



# 103學年度第2學期第1次 教學評量委員會會議

104.5.11

臺北醫學大學

TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY



# 議程

一、主席致詞

二、報告案

**1032期末課程評量率提升措施報告案**

三、討論案

1.課程評量問卷內容修改討論案

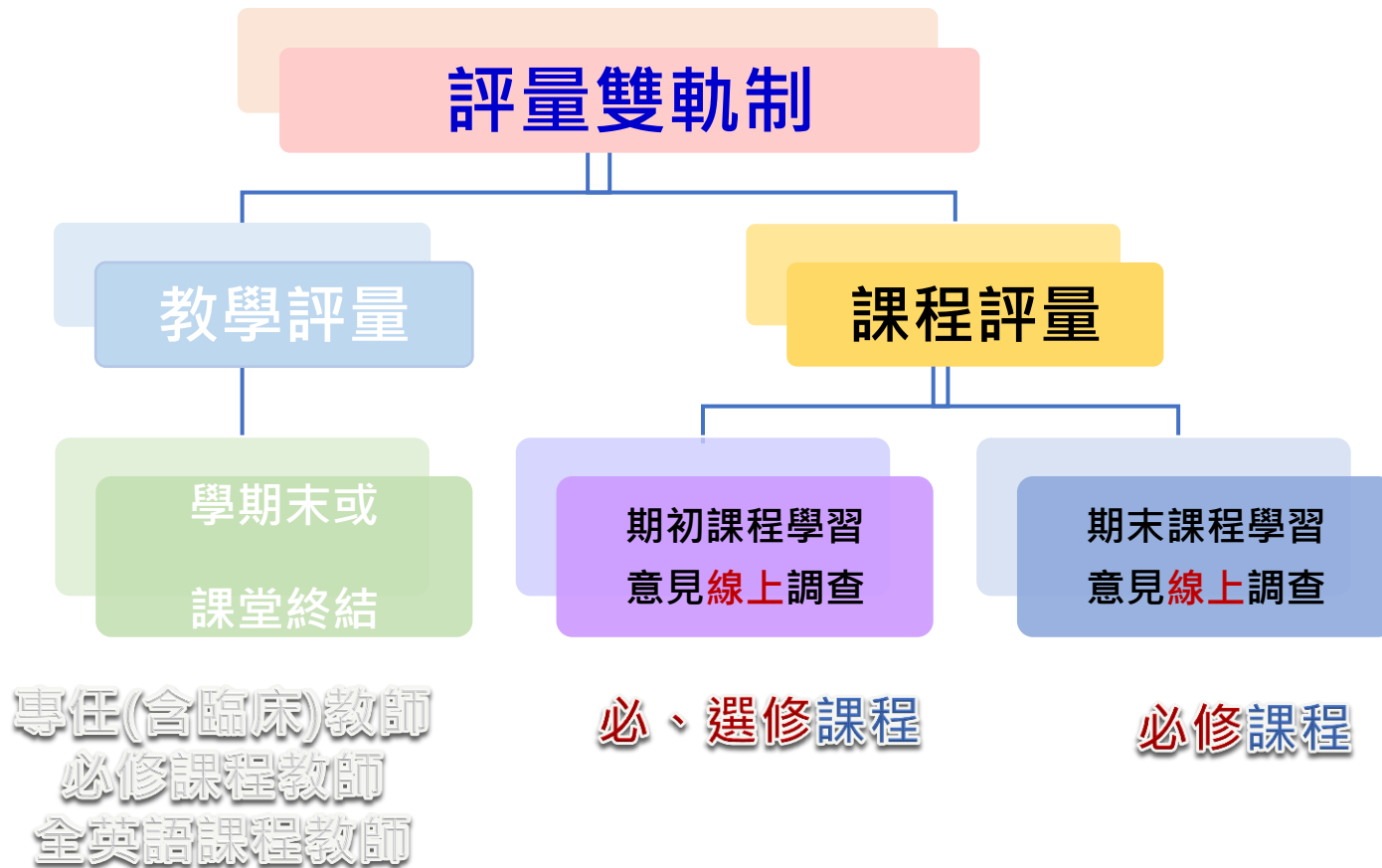
2.通識教育中心問卷內容討論案

3.研究所「專題討論」教學評量討論案



# 報告案

# 報告案-1032期末課程評量率提升措施報告案



# 1031大學部期末課程評量填答競賽

## ● 各學系必修課程數

學系名	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系
課程數	16	29	32	15	6	16
學系名	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系
課程數	15	6	12	5	17	12

● **規則說明：** 施測日期：103.12.22-104.1.16

獎金-

必修課程(數)填答率達50%，  
且課程(人數)填答率平均達50%。

加碼-

必修課程(數)填答率達70%，  
且課程(人數)填答率平均達50%。

獎金

加碼

7000元

3500元

4500元

3000元

3500元

2000元

2000元

1000元

1 藥學系

2 醫學系、牙醫系

3 醫技系、保健系、公衛系

4 醫管系、呼吸系、護理系、高齡系、牙體系、口衛系

依據獎勵金額，提供系學生會1032學期活動經費使用(膳費、消耗性器材等)。

# 1021-1031必修課程課程評量率&填答率

	填答 課程 數	應填 課程 數	課程 評量率	填答率	填答 課程 數	應填 課程 數	課程 評量率	填答率
期初	1021學期				1031學期			
大學部	211	502	42.03%	8.36%	102	489	20.86%	5.23%
研究所/學位學程	39	270	14.44%	12.85%	17	180	9.44%	19.26%
全校	250	772	32.38%	8.56%	119	669	17.79%	6.19%
期末	1021學期(紙本施測)				1031學期(線上施測)			
大學部	380	429	88.58%	89.10%	156	213	73.24%	15.04%
研究所/學位學程	77	100	77.00%	98.16%	21	160	13.13%	11.48%
全校	457	529	86.39%	89.50%	177	373	47.45%	14.97%

● 本學期期末課程評量範圍排除單一授課教師達70%之科目。

# 1032期末課程評量率提升方案

## ● 各學系人數

學系名	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系
人數	1,141	576	766	313	234	358
學系名	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系
人數	213	268	172	190	161	85

1

### ● 規則說明：

各年級必修課程(數)

填答率達**50%**，

且填達之每門課程(人數)

填答率達**50%**。

獎金

16,000元

12,000元

10,000元

8,000元

6,000元

4,500元

施測日期：

畢業生-104.6.01-104.6.12

在校生-104.6.01-104.6.30

依據獎勵金額，提供各學系年級  
1041學期班務使用。

達標獎金由該系填答率達50%之年級均分。若各學系僅有一個年級達成目標，該系年級將獲得全額獎金。

# 1032大學部各學系年級人數

學系	年級	人數
醫學系	1	159
	2	159
	3	166
	4	169
	5	158
	6	165
	7	159
牙醫學系	1	96
	2	97
	3	99
	4	95
	5	93
	6	95
藥學系	1	168
	2	185
	3	206
	4	204
醫學檢驗暨生物技術學系	1	86
	2	76
	3	78
	4	71
護理學系	1	55
	2	56
	3	61
	4	50

學系	年級	人數
保健營養學系	1	90
	2	88
	3	86
	4	87
公共衛生學系	1	52
	2	47
	3	51
	4	45
醫務管理學系	1	68
	2	58
	3	70
	4	62
呼吸治療學系	1	42
	2	35
	3	44
	4	47
高齡健康管理學系	1	50
	2	46
	3	40
	4	35
牙體技術學系	1	37
	2	38
	3	43
	4	35
口腔衛生學系	1	35
	2	30
	3	20





# 1041 期末課程評量率提升方案



凡填寫期末課程評量之學生提升選課課程比率及提前查詢該學期成績

## 1032教學資源中心宣傳推廣

### 小型攤位模式

- 6/1(一)-6/5(五)中午12:00-13:00於7-11前舉辦填問卷拿獎品活動

### 公佈欄、九宮格、教資FB、各學務代表協助公告...

- 6/1(一)-6/12(五)於各類管道宣傳



# 討論案

# 討論案1 - 課程評量問卷內容修改討論案

說明：

- 依104.03.04行政會議決議辦理，為提高課程評量率，簡化課程評量問項。
- 以本校現行實施課程評量之問卷為基礎，進行修正。



# 期初課程評量問卷內容(現行)

## 對學習的意見

1. 我清楚了解這門課程的目標。
2. 我對老師上的內容大都能吸收了解。
3. 我覺得這門課的內容難易適中。
4. 這門課每週的進度安排合宜。
5. 這門課(如作業、報告、考試等)要求的份量恰當。
6. 選課前可以在網上查詢到課程大綱,提供我作為選課之參考。

## 給老師的建議(可複選)

### 表達技巧

- 能舉實例 講課速度適宜 請放慢投影片放映速度  
請依課程大綱進行教學 無意見 其他

### 教學態度

- 能準時上/下課 請減少調課/缺課 請多鼓勵學生發表 無意見 其他

### 課堂管理

- 能要求學生的上課態度 請實施點名制度 無意見  
其他

### 學習評量

- 評量方式請更多元化,請具體說明 無意見 其他

### 學習資源

- 有於學期初公布教學大綱 有提供上課講義 有提供參考資料  
請再充實課程內容 請開放上課ppt檔 請將教材放上網  
請多使用數位平台 無意見 其他



# 期初課程評量問卷內容(修正)

## 對學習的意見

1. 我清楚了解這門課程的目標及所要培養的核心能力。
2. 我對老師上的內容大都能吸收了解。
3. 我覺得這門課的內容難易適中。
4. 這門課每週的進度安排合宜。
5. 這門課 (如作業、報告、考試等) 要求的份量恰當。
6. ~~選課前可以在網上查詢到課程大綱，提供我作為選課之參考。~~

## 給老師的建議(可複選)

### 表達技巧

- 能舉實例 講課速度適宜 請放慢投影片放映速度  
請依課程大綱進行教學 無意見 其他

### 教學態度

- 能準時上/下課 請減少調課/缺課 請多鼓勵學生發表  
無意見 其他

### 課堂管理

- 能要求學生的上課態度 請實施點名制度 無意見  
其他

### 學習評量

- 評量方式請更多元化，請具體說明 無意見 其他

### 學習資源

- 有於學期初公布教學大綱 有提供上課講義 有提供參考資料  
請再充實課程內容 請開放上課ppt檔 請將教材放上網  
請多使用數位平台 無意見 其他



# 期末課程評量問卷內容(現行)

## 對學習的意見

1. 我清楚了解這門課程的目標。
2. 我對老師上的內容大都能吸收了解。
3. 我覺得這門課的內容難易適中
4. 這門課每週的進度安排合宜。
5. 這門課 ( 如作業、報告、考試等 ) 要求的份量恰當。
6. 我投入課堂上的學習 ( 如參與討論、提問、發言、互動 ) 。
7. 課程的各個單元 ( 或主題 ) 安排具系統性。
8. 課堂活動 ( 如小組討論 ) 與課後作業有助於課程內容的了解。
9. 評量方式能測出我達成課程大綱中學習成效標準的程度。
10. 整體而言，修習本課程後，我覺得受益良多。

## 對課程內容綜合意見



# 期末課程評量問卷內容(修正)

## 對學習的意見

- ~~1. 我清楚了解這門課程的目標。~~
2. 我投入課堂上的學習 ( 如參與討論、提問、發言、互動 ) 。
3. 課程各單元 ( 或主題 ) 安排具系統性及整合性 。
4. 我對老師上的內容大都能吸收了解 。
- ~~5. 我覺得這門課的內容難易適中。~~
- ~~6. 這門課每週的進度安排合宜。~~
- ~~7. 這門課 ( 如作業、報告、考試等 ) 要求的份量恰當。~~
8. 課堂活動 ( 如小組討論 ) 與課後作業有助於課程內容的了解 。
9. 課程整體內涵有提昇我在這方面的能力 。
- ~~10. 整體而言，修習本課程後，我覺得受益良多。~~

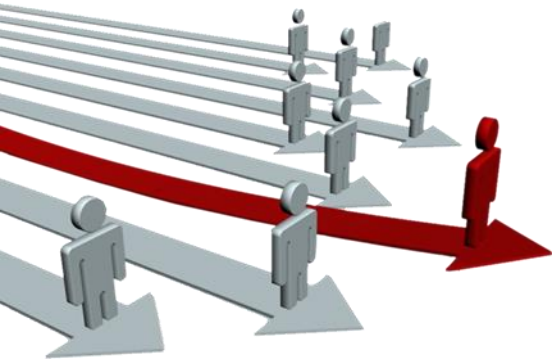
## 對課程內容綜合意見



## 討論案2 - 通識教育中心問卷內容討論案

說明：

- 以本校現行實施教學評量問卷為基礎，進行修正。
- 此問卷設計針對通識教育授課教師之個人授課進行評量。





# 教學評量問卷內容-通識教育(現行)

學生自評	教學內容
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。</li> <li>2. 本門課程中，老師的專長與授課內容相符</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。</li> <li>2. 教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。</li> <li>3. 教師能注意學生的學習狀況，並適度地調整上課方式。</li> </ol>
教學方法	教學態度
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師對本課程講解清晰。</li> <li>2. 教師能引發學生學習動機。</li> <li>3. 教師能引導學生進行有步驟的學習。</li> <li>4. 教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。</li> <li>5. 教師的教學方法無法讓學生滿意。</li> <li>6. 教師有引發學生思考或討論問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師不無故遲到、早退或調課。</li> <li>2. 教師教學認真。</li> </ol>
學習成效	這門課對培養右列能力有幫助 (可複選)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修習完本課程後，我能說明課程內涵與重點。</li> <li>2. 此課程讓我獲得新知識、觀點、態度或技能。</li> </ol>	<p>人文關懷 感性認識 批判思考                      社會關懷 問題解決 團隊合作                      國際視野 其他</p>



# 教學評量問卷內容-通識教育(修正)

學生自評	教學內容
<ol style="list-style-type: none"> <li>我每週平均花多少時間作本課程課後學習活動？ ①0小時 ②1-2小時 ③2-3小時 ④3-4小時 ⑤4小時以上。</li> <li>這門課我的出缺席狀況是 ①從不缺課 ②缺課1-2次 ③缺課3-4次 ④缺課5-9次 ⑤10次(含)以上。</li> <li>修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。</li> <li>本門課程中，老師的專長與授課內容相符</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。</li> <li>教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。</li> <li>教師能注意學生的學習狀況，並適度地調整上課方式。</li> </ol>
教學方法	教學態度
<ol style="list-style-type: none"> <li>教師對本課程講解清晰。</li> <li>教師能引發學生學習動機。</li> <li>教師能引導學生進行有步驟的學習。</li> <li>教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。</li> <li>教師的教學方法無法讓學生滿意。</li> <li>教師有引發學生思考或討論問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師不無故遲到、早退或調課。</li> <li>教師教學認真。</li> </ol>
學習成效	這門課對培養右列能力有幫助 (可複選)
<ol style="list-style-type: none"> <li>修習完本課程後，我能說明課程內涵與重點。</li> <li>此課程讓我獲得新知識、觀點、態度或技能。</li> </ol>	<p>人文關懷 感性認識 批判思考 社會關懷 問題解決 團隊合作</p>



## 討論案3 - 研究所「專題討論」教學評量討論案

說明：

- 部分研究所反應「專題討論」採學生報告及教師回饋之教學方式，教師並無直接教學，建議研究所「專題討論」(必修)不納入教學評量施測範圍。
- 現未納教學評量之必修課程-拇山人文講座、外語認證、專業(志工)服務、專題研究、實習、論文。

# 敬請指教

