## 臺北醫學大學 學年度第 學期教學回饋意見調查表(臨床-實習 TA)

本項評量問卷施測之目的,期使能透過學生之回饋,協助教師了解學生之學習反應,藉此調整或修正教學 內涵,以臻全面提升教學品質之效能。敬請慎重作答,以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

## 【評量資料】

評量教師	《授課教師》	課	程	名	稱	《開課科目》
開課系所	《開課系所》	評	量	時	間	<b>《施測日期》《施測時間》</b>
課程選別	<b>《課程修別》</b>	開	課年	級 / 3	班 別	《開課年級》/ 《開課班別》

★提醒:內含一題「反向題」, 請謹慎填答★		總平均低於 3.5 分為未達標準					
類別	題號/題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	
教師教學評量					·		
01.教師有清楚說明實習目標及教學訓練課程之進度安排。		1	2	3	4	5	
02.教師授課內容符合本課程之臨床教學活動目的。		1	2	3	4	5	
03.教師能依學生的學習狀況,適度調整教材及操作內容。			2	3	4	5	
04.教師對課程內容非常熟悉。			2	3	4	5	
05.教師能協助學生建立本課程相關概念。			2	3	4	5	
06.教師能營造良好互動模式,引導討論及激發思考。			2	3	4	5	
07.教師能適當給予學生臨床指導及協助。			2	3	4	5	
08.教師的教學方法無法令學生滿意。			2	3	4	5	
09.教師能清楚說明儀器設備安全正確的使用方法。			2	3	4	5	
10.教師能準時授課,不任意遲到、早退或調課。			2	3	4	5	
11.教師能鼓勵學生主動參與討論及提出問題。			2	3	4	5	
12.教師具教學熱忱,能耐心回答同學提問。			2	3	4	5	
13.整體而言,我對教師的教學效果感到滿意。			2	3	4	5	
14.本門課程中,老師的專長與授課內容相符。		1	2	3	4	5	
學生自我評量							
15. 我能主動學習本門課程之內容,以達成學習目標		1	2	3	4	5	
教學助理(TA)							
16.教學助理(TA)能有效協助教師進行課堂活動及實驗操作。		1	2	3	4	5	
17.教學助理(TA)能注意班上學生的反應,並適度給予協助。		1	2	3	4	5	
	值得肯定之處						
具體建議							
請對於教師授課的情況提出							
建議,以供教	建議改進事項						
學參考。							
ĺ							