



臺北醫學大學  
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

# 107學年度第1學期 教學評量委員會會議

中華民國 107 年 8 月 2 日

---

# 議程

## 一、主席致詞

## 二、上期追蹤事項

## 三、報告案

1.1061學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1062學期教學暨課程評量結果報告案

3.1071學期教學暨課程評量時程規劃案

## 四、討論案

1.教學評量線上化

## 五、臨時動議

# 議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1061學期末達標準教師輔導成效報告案

2.1062學期教學暨課程評量結果報告案

3.1071學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1.教學評量線上化

五、臨時動議

# 上期追蹤事項



案號	追蹤事項	追蹤情形
1	<p>教資中心及各學系加強宣導問卷發放工讀生執行問卷發放工作時，準時於評量時間進入教室，並向老師說明來意，確認教師是否為受評教師本人，禮貌地請受評教師親簽於問卷袋上後，請教師迴避，再發放問卷。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 於學期初(107.03.06)所召開之<b>問卷工讀生發放培訓會議</b>，再次加強宣導。</li><li>● 107.02.13以郵件通知各系所承辦人，請承辦人留意並確實執行。</li></ul>
2	<p>請各學系教學評量的承辦人，於教師該科目進行教學評量施測之前一週，需提醒教師。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 於學期初(107.03.06)所召開之<b>問卷工讀生發放培訓會議</b>，再次向各單位承辦人加強宣導。</li><li>● 107.02.13以郵件通知各系所承辦人，請承辦人確實執行。</li></ul>

# 上期追蹤事項



案號

追蹤事項

追蹤情形

3

目前已達到穩定的教學品質，為持續刺激課程品質提升，未來可加入主題性分析，如連續三年總平均皆為4.00以下的課程，是否有改善的空間。

● 本次加入主題性分析之主題：

- 1) 專案課程
- 2) 總整課程
- 3) 跨領域學院課程
- 4) 連續三年(1042、1052、1062)總平均4.00以下

# 議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

**1.1061學期末達標準教師輔導成效報告案**

**2.1062學期教學暨課程評量結果報告案**

**3.1071學期教學暨課程評量時程規劃案**

四、討論案

**1.教學評量線上化**

五、臨時動議

# 1061學期末達標準教師輔導成效

1031學期	1032學期	1041學期	1042學期	1051學期	1052學期	1061學期
教師 14 名/ 教師人次 16	教師 14 名/ 教師人次 20	教師 12 名/ 教師人次 13	教師 5 名/ 教師人次 5	教師 5 名/ 教師人次 6	教師 6 名/ 教師人次 8	教師 11 名/ 教師人次 12
(應受輔導教師 13 名) 主管晤談*2 個別諮詢*10 會議記錄*1	(應受輔導教師 10 名) 個別諮詢*9 會議記錄*1	(應受輔導教師 8 名) 個別諮詢*7 會議紀錄*1	(應受輔導教師 4 名) 個別諮詢*3 會議紀錄*1	(應受輔導教師 5 名) 個別諮詢*4 會議紀錄*1	(應受輔導教師 6 名) 個別諮詢*5 會議紀錄*1	(應受輔導教師 11 名) 個別諮詢*11

## □ 輔導追蹤：

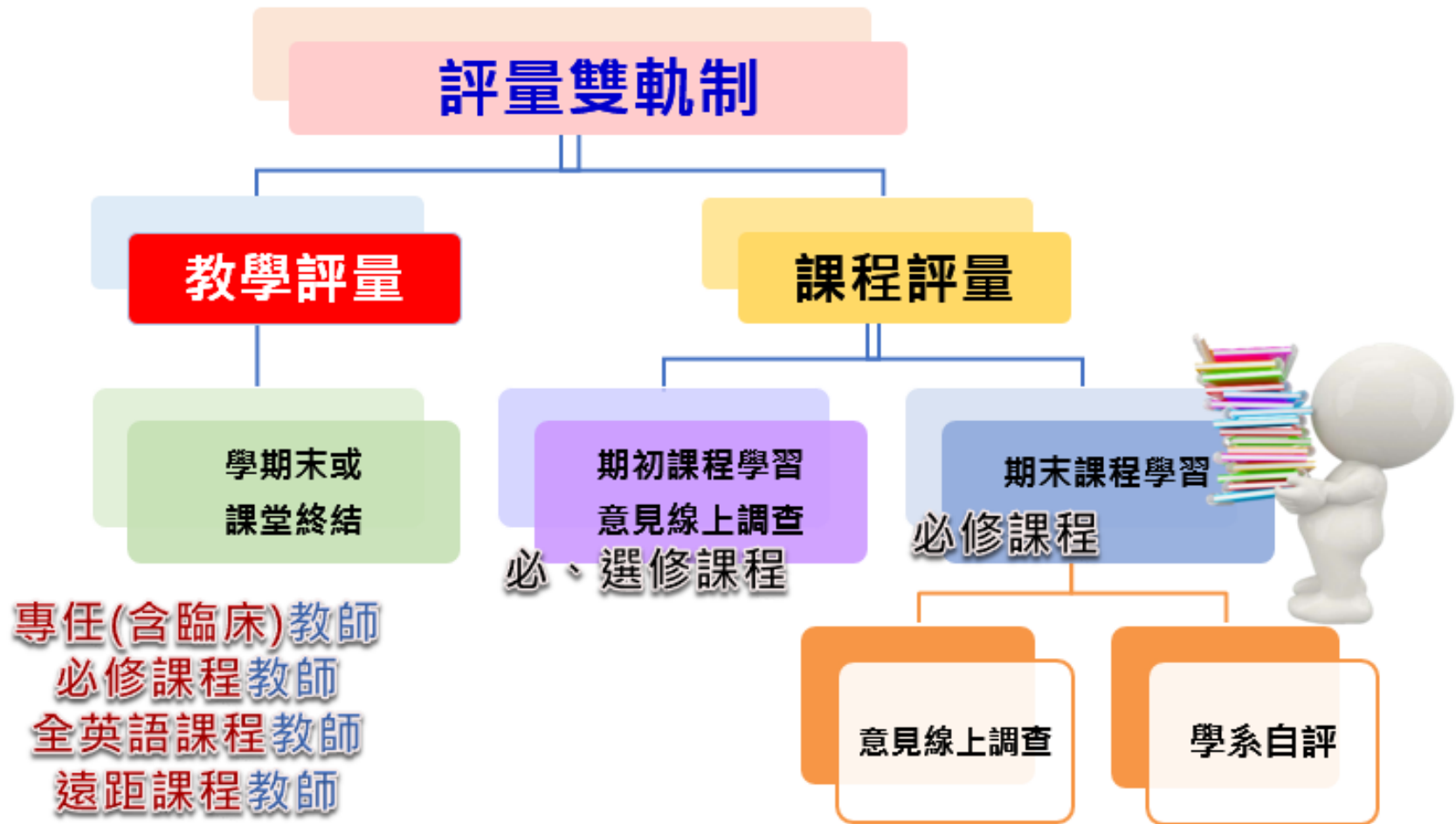
追蹤情況	1031 學期	1032 學期	1041 學期	1042 學期	1051 學期	1052 學期
提升至4.00-5.00	5	5	4	4	2	2
提升至3.50-3.99	3	5	2	0	1	2
提升至3.00-3.49	0	0	0	0	0	0
更換教師(必修)	5	8	4	1	2	3
未開課(持續追蹤)	0	0	0	0	1	1
無效問卷	0	0	0	0	0	0
停開課(選修)	3	2	3	0	0	0
退休	0	0	0	0	0	0
未提升	0	0	0	0	0	0
輔導提升率	100%	100%	100%	100%	100%	100%
輔導成功率 (達3.5分及更換教師)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

# 議程

- 一、主席致詞
- 二、上期追蹤事項
- 三、報告案
  - 1.1061學期末達標準教師輔導成效報告案
  - 2.1062學期教學暨課程評量結果報告案**
  - 3.1071學期教學暨課程評量時程規劃案
- 四、討論案
  - 1.教學評量線上化
- 五、臨時動議



# 【教學評量】

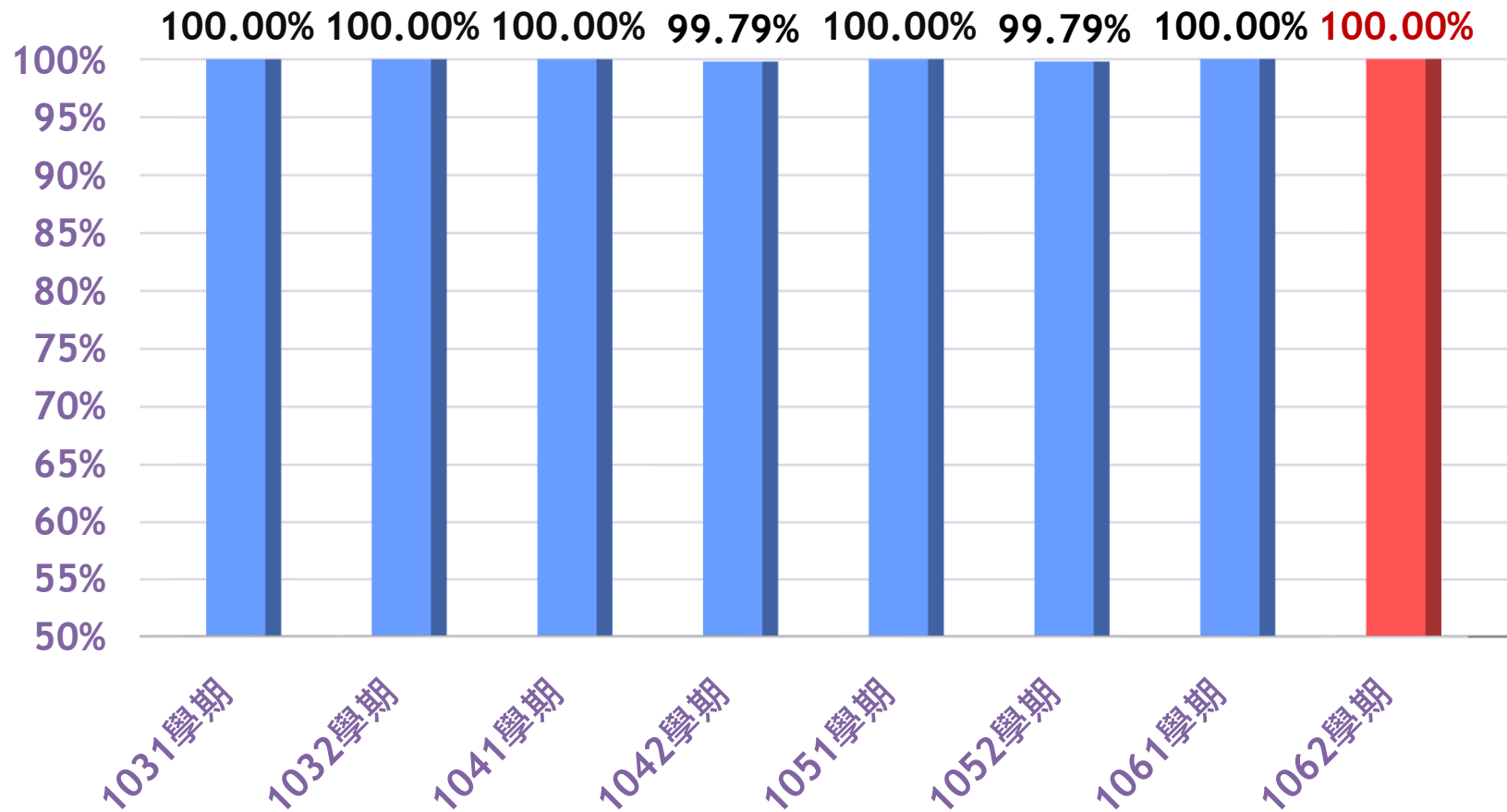


# 1.【教學評量】專任教師評量率

專任教師評量狀況	103學年度			104學年度			105學年度			106學年度		
	教師總數	評量教師數	評量率	教師總數	評量教師數	評量率	教師總數	評量教師數	評量率	教師總數	評量教師數	評量率
基礎學科	383* (11)	369	99%	392* (13)	379	100%	403* (4)	396	99%	422* (12)	410	100%
臨床學科	165* (7)	158	100%	186* (9)	175	100%	191* (7)	179	97%	196* (6)	190	100%
專任教師評量率	548* (18)	527	99%	576* (22)	554	100%	594* (11)	573	98%	618* (18)	600	100%

■ (\*)不列評教師共18名，退休\*8，留職留薪\*1，留職停薪\*5，未授課/授課時數不足4小時\*4

## 2. 【教學評量】 必修課程評量率



### 3. 【教學評量】問卷發放狀況 (1)

#### ■ 整體教學評量紙本問卷發放情形

學期	1032學期	1042學期	1052學期	1062學期
評量問卷發放率 (問卷發放數/ 選課人數)	69%	66%	73%	56%
評量問卷發放回收率 (問卷回收數/ 問卷發放數)	88%	86%	84%	87%
評量問卷有效率 (問卷回收數-無效問卷刪除數) / 問卷回收數	97%	97%	94%	95%

- 1062相較於1052，發放率下降超過10%之科系分別為大數據(下降21%)、高齡系(下降19%)、學後護(下降13%)、醫學系(下降12%)、醫文所(下降12%)。

### 3. 【教學評量】問卷發放狀況 (2)

#### ■ 各學制教學評量問卷發放情形

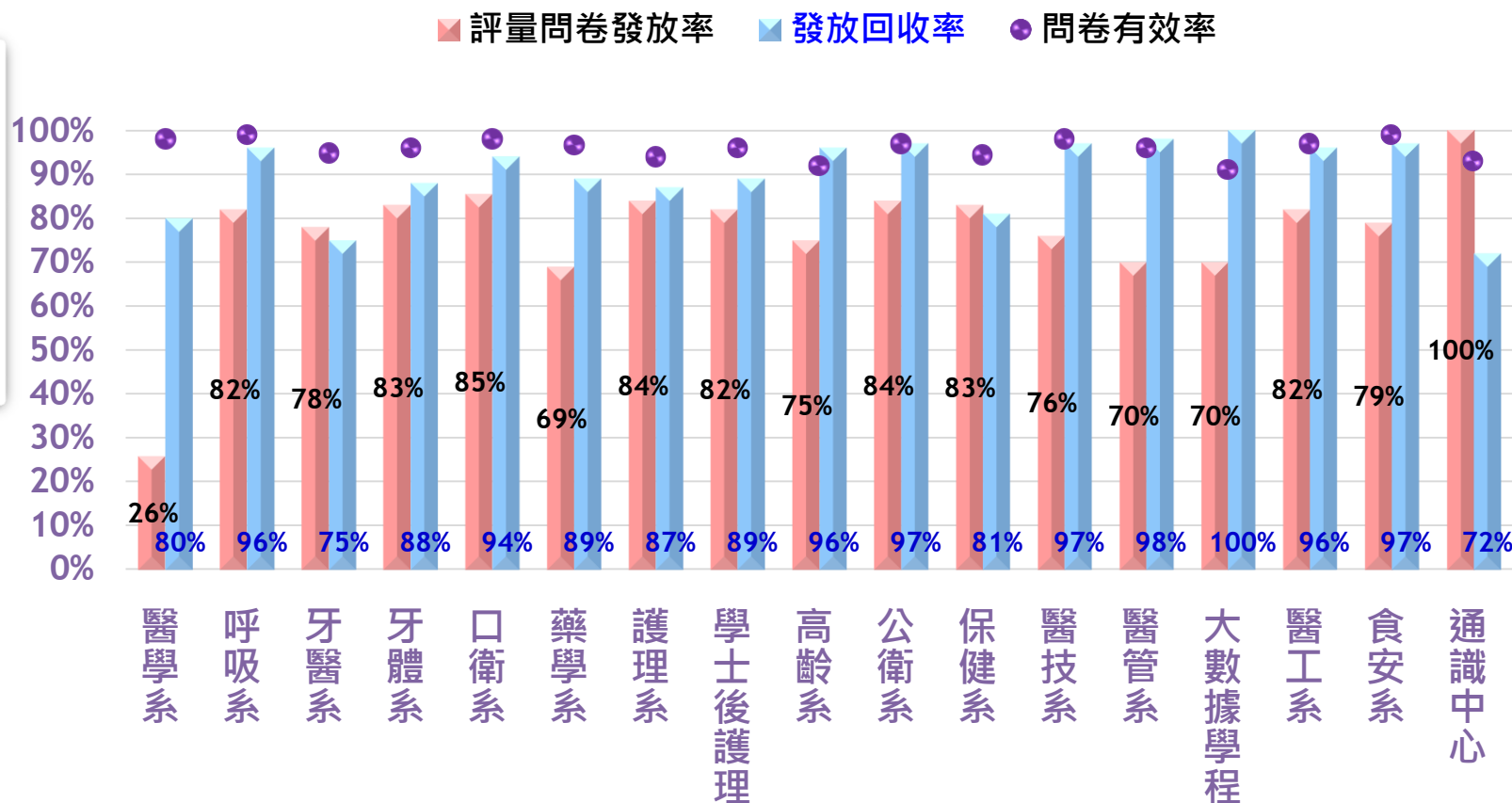
	學期	大學部	研究所/ 學位學程	通識中心
評量問卷 發放率	1042	63%	87%	75%
	1052	72%	89%	100%*
	1062	55%	88%	100%*
評量問卷 發放回收率	1042	83%	98%	94%
	1052	83%	98%	64%
	1062	87%	99%	72%
評量問卷 有效率	1042	98%	88%	96%
	1052	93%	84%	94%
	1062	96%	79%	93%

\*通識課程以MY2TMU進行線上評量

# 3. 【教學評量】問卷發放狀況 (4)

## ■ 各系所問卷發放率

大學部  
通識中心

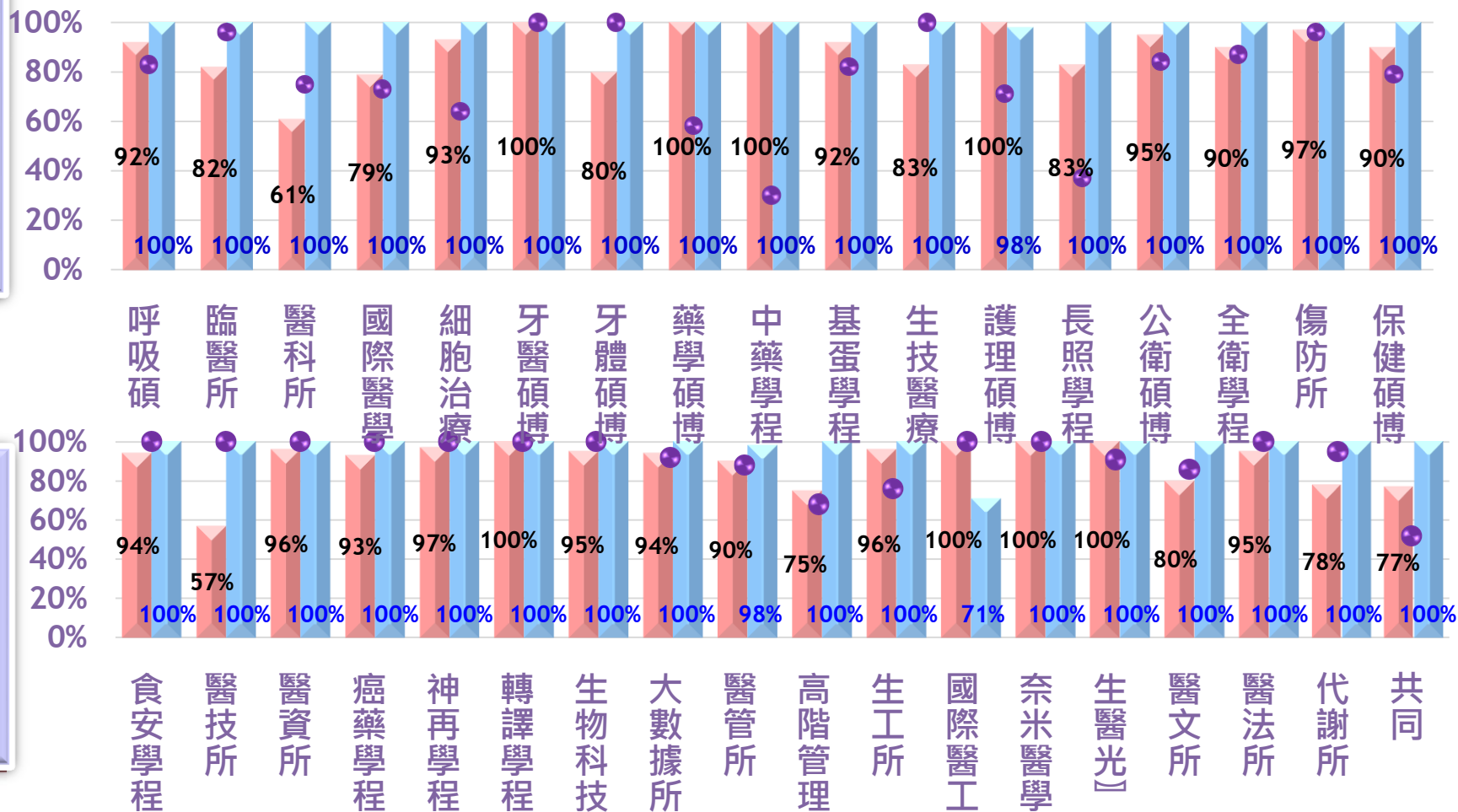


• 醫學系成績已包含整合課程

# 3. 【教學評量】問卷發放狀況 (4)

## ■ 各系所問卷發放率

■ 評量問卷發放率    ■ 發放回收率    ● 問卷有效率



研究所學位學程

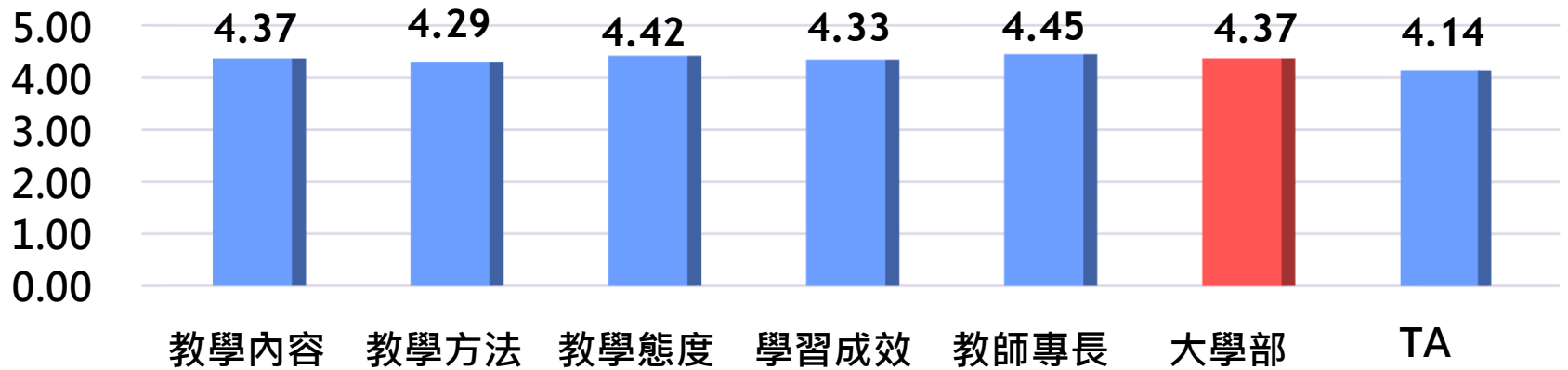
研究所學位學程

# 4.【教學評量】大學部各面向平均分數

■ 大學部於三個面向提昇，兩個面向持平，總平均**4.37**

- 教學內容：提升**0.01**    教學方法：提升**0.02**
- 教學態度：持平            學習成效：提升**0.01**    教師專長：持平

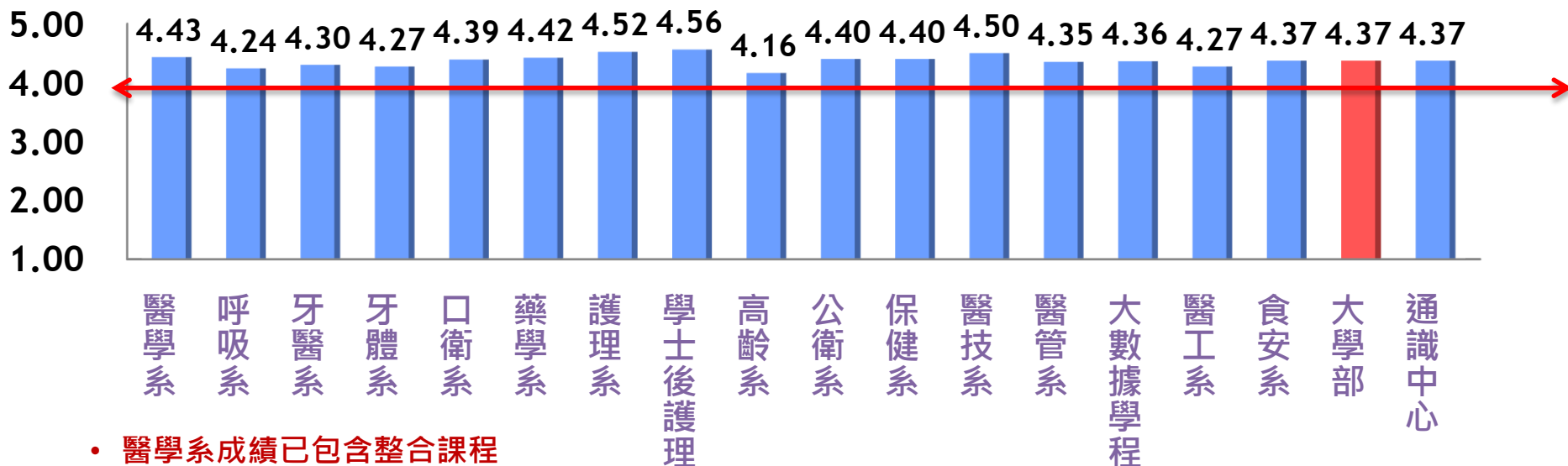
學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均 (不包含TA)	TA
1042	4.34	4.23	4.41	4.29	4.43	4.34	N/A
1052	4.36	4.27	4.42	4.32	4.45	4.36	4.30
1062	4.37	4.29	4.42	4.33	4.45	4.37	4.14





# 5. 【教學評量】大學部/通識中心平均分數

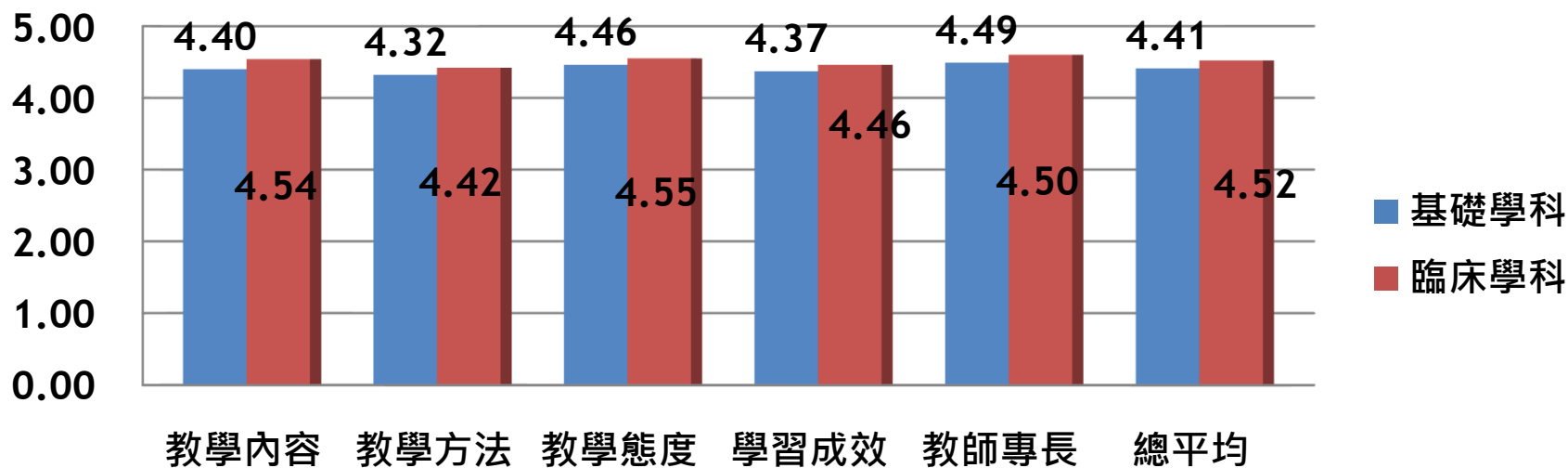
學期	醫學系	呼吸系	牙醫系	牙體系	口衛系	藥學系	護理系	學士後護理	高齡系	公衛系	保健系	醫技系	醫管系	大數據學程	醫工系	食安系	大學部	通識中心
1042	4.38	4.35	4.26	4.33	4.31	4.39	4.43	N/A	4.34	4.27	4.47	4.18	4.35	N/A	N/A	N/A	4.34	4.47
1052	4.33	4.30	4.31	4.32	4.31	4.45	4.52	4.60	4.29	4.25	4.36	4.49	4.38	4.25	4.29	N/A	4.36	4.42
1062	4.43	4.24	4.30	4.27	4.39	4.42	4.52	4.56	4.16	4.40	4.40	4.50	4.35	4.36	4.27	4.37	4.37	4.37



• 醫學系成績已包含整合課程

# 6. 【教學評量】大學部**基礎/臨床**教師平均分數

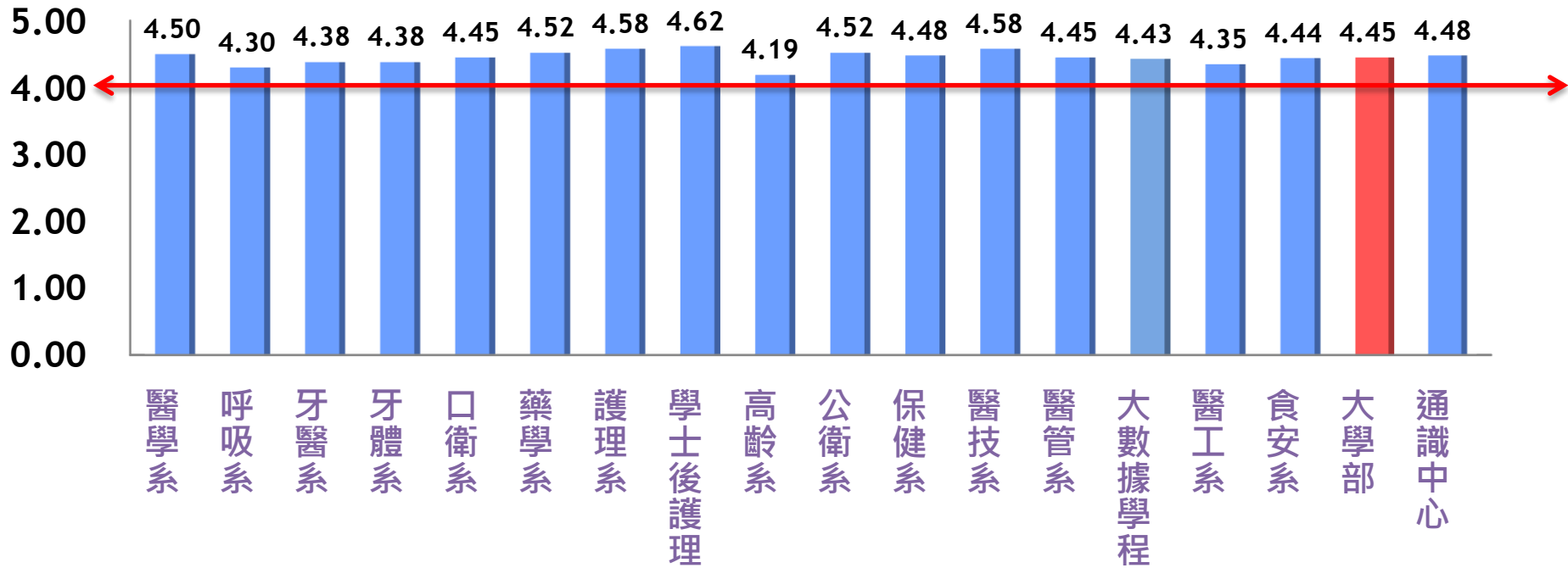
學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
基礎學科	4.40	4.32	4.46	4.37	4.49	4.41
臨床學科	4.54	4.42	4.55	4.46	4.60	4.52



- 包含醫學系整合課程

# 7. 【教學評量】大學部教師專長相符度

學期	醫學系	呼吸系	牙醫系	牙體系	口衛系	藥學系	護理系	學士後護理	高齡系	公衛系	保健系	醫技系	醫管系	大數據學程	醫工系	食安系	大學部	通識中心
1062	4.50	4.30	4.38	4.38	4.45	4.52	4.58	4.62	4.19	4.52	4.48	4.58	4.45	4.43	4.35	4.44	4.45	4.48

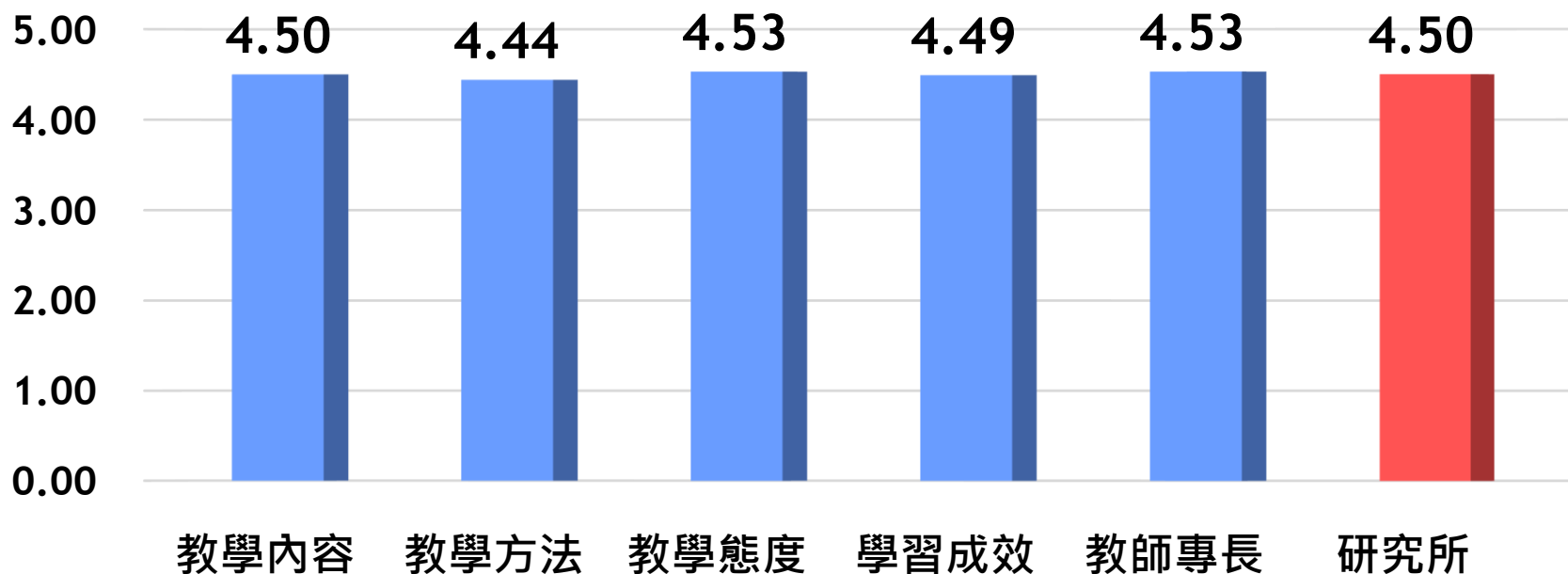


## 8. 【教學評量】 大學部/通識中心組距分佈

大學部/ 通識中心	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	177	36.57%	323	44.25%
4.00~4.49	261	53.93%	345	47.26%
3.50~3.99	42	8.68%	56	7.67%
3.00~3.49	4	0.83%	6	0.82%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	484	100.00%	730	100.00%

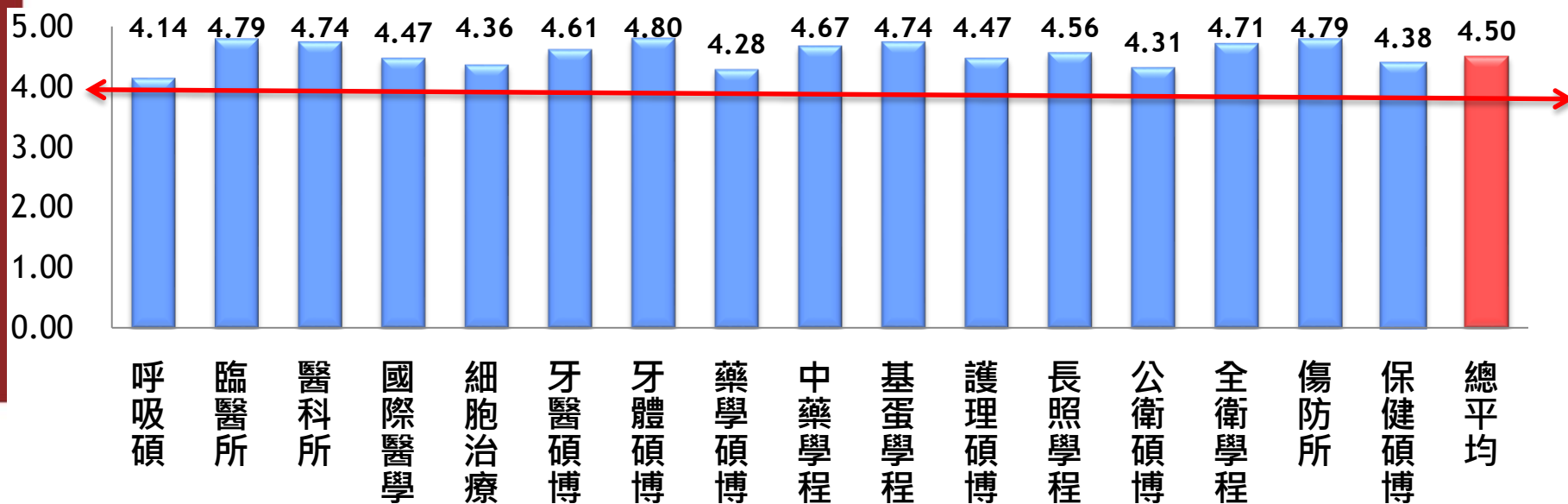
## 9. 【教學評量】 研究所/學位學程各面向平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1042	4.47	4.56	4.54	4.56	4.53	4.53
1052	4.53	4.45	4.54	4.51	4.53	4.51
1062	4.50	4.44	4.53	4.49	4.53	4.50



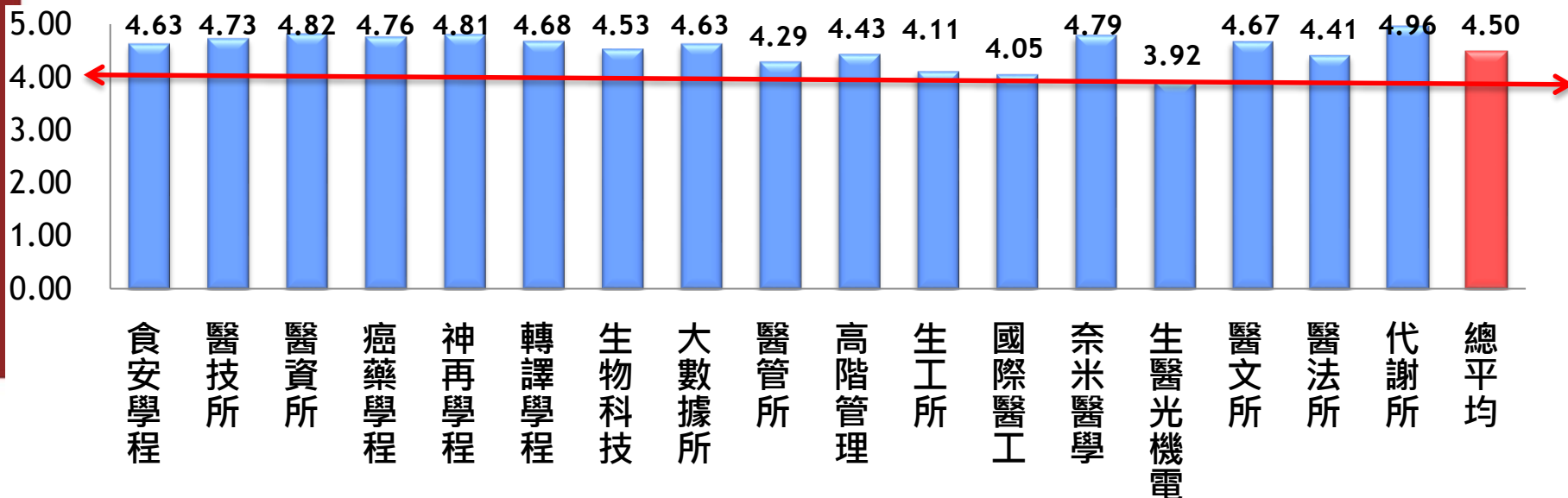
# 10. 【教學評量】 研究所/學位學程教學評量成績

學期	呼吸碩	臨醫所	醫科所	國際醫學	細胞治療	牙醫碩博	牙體碩博	藥學碩博	生藥所	中藥學程	基蛋學程	生技醫療	護理碩博	長照學程	公衛碩博	全衛學程	傷防所	保健碩博	研究所
1042	N/A	4.27	4.31	N/A	N/A	4.25	N/A	4.73	4.81	4.81	4.68	N/A	4.47	4.44	4.71	4.57	4.50	4.62	4.53
1052	4.55	4.49	4.58	4.56	N/A	4.54	N/A	4.49	4.47	4.53	4.97	N/A	4.73	4.58	4.82	4.15	4.78	4.40	4.51
1062	4.14	4.79	4.74	4.47	4.36	4.61	4.80	4.28	N/A	4.67	4.74	N/A	4.47	4.56	4.31	4.71	4.79	4.38	4.50



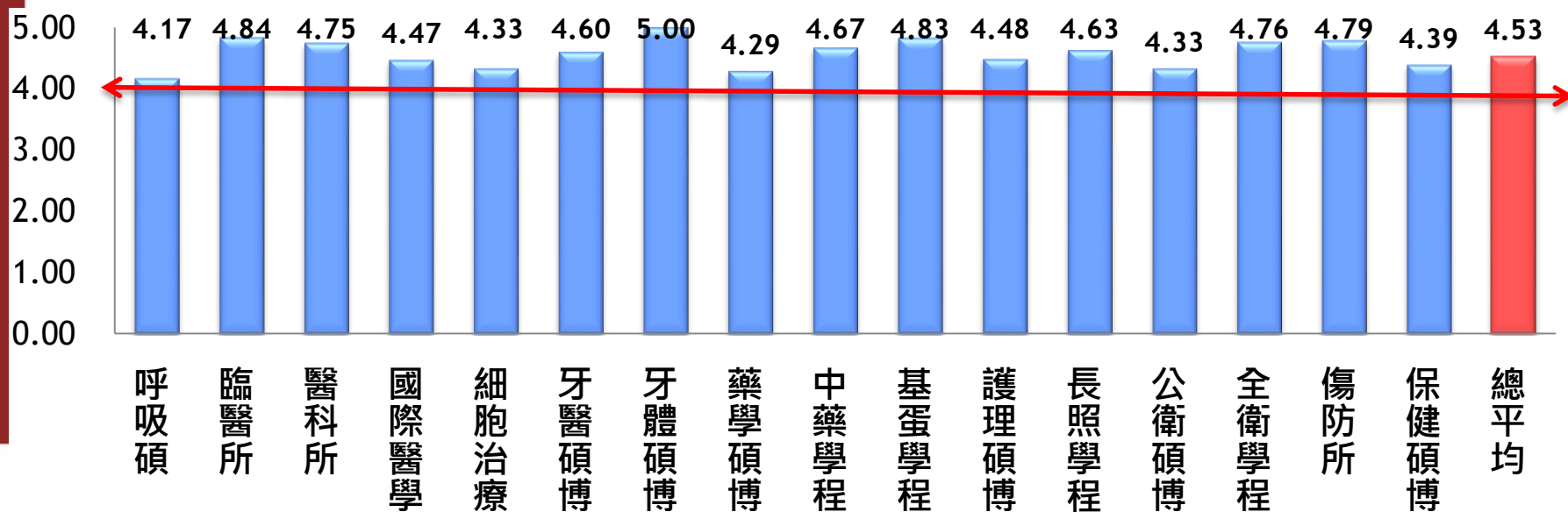
# 10. 【教學評量】 研究所/學位學程教學評量成績

學期	食安學程	醫技所	醫資所	癌藥學程	神再學程	轉譯學程	生物科技	大數據所	醫管所	高階管理	生工所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	醫文所	醫法所	代謝所	研究所
1042	N/A	4.58	4.71	4.62	4.72	4.59	N/A	N/A	4.18	N/A	4.01	N/A	N/A	N/A	3.97	4.45	N/A	4.53
1052	4.45	N/A	4.81	4.68	4.67	4.62	4.65	4.46	4.16	4.40	4.47	4.53	4.25	N/A	4.71	4.76	N/A	4.51
1062	4.63	4.73	4.82	4.76	4.81	4.68	4.53	4.63	4.29	4.43	4.11	4.05	4.79	3.92	4.67	4.41	4.96	4.50



# 11. 【教學評量】 研究所/學位學程教師專長相符性

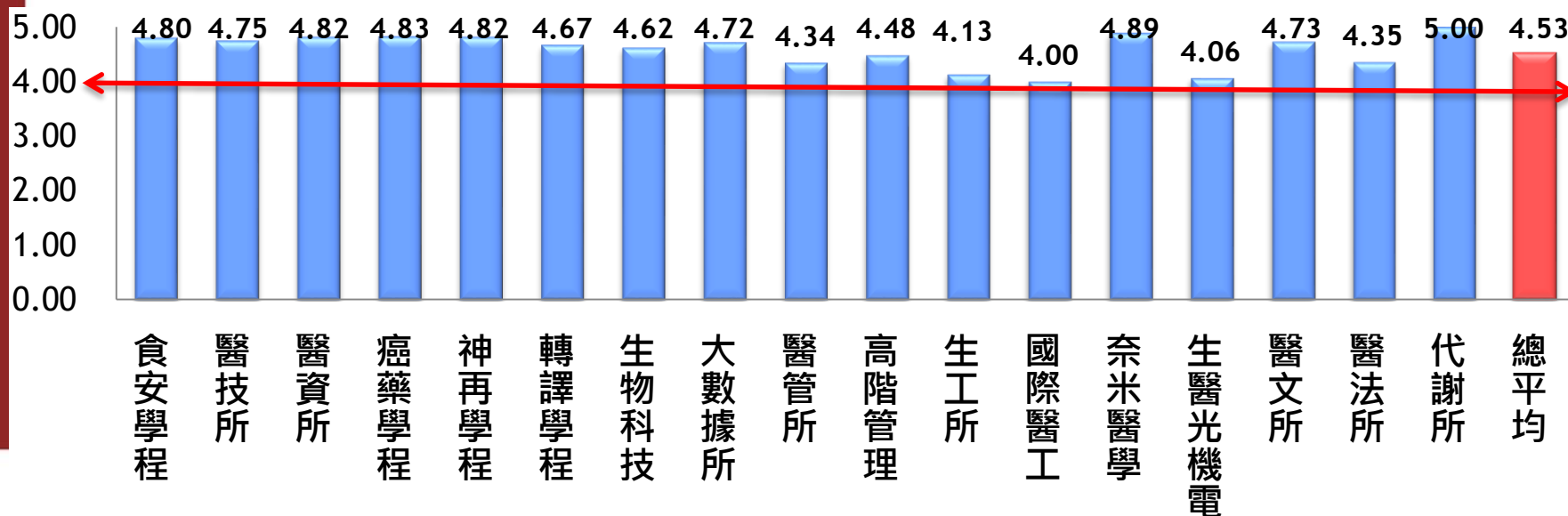
學期	呼吸碩	臨醫所	醫科所	國際醫學	細胞治療	牙醫碩博	牙體碩博	藥學碩博	生藥所	中藥學程	基蛋學程	生技醫療	護理碩博	長照學程	公衛碩博	全衛學程	傷防所	保健碩博	研究所	
	1062	4.17	4.84	4.75	4.47	4.33	4.60	5.00	4.29	N/A	4.67	4.83	N/A	4.48	4.63	4.33	4.76	4.79	4.39	4.53





# 11. 【教學評量】 研究所/學位學程教師專長相符性

學期	食安學程	醫技所	醫資所	癌藥學程	神再學程	轉譯學程	生物科技	大數據所	醫管所	高階管理	生工所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	醫文所	醫法所	代謝所	研究所
1062	4.80	4.75	4.82	4.83	4.82	4.67	4.62	4.72	4.34	4.48	4.13	4.00	4.89	4.06	4.73	4.35	5.00	4.53

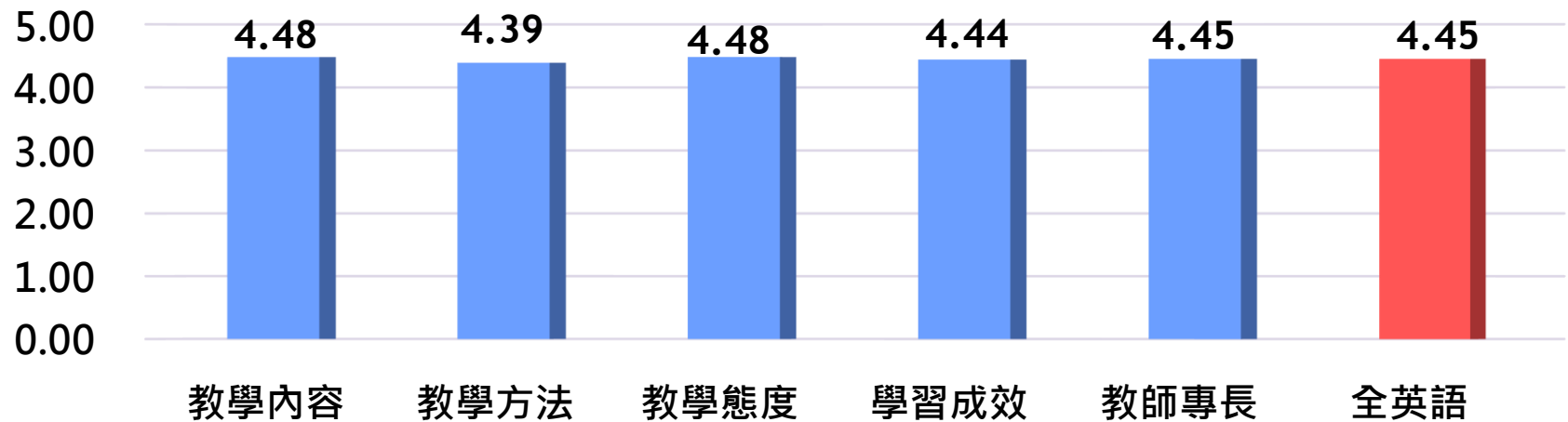


## 12. 【教學評量】 研究所/學位學程組距分佈

研究所/ 學位學程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	108	57.45%	148	62.18%
4.00~4.49	64	34.04%	70	29.41%
3.50~3.99	14	7.45%	18	7.56%
3.00~3.49	2	1.06%	2	0.84%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	188	100.00%	238	100.00%

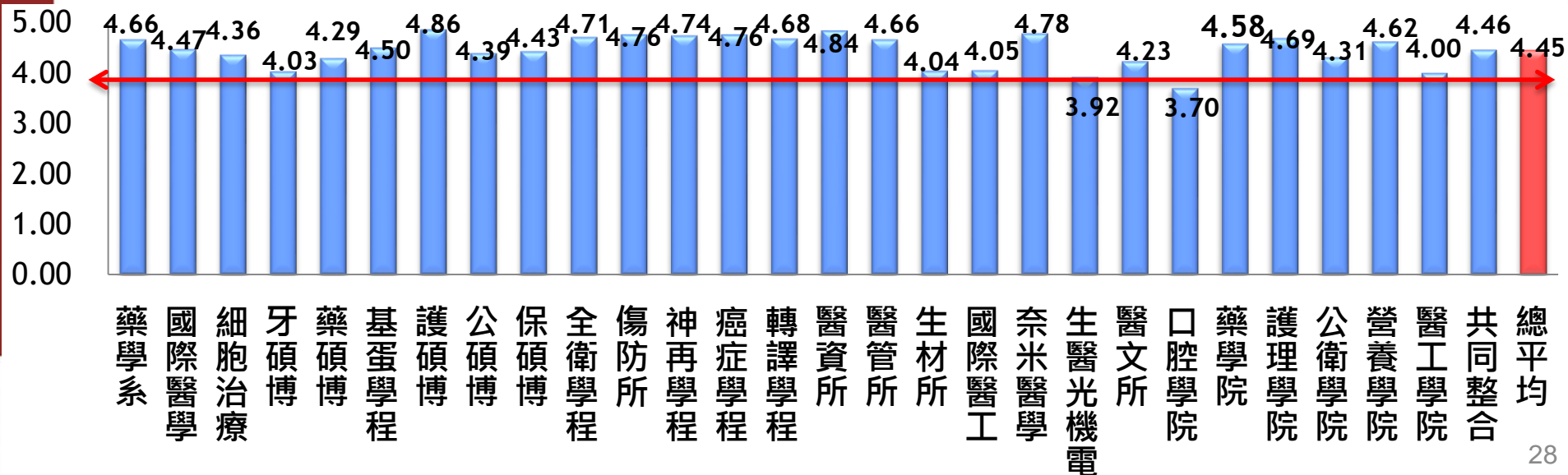
# 13. 【教學評量】全英語課程各面向平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1042	4.56	4.49	4.53	4.53	4.55	4.53
1052	4.58	4.49	4.56	4.54	4.56	4.54
1062	4.48	4.39	4.48	4.44	4.45	4.45



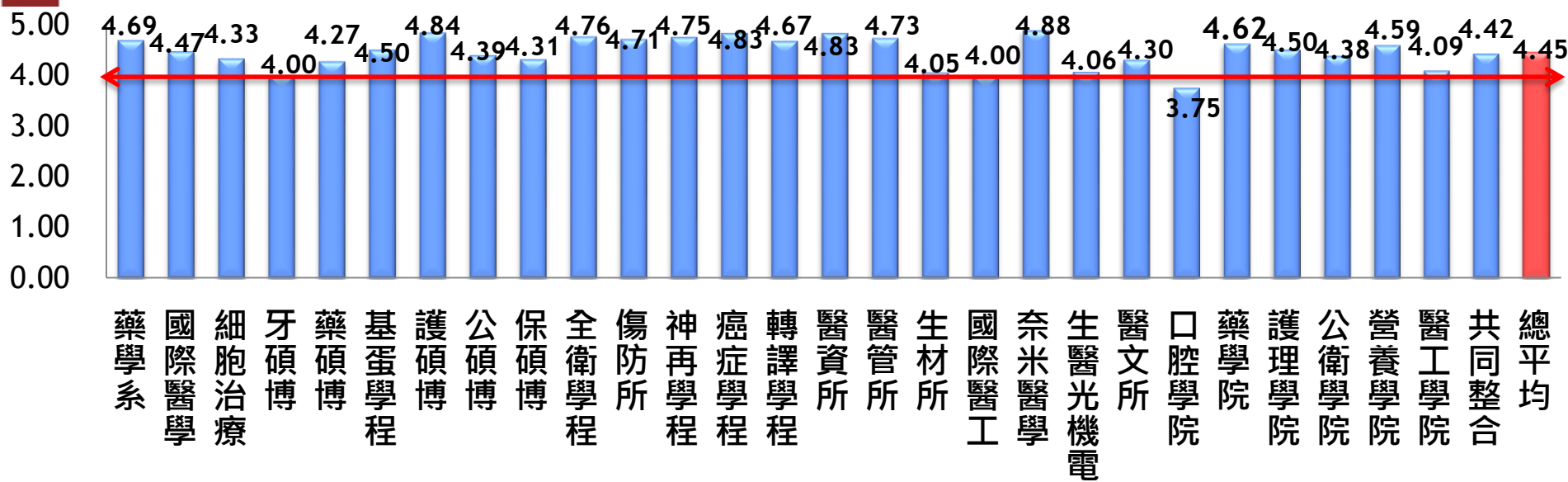
# 14. 【教學評量】 全英語課程教學評量成績

學期	藥學系	國際醫學	細胞治療	牙碩博	藥碩博	基蛋學程	護碩博	公碩博	保碩博	全衛學程	傷防所	神再學程	癌藥學程	轉譯學程	醫資所	醫管所	生材所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	醫文所	口腔學院	藥學院	護理學院	公衛學院	營養學院	醫工學院	共同整合	總平均	
1042	N/A	N/A	N/A	4.25	4.68	4.66	4.85	4.63	4.20	4.57	4.13	4.59	4.62	4.59	4.65	4.58	4.67	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.53
1052	4.57	4.56	N/A	4.62	4.75	4.97	4.68	4.74	4.41	4.15	4.75	4.56	4.51	4.62	4.77	3.89	4.45	4.53	4.25	N/A	4.98	4.03	4.57	N/A	4.53	4.53	4.24	4.23	4.54	
1062	4.66	4.47	4.36	4.03	4.29	4.50	4.86	4.39	4.43	4.71	4.76	4.74	4.76	4.68	4.84	4.66	4.04	4.05	4.78	3.92	4.23	3.70	4.58	4.69	4.31	4.62	4.00	4.46	4.45	



# 15. 【教學評量】全英語課程教師專長相符性

學期	藥學系	國際醫學	細胞治療	牙碩博	藥碩博	基蛋學程	護碩博	公碩博	保碩博	全衛學程	傷防所	神再學程	癌症學程	轉譯學程	醫資所	醫管所	生材所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	醫文所	口腔學院	藥學院	護理學院	公衛學院	營養學院	醫工學院	共同整合	總平均
1062	4.69	4.47	4.33	4.00	4.27	4.50	4.84	4.39	4.31	4.76	4.71	4.75	4.83	4.67	4.83	4.73	4.05	4.00	4.88	4.06	4.30	3.75	4.62	4.50	4.38	4.59	4.09	4.42	4.45



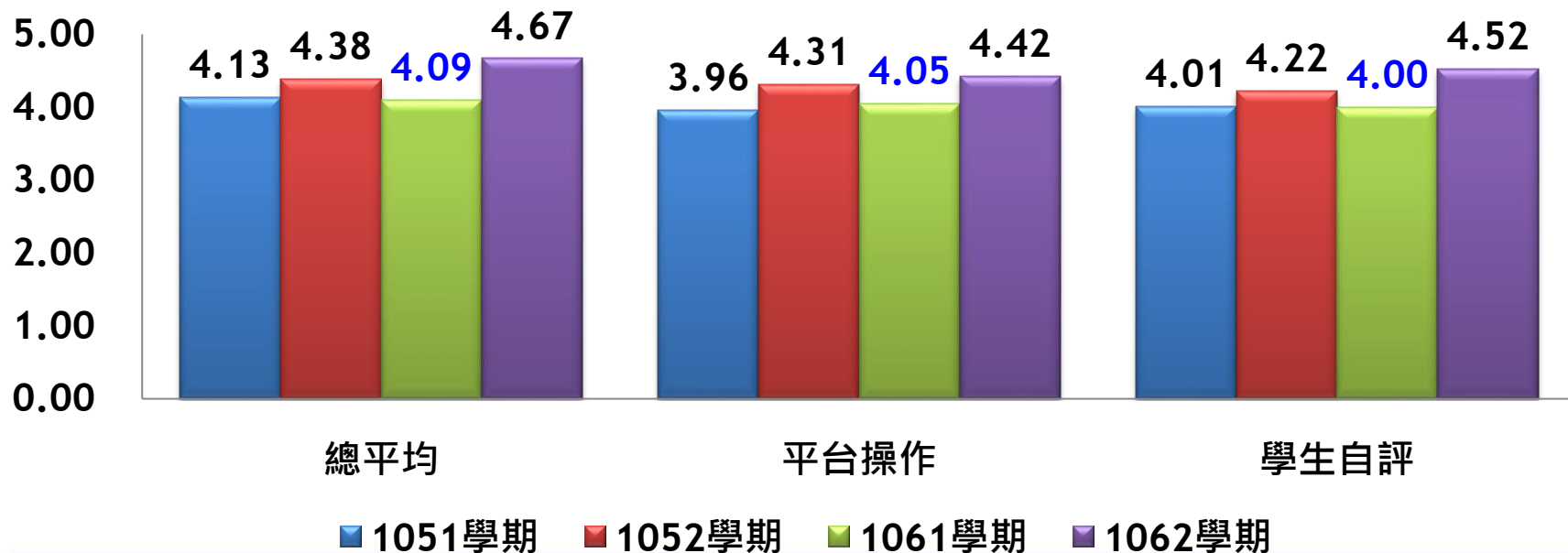
# 16. 【教學評量】全英語課程教學評量組距分佈

全英語課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	50	52.63%	61	53.98%
4.00~4.49	39	41.05%	44	38.94%
3.50~3.99	5	5.26%	7	6.19%
3.00~3.49	1	1.05%	1	0.88%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	95	100.00%	113	100.00%

# 17. 【教學評量】 105-106遠距課程教學評量成績

學期	總平均*	平台操作	學生自評	科目數
1051	4.13	3.96	4.01	9
1052	4.38	4.31	4.22	10
1061	4.09	4.05	4.00	19
1062	4.67	4.42	4.52	16

● \*為教學內容、教學方法、教師專長、學習成效之四構面平均。



# 18. 【教學評量】 遠距課程教學評量組距分佈

遠距課程	課程組距 (同課程採計平均值)		學生自評	
	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	8	46.67%	4	25.00%
4.00~4.49	8	53.33%	8	50.00%
3.50~3.99	0	0.00%	4	25.00%
3.00~3.49	0	0.00%	0	0.00%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	16	100.00%	16	100.00%



# 19. 【教學評量】 專案導向課程各面向平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1062	4.30	4.31	4.52	4.37	4.52	4.43

專案導向課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	6	46.15%	7	43.75%
4.00~4.49	6	46.15%	8	50.00%
3.50~3.99	1	7.69%	1	6.25%
3.00~3.49	0	0.00%	0	0.00%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	13	100.00%	16	100.00%

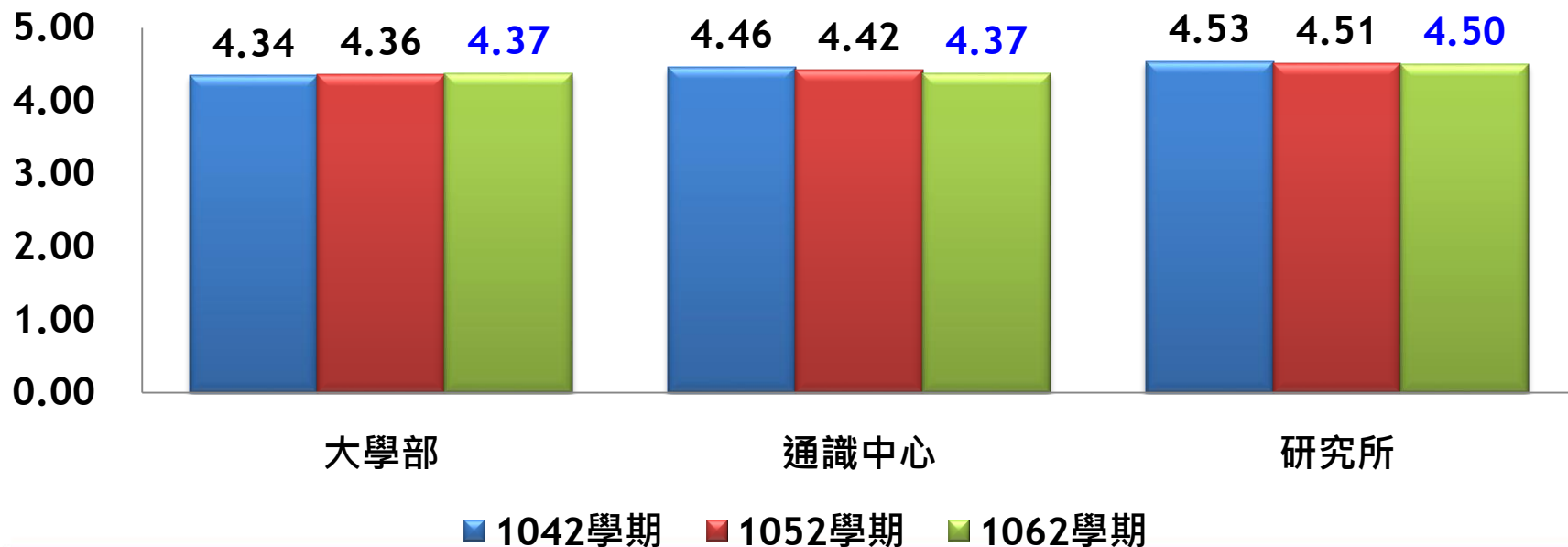
## 20. 【教學評量】 總整課程各面向平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1062	4.27	4.22	4.23	4.18	4.30	4.24

總整課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	0	0.00%	0	0.00%
4.00~4.49	3	100.00%	3	75.00%
3.50~3.99	0	0.00%	1	25.00%
3.00~3.49	0	0.00%	0	0.00%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	3	100.00%	4	100.00%

# 21. 【教學評量】 1042-1062學期各學制總平均

學期	1042	1052	1062
大學部	4.34	4.36	4.37
通識中心	4.46	4.42	4.37
研究所	4.53	4.51	4.50



## 22. 【教學評量】 1052-1062學期落點分佈

學期	大學部/通識中心		研究所/學位學程	
	1052	1062	1052	1062
前5%	4.80	4.83	5.00	5.00
前10%	4.72	4.75	4.97	4.97
前20%	4.64	4.65	4.84	4.88
50%	4.45	4.46	4.57	4.65
後20%	4.22	4.22	4.28	4.17
後10%	4.04	4.03	4.11	4.00

## 23. 【教學評量】連續三年未達4.00分布

開課系所別	教師數	教師人次
呼吸系	1	1
合計	1	1

- 統計1042、1052、1062未達4.00(不包含4.00)教師數 1 人，教師人次 1 人。
- 必修課程 100.00 %，選修課程 0.00 %。

## 24. 【教學評量】未達標準教師數/教師人次分布

開課系所別	1062學期末達標準		連續未達標準	
	教師數	教師人次	教師數	教師人次
醫學系	2	2	0	0
藥學系	1	1	0	0
高齡系	1	1	0	0
保健系	1	1	0	0
護理學系碩士班	1	1	0	0
醫學人文研究所碩士班	1	1	0	0
一般通識組	1	1	0	0
<b>合計</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- 本學期末達標準教師數 8 人，教師人次 8 人。
- 必修課程 62.50 %，選修課程 37.50 %。
- 連續未達標準教師教師數 0 人，教師人次 0 人次。

## 25. 【教學評量】未達標準教師開課與任職系所分布

開課 系所別	1062學期末達標準		任職 系所別	1062學期末達標準	
	教師數	教師人次		教師數	教師人次
醫學系	2	2	醫學系	2	2
藥學系	1	1	藥學系	1	1
高齡系	1	1	長期照護碩士學位學程	1	1
保健系	1	1	保健系	1	1
護理學系碩士班	1	1	學士後護理學系	1	1
醫學人文研究所碩士班	1	1	醫學人文研究所	1	1
一般通識組	1	1	醫學人文研究所	1	1
<b>合計</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>合計</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

# 26. 【教學評量】大學部/通識中心質性回饋意見(1)

## ■ 值得肯定之處

723	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	1.上課內容充實豐富(134) 2.實用 (72) 3.教學/教材內容簡單易懂 (54) 4.老師專業知識充足(45) 5.講義清楚/練習題(27) 6.臨床案例解析(25) 7.重點複習(24) 8.國考內容融入教學/重點提醒(3)	1.教學生動活潑有趣 (214) 2.上課清楚清晰、仔細(172) 3.上課適時與學生互動(27) 4.營造良好學習氣氛 (19) 5.上課有條理邏輯/系統(17) 6.善用教具(1)	1.上課認真用心(639) 2.老師幽默風趣、親切 (84) 3.教學熱忱(68) 4.能解決學生問題 (68) 5.上課準時、時間控制佳(30) 6.熱心、有耐心鼓勵學生學習(30) 7.速度適當(24) 8.口齒清晰(7)	1. Good, Great(286) 2. 棒、讚(238) 3. 教學引導思考 (23) 4. 受益良多(6)



# 27. 【教學評量】大學部/通識中心質性回饋意見(2)

## ■建議改進事項

255	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	1.課程時間分配(132) 2.課程內容過多/過難(70) 3.改善實驗課程內容(62) 4.重點講解需加強(40) 5.教材與進度編排不佳(24) 6.課程內容重複(20) 7.多分享實例/國考題課程內容重複(2)	1.錄製PowerCam，以供複習(110) 2.即時上傳講義/調整講義編排(62) 3.課程進度掌握不佳(48) 4.講太快(40) 5.課程枯燥(20) 6.改進/增加互動方式(14) 7.增加實做機會(6) 8.調整音量(4)	1.無直接回覆學生疑問(30) 2.請準時上下課(14)	1.作業/報告/心得過多(45) 2.統一評分標準(36) 3.無法理解課程內容(14) 4.無法理解英文發音/名稱(2)

# 28. 【教學評量】 研究所/學位學程質性回饋意見(1)

## ■ 值得肯定之處

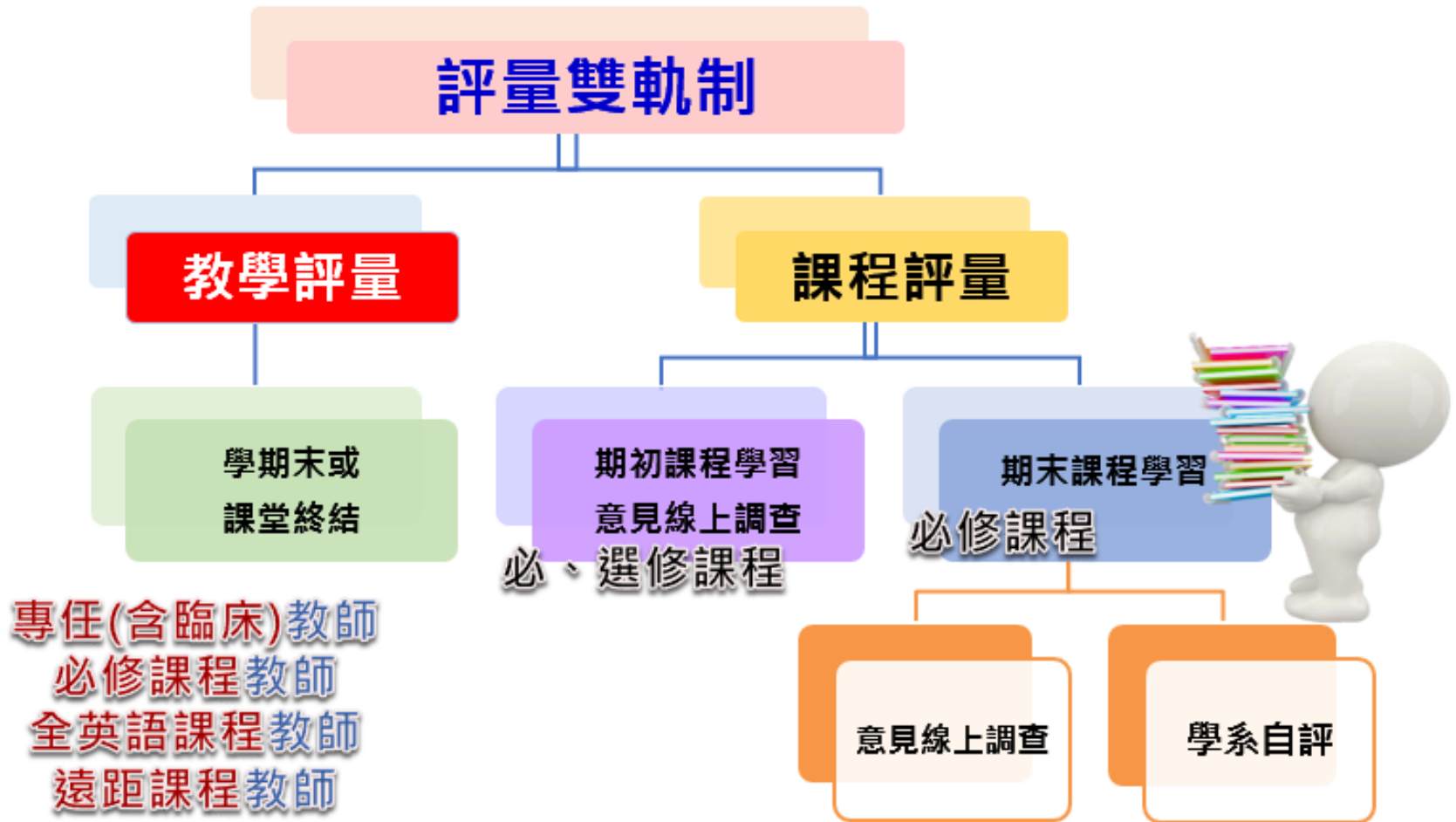
294	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位學程	1.課程及教材內容豐富、有趣(73) 2.實用(38) 3.經驗/實例分享(19) 4.臨床案例解析 (8)	1.講解清晰有條理 (32) 2.授課活潑有趣(29) 3.引導學生互相討論 (20) 4.營造良好學習氣氛 (8) 5.因材施教(5)	1.具教學熱忱(28) 2.教學很親切仔細 (26) 3.上課準時、時間控制佳(5)	1.對實驗、研究有幫助(58) 2.促進思考、學習 (39) 3.獲益良多(31)

# 29. 【教學評量】 研究所/學位學程質性回饋意見(2)

## ■ 建議改進事項

93	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位 學程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容須再加強(15)</li> <li>2. 授課敘述可再清晰(10)</li> <li>3. 增加案例(5)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 即時上傳講義/ 調整講義編排 (27)</li> <li>2. 課堂增加討論或 授課時間(14)</li> <li>3. 錄製PowerCam 以供複習(1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請準時上下課(3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告/小考過多 (12)</li> </ol>

# 【課程評量】



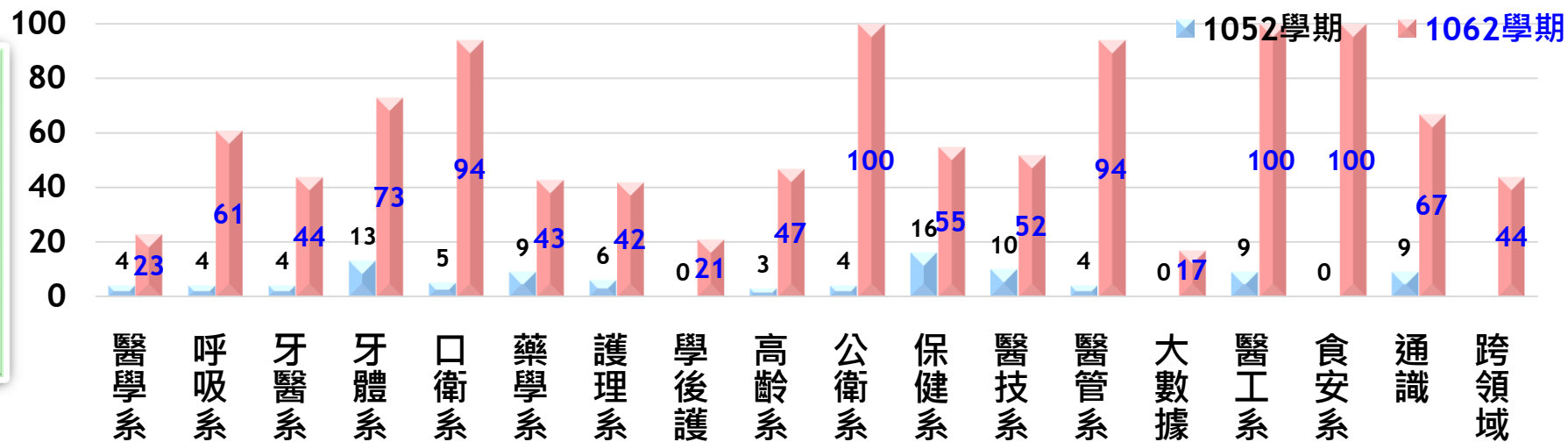
# 1. 【課程評量】 評量率&填答率

	填答 課程數 A	應填 課程數 B	課程 評量率 C=B/A	填答率	填答 課程數 A	應填 課程數 B	課程 評量率 C=B/A	填答率
期初	1052學期(線上施測)				1062學期(線上施測)			
大學部	225	449	50.11%	7.87%	307	543	56.64%	6.76%
研究所/學位學程	26	170	15.29%	21.9%	36	177	20.34%	10.38%
<b>全校</b>	<b>251</b>	<b>619</b>	<b>40.55%</b>	<b>9.96%</b>	<b>343</b>	<b>720</b>	<b>47.64%</b>	<b>7.01%</b>
期末	1052學期(線上施測)				1062學期(線上施測)			
大學部	195	241	80.91%	39.84%	272	279	97.49%	49.09%
研究所/學位學程	11	124	8.87%	31.66%	30	133	22.56%	34.82%
<b>全校</b>	<b>206</b>	<b>365</b>	<b>56.44%</b>	<b>39.42%</b>	<b>302</b>	<b>412</b>	<b>73.30%</b>	<b>47.11%</b>

- 期末課程評量範圍排除單一授課教師授課時數達70%之課程。
- 應填課程數排除:大學部-臨床教學、專題研究、體育-體適能、訓練;研究所-碩/博士論文;見/實習。

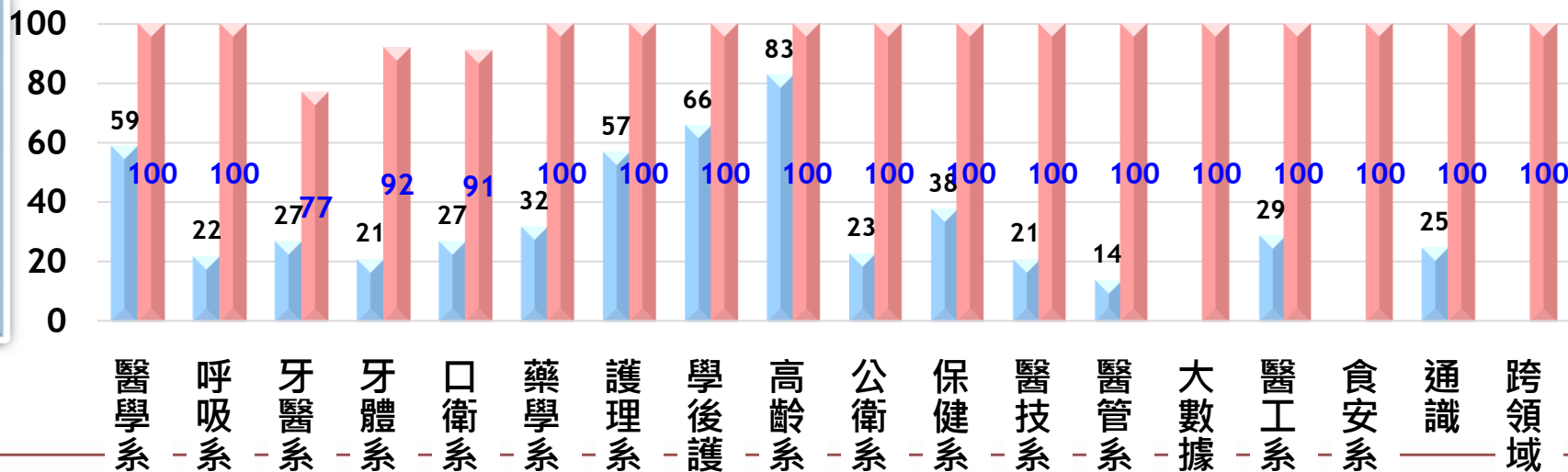
## 2. 【課程評量】大學部評量率

期初



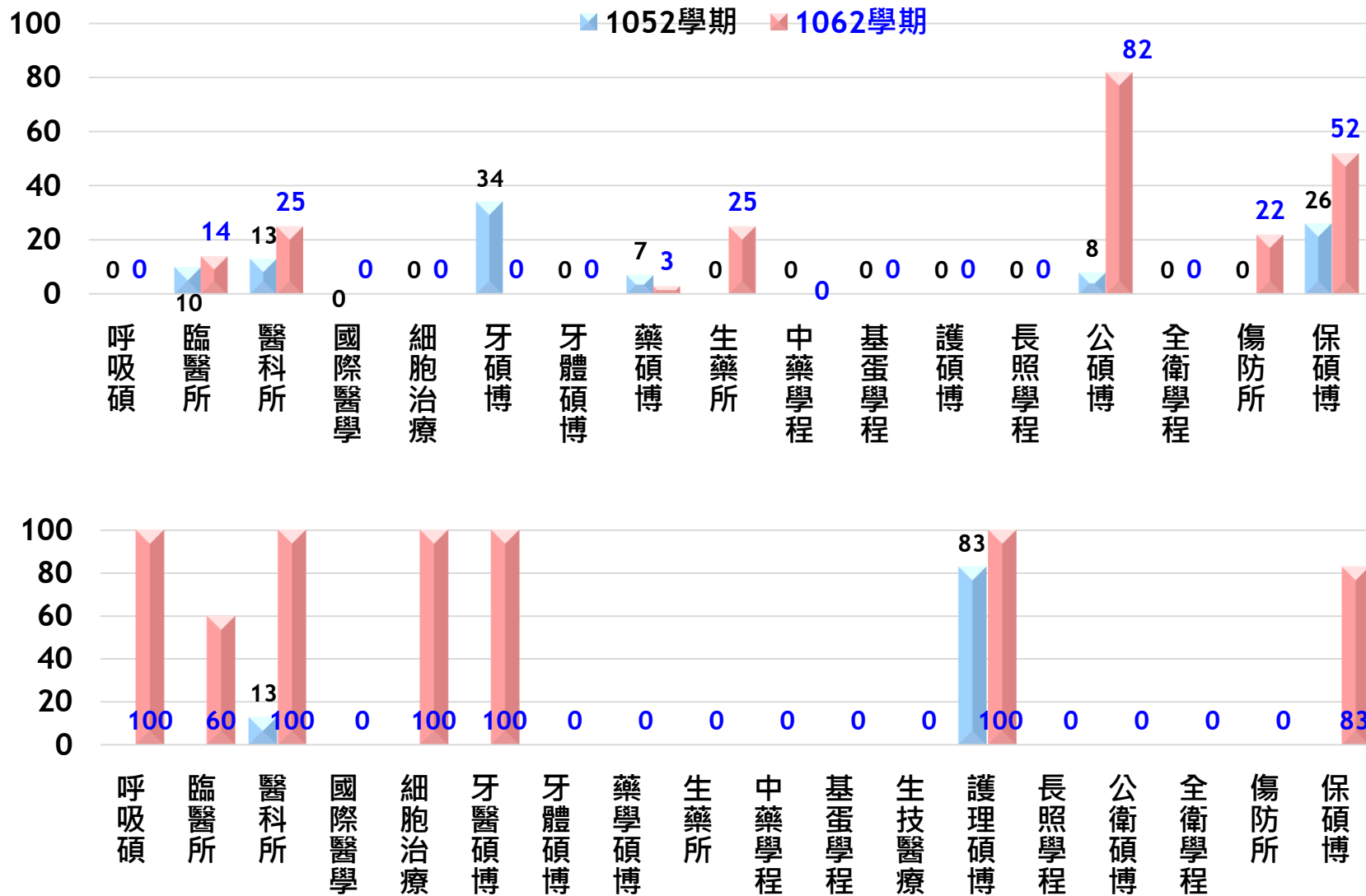
註：填答率為0之系所為無人填答。

期末



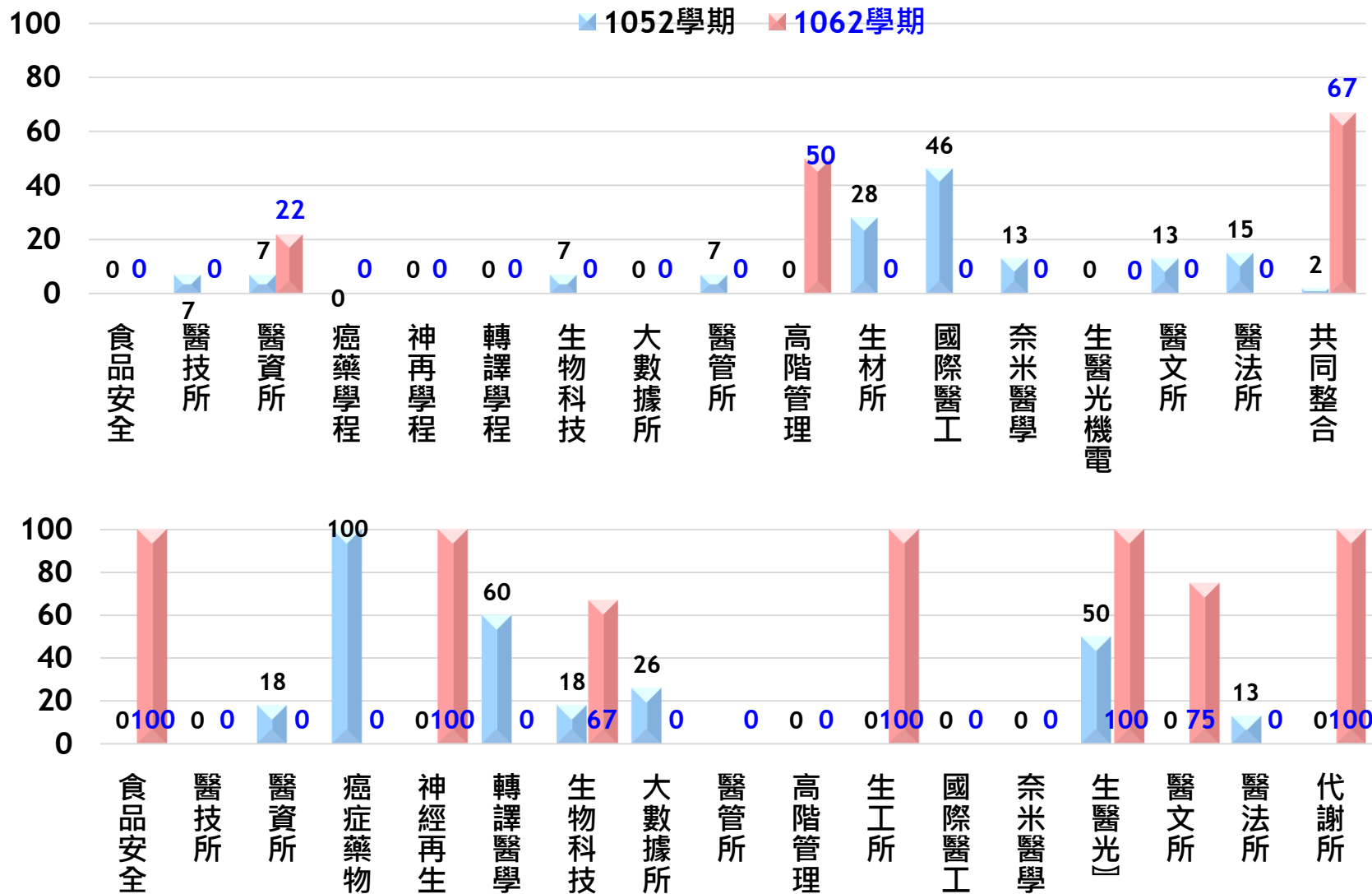
● 1062學期期末課程評量率&填答率含醫學系、護理系、學士後護理系及高齡系逕自評量科目。

### 3. 【課程評量】 研究所/學位學程評量率



註：填答率為 0 之系所為無人填答。

### 3. 【課程評量】 研究所/學位學程評量率

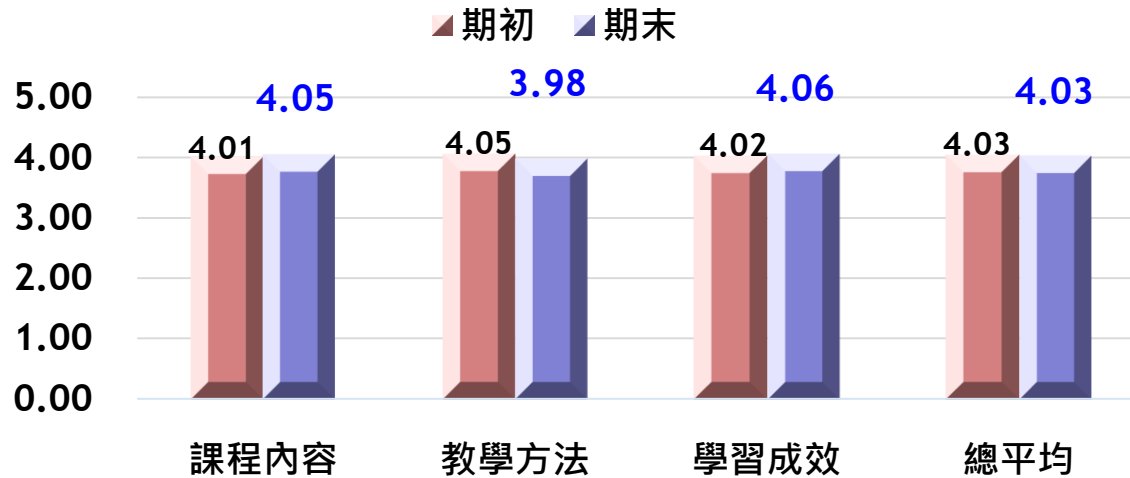


註：填答率為0之系所為無人填答。



# 4. 【課程評量】大學部各面向平均分數

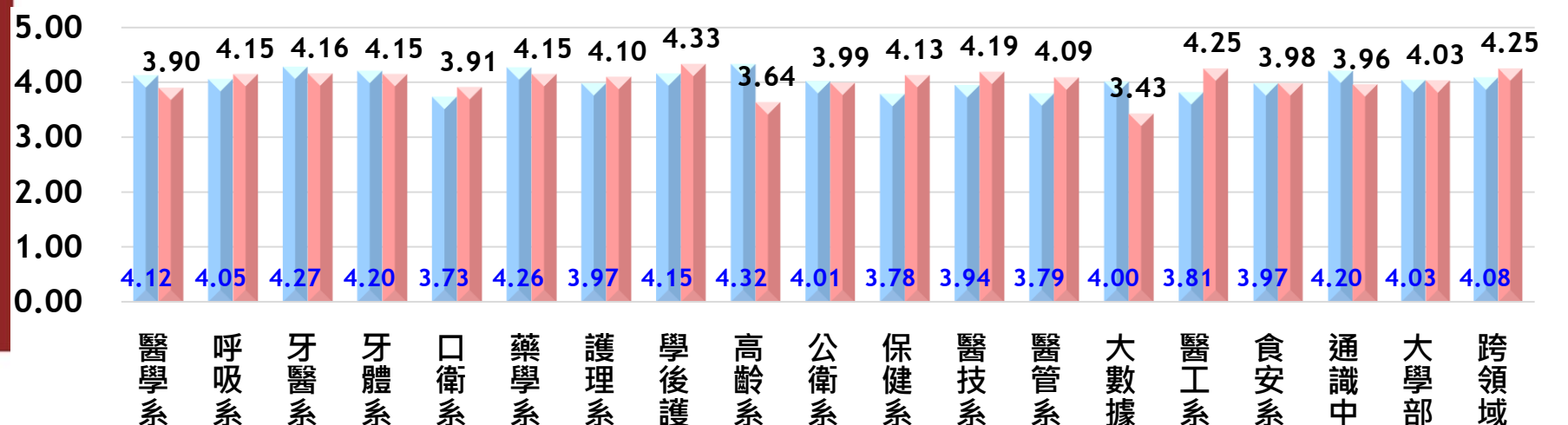
	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1052	4.08	4.12	4.14	4.11
	1062	4.01	4.05	4.02	4.03
期末	1052	4.13	4.05	4.08	4.08
	1062	4.05	3.98	4.06	4.03



# 5. 【課程評量】大學部平均評量成績

● 大學部平均不包含跨領域學院成績

學期	醫學系	呼吸系	牙醫系	牙體系	口衛系	藥學系	護理系	學士後護理	高齡系	公衛系	保健系	醫技系	醫管系	大數據學程	醫工系	食安系	通識中心	大學部	跨領域學院	
期初	1052	4.10	3.42	4.07	4.11	3.66	3.77	4.18	N/A	3.17	3.55	4.10	4.33	4.11	N/A	3.64	N/A	4.17	4.18	N/A
	1062	4.12	4.05	4.27	4.20	3.73	4.26	3.97	4.15	4.32	4.01	3.78	3.94	3.79	4.00	3.81	3.91	4.20	4.03	4.08
期末	1052	3.83	4.16	4.10	4.13	3.79	4.11	4.23	4.17	3.95	4.13	4.12	4.27	4.31	N/A	3.78	N/A	4.11	4.08	N/A
	1062	3.90	4.15	4.16	4.15	3.91	4.15	4.10	4.33	3.64	3.99	4.13	4.19	4.09	3.43	4.25	3.98	3.96	4.03	4.25
	科目數	28	8	24	11	10	85	11	9	9	17	23	15	2	1	6	6	7	272	14



● 1062學期期末課程評量率&填答率含醫學系、護理系、學士後護理系及高齡系逕自評量科目。

■ 期初 ■ 期末

## 6. 【課程評量】大學部組距分佈

大學部/ 通識中心	期初				期末			
	1052		1062		1052		1062	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	81	20.30%	113	23.20%	14	7.18%	11	4.04%
4.00~4.49	166	41.60%	202	41.48%	117	60.00%	184	67.65%
3.50~3.99	114	28.57%	130	26.69%	56	28.72%	65	23.90%
3.00~3.49	31	7.77%	34	6.98%	6	3.08%	9(2)	3.31%
1.00~2.99	7	1.75%	8	1.64%	1	1.03%	3	1.10%
合計	206	100%	487	100%	195	100%	272	100%

- 1062學期期末課程評量率&填答率含醫學系、護理系、學士後護理系及高齡系選自評量科目。
- 期末課程評量大學部低於3.5的科目中，有兩科目填答率達50%，將請開課單位提至課委會討論。

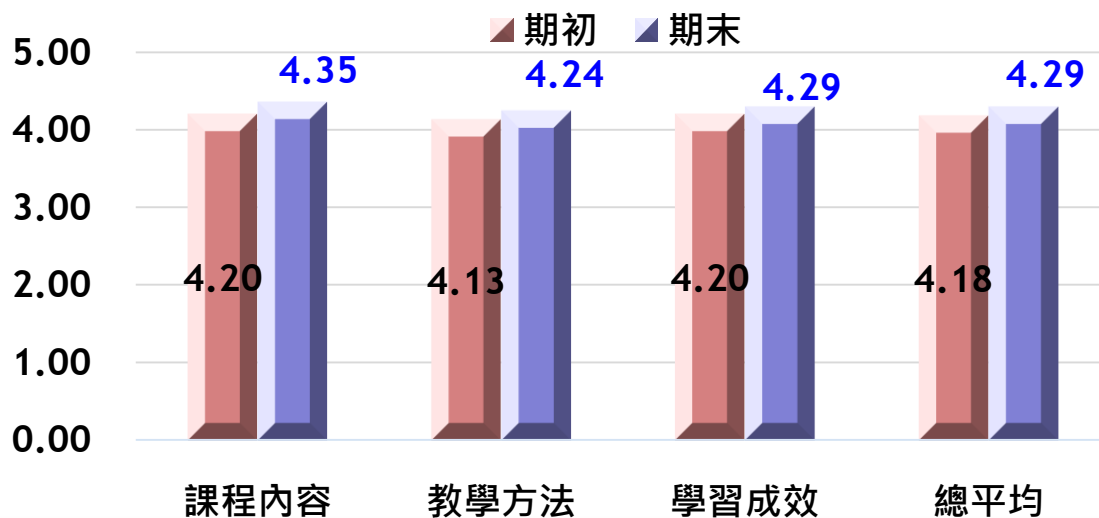
# 7. 【課程評量】 跨領域學院各面向平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1062	4.22	4.04	4.37	4.21	4.44	4.25

跨領域學院	課程組距 (同課程採計平均值)	
	課程數	比例
4.50~5.00	2	14.29%
4.00~4.49	10	71.43%
3.50~3.99	2	14.29%
3.00~3.49	0	0.00%
1.00~2.99	0	0.00%
合計	14	100.00%

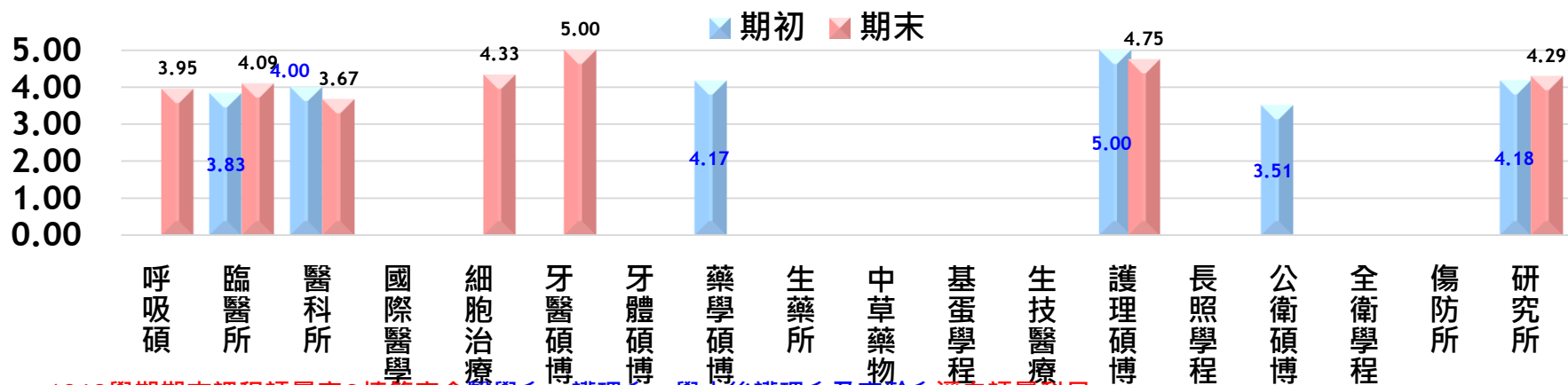
# 8. 【課程評量】 研究所/學位學程各面向平均分數

	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1052	4.42	4.45	4.44	4.44
	1062	4.20	4.13	4.20	4.18
期末	1052	4.27	3.94	4.25	4.15
	1062	4.35	4.24	4.29	4.29



# 9. 【課程評量】 研究所/學位學程評量成績(1)

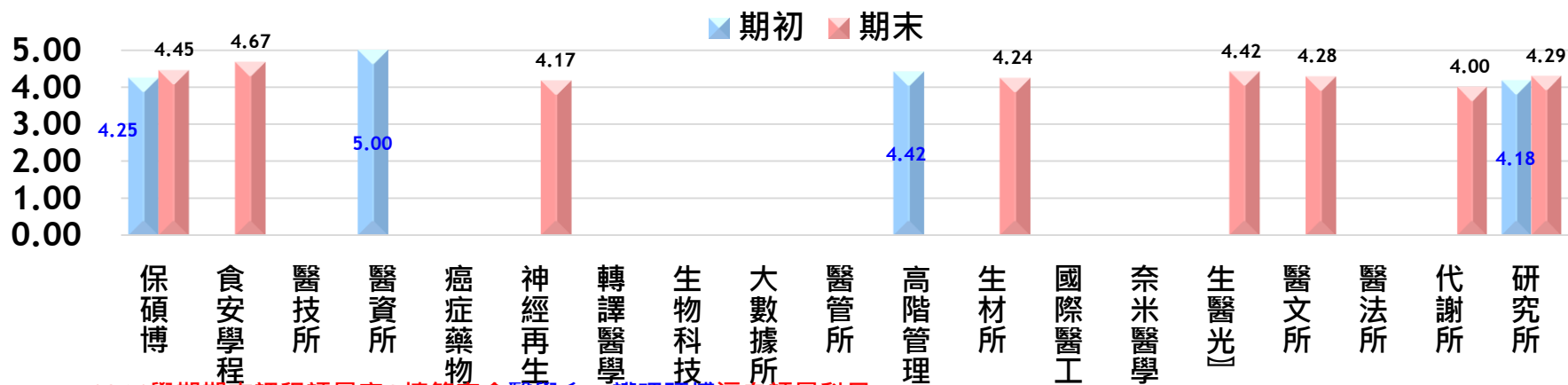
學期	呼吸碩	臨醫所	醫科所	國際醫學	細胞治療	牙醫碩博	牙體碩博	藥學碩博	生藥所	中草藥物	基蛋學程	生技醫療	護碩博	長期照護	公衛碩博	全球衛生	傷防所	研究所	
期初	1052	N/A	5.00	4.20	N/A	N/A	4.75	N/A	4.32	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5.00	N/A	N/A	N/A	4.44
	1062	N/A	3.83	4.00	N/A	N/A	N/A	N/A	4.17	N/A	N/A	N/A	5.00	N/A	3.51	N/A	N/A	N/A	4.18
期末	1052	N/A	N/A	3.58	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.47	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.15
	1062	3.95	4.09	3.67	N/A	4.33	5.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.75	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.29
	科目數	3	3	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	306



● 1062學期期末課程評量率&填答率含醫學系、護理系、學士後護理系及高齡系選自評量科目。

# 10. 【課程評量】 研究所/學位學程評量成績(2)

學期	保碩博	食安學程	醫技所	醫資所	癌症藥物	神經再生	轉譯醫學	生物科技	大數據所	醫管所	高階管理	生材所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	醫文所	醫法所	代謝所	共同整合	研究所	
期初	1052	4.18	N/A	4.92	4.67	N/A	N/A	N/A	3.83	N/A	4.00	N/A	4.40	4.96	4.17	N/A	4.50	4.47	N/A	4.83	4.44
	1062	4.25	N/A	N/A	5.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.42	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.18
期末	1052	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.17	N/A	N/A	4.04	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.15
	1062	4.45	4.67	N/A	N/A	N/A	4.17	N/A	N/A	N/A	N/A	4.24	N/A	N/A	4.42	4.80	N/A	4.00	N/A	N/A	4.29
	科目數	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	3	0	1	0	0	306



● 1061學期期末課程評量率&填答率含醫學系、護理碩博逕自評量科目。

# 11. 【課程評量】 研究所/學位學程組距分佈

研究所/ 學位學程	期初				期末			
	1052		1062		1052		1062	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	11	42.31%	8	22.22%	2	18.18%	15	44.12%
4.00~4.49	4	15.38%	19	52.78%	7	63.64%	12	35.29%
3.50~3.99	4	15.38%	7	19.44%	2	18.18%	5	14.71%
3.00~3.49	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2(1)	5.88%
1.00~2.99	0	0.00%	2	5.56%	0	0.00%	0	0.00%
合計	26	100%	36	100%	11	100%	34	100%

- 1062學期期末課程評量率&填答率含醫學系逕自評量科目。
- 期末課程評量研究所低於3.5的科目中，有一科目填答率達50%，將請開課單位提至課委會討論。



## 12. 【課程評量】1062學期學系自評結果

學系	自評科目數	評量成績總平均	填答率
醫學系	14	4.02	84.74%
高齡健康管理學系	1	3.88	38.30%
護理學系	7	4.11	70.95%
學士後護理學系	9	4.33	83.95%

- 1062學期期末課程評量率&填答率含醫學系、護理系、高齡系逕自評量科目。
- 依107.05.21護理學院郵件通知，護理學院、護理學系(學碩博班)、高齡學系課程均自1062學期起更改為線上施測。
- 依107.05.21護理學院郵件通知，學士後護理學系因應評鑑需求，1062學期仍以紙本自行施測，未來再考慮線上施測；為求一致性，護理學系及後護學系1062學期合開之課程亦以紙本施測。

# 總 結 (1)

## 1. 1062學期教學評量整體施測情形，彙整如下：

- 1) 1062學期教學評量專任教師評量率(含基礎學科及臨床學科)100%。
- 2) 1062學期教學評量必修課程評量率為100%。
- 3) 1062學期整體教學評量結果：

項目 \ 學期	1052	1062
紙本問卷發放率	73%	56%
紙本問卷回收率	84%	87%
紙本問卷有效率	94%	95%
大學部平均	4.36	4.37
通識中心平均	4.42	4.37
研究所/學位學程平均	4.51	4.50

- 4) 1062學期末達標準教師為 8人次，後續將進行教師輔導並追蹤成效。

## 總 結 (2)

### 2.1062學期課程評量整體施測情形，彙整如下：

#### 期末課程評量(含學系自評)

- a. 課程評量率73.30%。
- b. 課程填答率47.11%。

項目 \ 學期	1052	1062
大學部	4.08	4.03
通識中心	4.11	3.96
研究所/學位學程	4.15	4.29

# 議程

- 一、主席致詞
- 二、上期追蹤事項
- 三、報告案
  - 1.1061學期末達標準教師輔導成效報告案
  - 2.1062學期教學暨課程評量結果報告案
  - 3.1071學期教學暨課程評量時程規劃案
- 四、討論案
  - 1.教學評量線上化
- 五、臨時動議

# 1071 學期教學暨課程評量規劃案

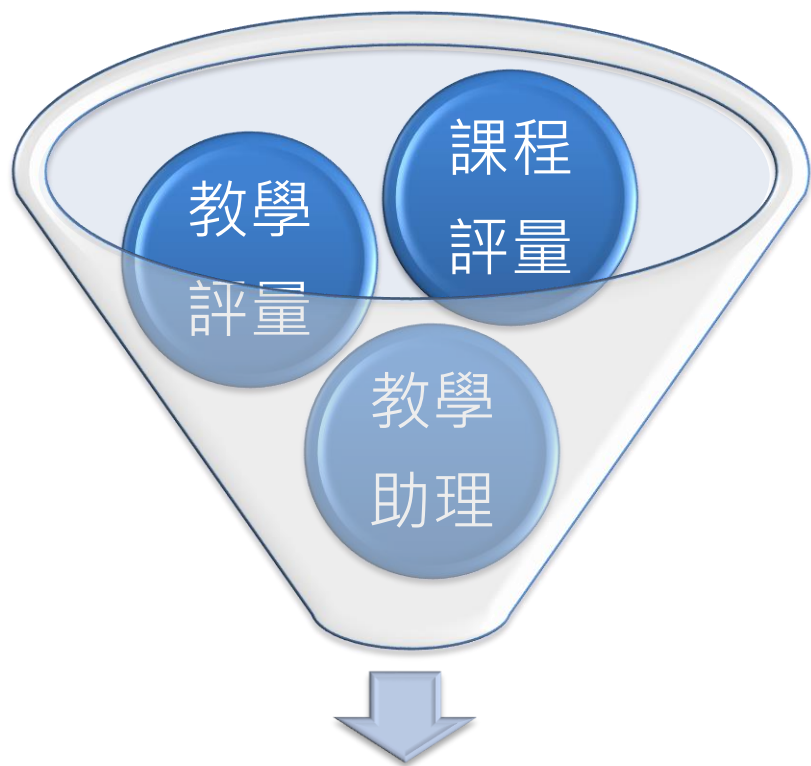


實施時程	項目	負責單位	備註	
107.08.01 至 107.08.14	彙整欲評量資料	人資處	提供聘任教師名冊	
107.09.03 至 107.09.28	調查評量資料	各學院	透過系所務會議，由系所主管、教師、系學會三方確認，深耕助理擔任聯繫窗口	
107.09.17起	招募排定問卷 收發工讀生	各學院	請同學於執行前依照學務處助學生申請流程完成申請手續	
	評量宣導	各學院 教資中心	加強向同學宣導評量日務必到課	
107.09.17	問卷發放工讀生培訓	教資中心	宣達發放注意事項	
107.10.01 至 107.10.19	全校課程線上期初學習滿意度調查	教資中心	以教學評量系統建置期初學習滿意度調查	
107.09.17 至 107.12.28	教學評量回饋 意見調查	問卷前置作業 (系統問卷發放編輯)	教資中心 各學院	施測名冊、問卷類型、問卷施測時間
		問卷調查實施 (發放及回收問卷)	教資中心 各學院	提前再次確認評量資料，臨時調課者，學院需即時更新系統施測時間
		問卷處理及質性建議登錄	教資中心	安排工讀生問卷掃描、資料整理及數據統計
	提列未達標準之教師名單	教資中心	依據法規規定	
107.12.01 至 107.12.31	全校必修課程線上期末學習滿意度調查	教資中心 各學院	以教學評量系統建置期末學習滿意度調查，搭配分配課程比率提升及提前查詢成績措施	
108.02	召開教學評量委員會會議	教資中心	檢視各系所及全校教學評量成果	
108.03	評量報告編製及送印	教資中心	彙整統計數據編列成冊	

# 議程

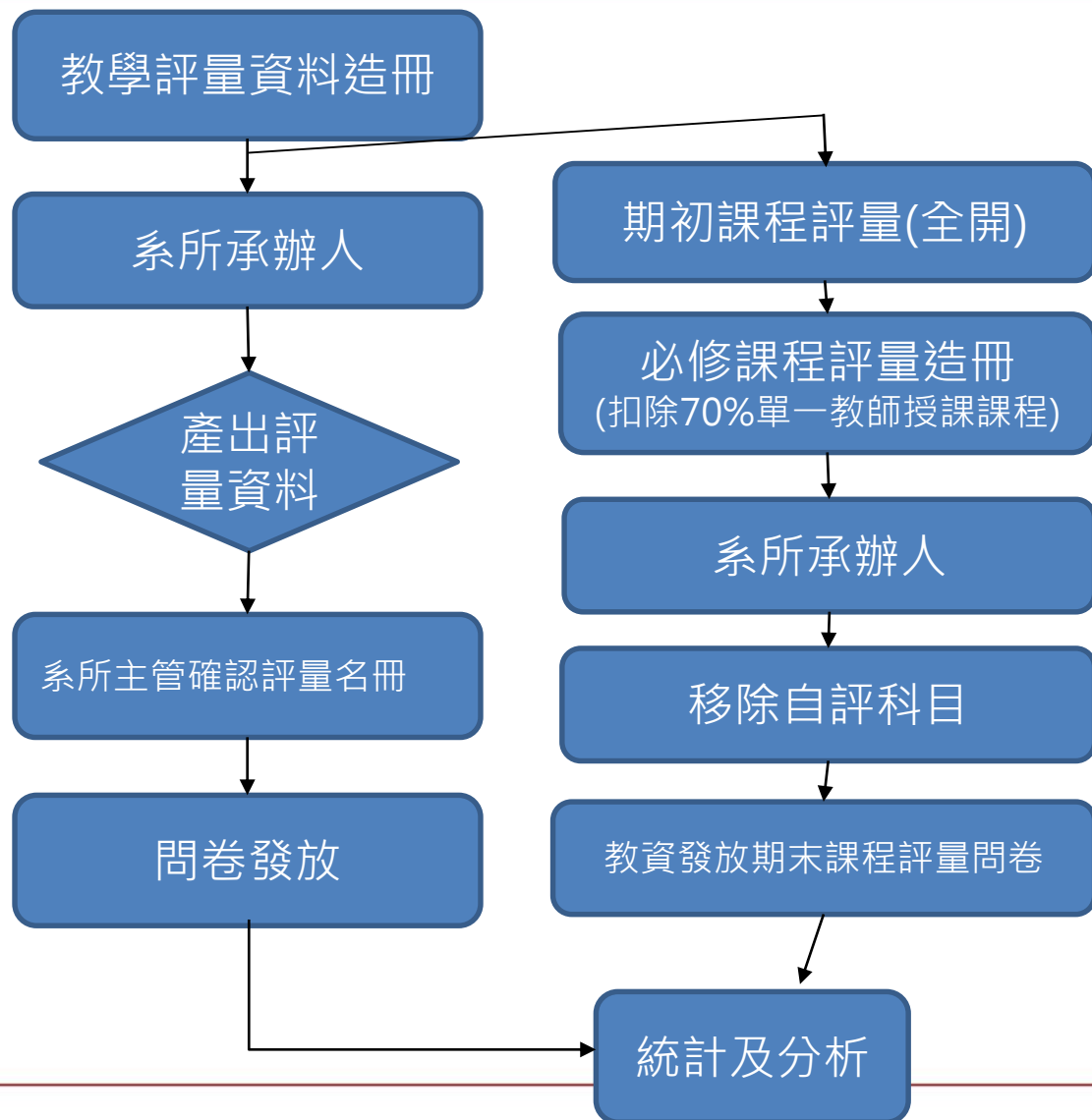
- 一、主席致詞
- 二、上期追蹤事項
- 三、報告案
  - 1.1061學期末達標準教師輔導成效報告案
  - 2.1062學期教學暨課程評量結果報告案
  - 3.1071學期教學暨課程評量時程規劃案
- 四、討論案
  - 1.教學評量線上化
- 五、臨時動議

# 討論案：教學暨課程評量線上化(1)



- 現行紙本教學評量**困境**說明：
  - 評量更改施測時間、地點、受評教師、取消施測 ➡ 問卷重新印製，造成紙張浪費
  - 額外聘任問卷發打工讀生及問卷掃描工讀生 ➡ 人力成本
  - 評量施測名冊製作、問卷傳遞、結果分析以人工方式進行 ➡ 人工失誤、漏評、耗時耗力
  - 紙本問卷 ➡ 縮減教師授課時間、學生考試作答時間

# 討論案：教學暨課程評量線上化(2)



- 系統化後推動方式：
- 1071施測形式以紙本及線上並行，1072全面線上施測-1071由受評教師自行選擇以紙本或線上問卷施測。
- 1071保留問卷發放工讀生制度
- 召開說明會，邀請教師、學生、各班班代參加
- 各單位承辦人得進入系統追蹤填答人數
- 舉辦抽獎
- 提高權重



# 討論案：教學暨課程評量線上化(3)



## 學生選課權重提高方式

### ■ 現行執行方式說明：

- 期末課程評量有開設問卷之科目需全數填寫完成
- 提高選課權重為110%

### ■ 教學評量暨課程評量系統化後，提出下列執行規劃：

- 方案一、依現行方式，**教學評量、課程評量問卷全數完成**，提高權重至110%
- 方案二、依可填寫問卷所完成比例計算

# 敬請指教

