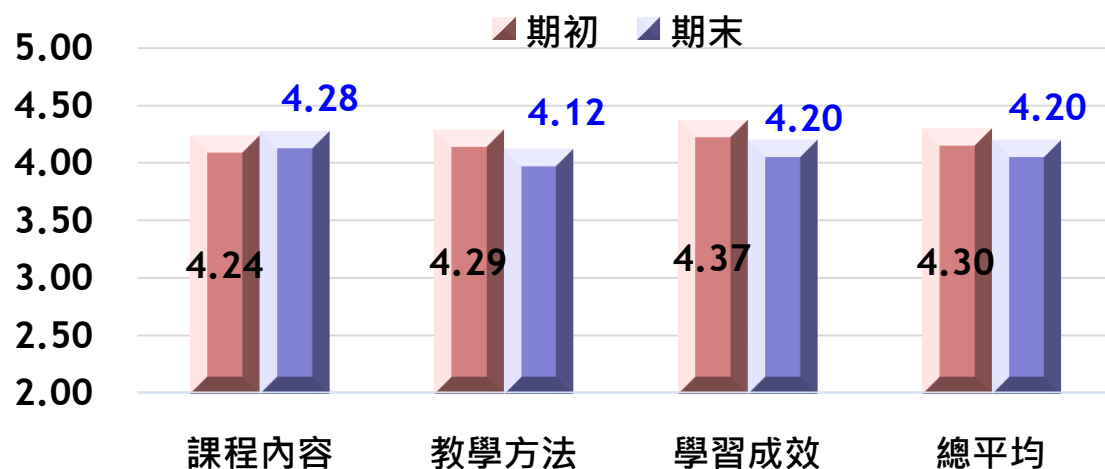
學期	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系	通識中心	大學部	
期初	1031	4.08	4.21	4.03	3.88	3.85	3.86	3.92	3.80	4.21	4.23	3.84	3.66	--	3.98
	1041	3.74	4.67	3.70	--	3.15	4.04	4.56	4.45	3.72	3.59	3.87	3.39	3.96	3.90
期末	1031	3.68	3.93	4.14	3.77	3.83	4.02	4.05	3.52	4.20	3.46	4.17	3.74	--	3.95
	1041	3.77	3.92	3.95	3.95	4.08	4.19	4.02	3.82	4.32	4.25	4.16	4.05	--	4.04

# 1031-1041學期大學部必修課程評量組距分佈

大學部/ 通識中心	期初				期末			
	1031		1041		1031		1041	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	29	11.07%	15	13.04%	11	7.05%	12	6.67%
4.00~4.49	44	16.79%	40	34.78%	68	43.59%	87	48.33%
3.50~3.99	18	6.87%	29	25.22%	56	35.90%	74	41.11%
3.00~3.49	8	3.05%	26	22.61%	19	12.18%	5	2.78%
1.00~2.99	3	1.15%	5	4.35%	2	1.28%	2	1.11%
合計	102	100%	115	100%	156	100%	180*	100%

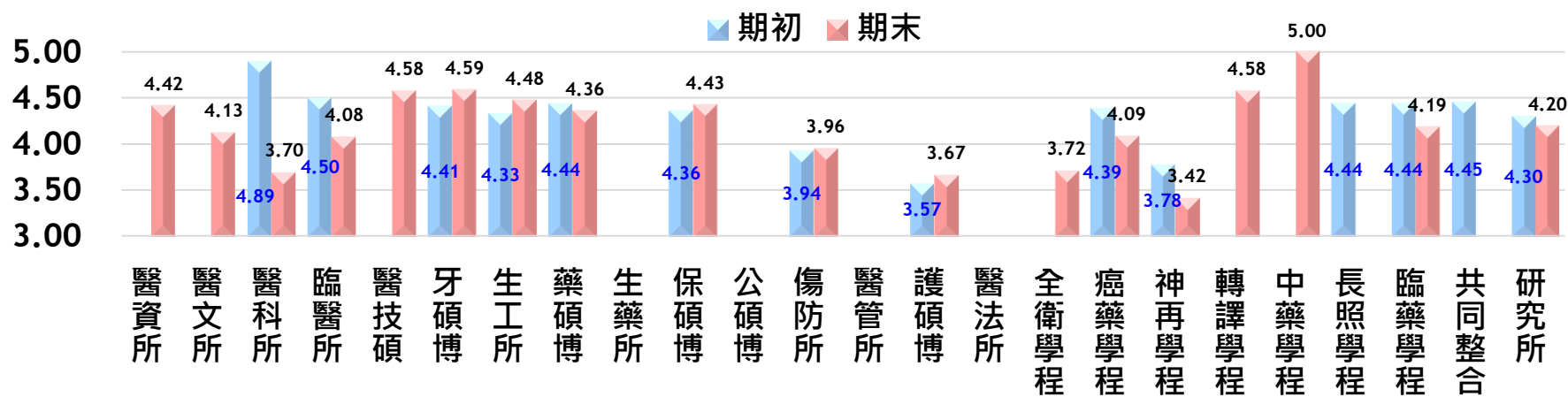
\*合班授課計算為一門課程成績

# 研究所/學位學程必修課程評量構面平均



	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1031	4.31	4.29	4.24	4.28
	1041	4.24	4.29	4.37	4.30
期末	1031	4.21	4.13	4.22	4.19
	1041	4.28	4.12	4.20	4.20

# 1041學期研究所/學位學程必修課程評量成績



學期	醫資所	醫文所	醫科所	臨醫所	醫技碩	牙碩博	生工所	藥碩博	生藥所	保碩博	公碩博	傷防所	醫管所	護碩博	醫法所	全衛學程	癌症學程	神再學程	轉譯學程	中藥學程	長照學程	臨藥學程	共同整合	研究所
期初	1031	--	4.00	--	4.44	--	4.19	4.44	--	--	--	4.25	--	--	3.82	--	--	--	--	--	--	--	4.31	4.28
1041	--	--	4.89	4.50	--	4.41	4.33	4.44	--	4.36	--	3.94	--	3.57	--	--	4.39	3.78	--	--	4.44	4.44	4.45	4.30
期末	1031	--	3.82	3.85	--	--	--	4.00	--	--	4.57	4.00	4.58	4.26	--	5.00	--	--	--	--	4.28	--	--	4.19
1041	4.42	4.13	3.70	4.08	4.58	4.59	4.48	4.36	--	4.43	--	3.96	--	3.67	--	3.72	4.09	3.42	4.58	5.00	--	4.19	--	4.20

# 1031-1041學期研究所/學位學程必修課程評量組距分佈

研究所/ 學位學程	期初				期末			
	1031		1041		1031		1041	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	5	29.41%	9	23.68%	6	28.57%	16	31.37%
4.00~4.49	6	35.29%	24	63.16%	10	47.62%	17	33.33%
3.50~3.99	4	23.53%	4	10.53%	4	19.05%	13	25.49%
3.00~3.49	1	5.88%	0	0%	1	4.76%	5	9.8%
1.00~2.99	1	5.88%	1	2.63%	0	0.00%	0	0%
合計	17	100%	38	100%	21	100%	51	100%

# 期末課程評量-各系自行評量結果

護理學系-填答率100%-1041學期



產科護理學 4.3

精神科護理學 4.1

高齡系-填答率100%-1041學期



社區衛生護理學 4.14

內外科護理學(二) (1032學期)、內外科護理學(一)  
社區衛生護理學尚未彙整完成，於1042學期持續追蹤

# 1041 學期遠距教學滿意度

序	課程名稱	開課單位	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1	資訊科技與社會						
2	運動生物學概論						
3	運動與健康						
4	居家照顧與技巧 (護理學系)						
5	居家照顧與技巧 (口腔衛生學系)						
6	科學新聞寫作— 公衛篇						
7	營養流行病學( 碩)						
8	營養流行病學( 碩專)						
9	營養流行病學( 博)						
10	研究倫理A						
11	研究倫理D						

# MOOCs教學滿意度

序	課程	單位	開課時間	上架平臺	註冊人數	完課率	滿意度
1	本草學	藥學系	06/25	Ewant	349	7.8%	4.39
2	英文閱讀 (高三增能/大一先修)	通識中心	06/29	My2TMU	37/52	27%/38%	4.25/3.84
3	醫學與史學的對話	臨醫所	07/22	iTune U	158	--	--
4	臨床藥學Ⅲ	藥學系	08/17	ShareCourse	245	2.0%	3.74
5	中藥概論2015	藥學系	09/15	EWant	304	8.6%	4.38
6	居家照顧與技巧2015	護理系	09/15	EWant	136	5.9%	4.67
7	基本臨床技能	醫學系	09/15	My2TMU	165	-	4.60
8	醫用客語與客家文化	通識中心	09/15	EWant	105	8.6%	3.50
9	用藥快餐車	藥學系	10/01	ShareCourse	422	2.8%	3.48
10	Social Media in Healthcare	醫資所	11/30	FutureLearn	4,114	--	--

\*以上數據截至105/01/26



## 總結

1. 1041學期期末課程評量填答鼓勵措施採獎選課比重提升至110%，填答率顯著提升，惟仍未達50%目標。
2. 1041學期大學部發放率(即到課率)及發放回收率明顯下降。

## 1042學期工作重點及目標

1. 提升期末**必修課程評量率至72%**，以及**填答率至50%**。
2. 針對**發放率低於80%之學系**，請該學系與學生座談，瞭解問題予以解決。

# 報告案4：1042學期教學暨課程評量規劃案

實施時程	項目		負責單位	備註
105.02.01 至 105.02.05	彙整欲評量資料		人資處	提供聘任教師名冊
105.02.17 至 105.03.09	調查評量資料		各學院 教卓助理	透過系所務會議，由系所主管、教師、系學會三方確認，教卓助理擔任聯繫窗口
105.02.22起	招募排定問卷 收發工讀生		教卓助理 教資中心	請同學於執行前依照學務處助學生申請流程完成申請手續
	評量宣導		教卓助理 教資中心	加強向同學宣導評量日務必到課
105.03.02	問卷發放工讀生培訓		教資中心	宣達發放注意事項
105.03.14 至 105.04.01	全校課程線上期初學習滿意度調查		教資中心	由資訊處協助My2TMU建置期初學習滿意度調查
105.02.22 至 105.06.17	教學評量回饋 意見調查	問卷前置作業 (編輯及印刷分裝)	教資中心 教卓助理	套印問卷、問卷袋標籤、印刷、設定掃描軟體及存放檔案夾
		問卷調查實施 (發放及回收問卷)	教資中心 教卓助理	提前再次確認評量資料，避免臨時調課、更換教室
		問卷處理及質性建議登錄	教資中心	安排工讀生問卷掃描、資料整理及數據統計
提列未達標準之教師名單		教資中心	依據法規規定	
105.06.01 至 105.06.30	全校必修課程線上期末學習滿意度調查		教資中心 教卓助理	由資訊處協助My2TMU建置期末學習滿意度調查，搭配分配課程比率提升及提前查詢成績措施
105.08	召開教學評量委員會會議		教資中心	檢視各系所及全校教學評量成果
105.08	評量報告編製及送印		教資中心	彙整統計數據編列成冊

---

# 討論案

# 討論案1：教學評量問卷新增教學助理題項討論案

---

說明：依1032學期教學助理審查小組會議決議，設置教學助理滿意度調查，以為優良教學助理評選標準之一，故新增教學助理題項，與教師之教學評量同步施測。

(附件)

# 教學評量問卷內容(修正版)

## 教師教學評量問卷

臺北醫學大學 104 學年度第 2 學期教學回饋意見調查表(講演教學)

本項評量問卷施測之目的，期能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能，敬請慎重作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

【評量資料】

受評教師		課程名稱	
開課系所	牙醫學系	評量時間	2015-03-02 16:50
課程選別	必修	開課年級/班別	4

★研究所知填答【非常同意】、【不同意】及【非常不同意】，須填寫實質性回饋意見(反向亦然)★

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

總平均低於 3.5 分為未達標準

類別	題號/題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
教師教學評量						
	01.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	02.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	03.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	04.教師對課程內容非常熟悉。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	05.教師對本課程講解清晰。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	06.教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	07.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	08.教師的教學方法無法令學生滿意。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	09.教師能適當運用教學輔助工具。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.教師能嚴謹且認真的授課。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12.教師具教學熱忱。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生自我評量						
	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15.本門課程中，老師的專長與授課內容相符。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學助理(TA)評量(本次課程若無 TA，無需作答)						
	16.教學助理(TA)能有效協助教師進行課堂活動及實驗操作。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17.教學助理(TA)能注意班上學生的反應，並適度給予協助。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具體建議 請對於教師授 課的情況提出 建議，以供教 學參考。	值得肯定之處					
	建議改進事項					

## 新增-教學助理(TA)評量(本次課程若無TA，無需作答)

16.教學助理(TA)能有效協助教師進行課堂活動及實驗操作。

17.教學助理(TA)能注意班上學生的反應，並適度給予協助。

## 討論案2：期末課程評量自評學系學生鼓勵措施討論案

---

說明：1041學期校期末課程評量為鼓勵學生線上填答，實施選課比重調增至110%(原100%)措施，為顧及部分學系學生期末課程自我(紙本)評量受鼓勵之權益，擬採與校期末課程評量一致措施，給予選課比重調增至110%。

---

# 敬請指教

