



103學年度第1學期 教學評量委員會會議

104.2.6

臺北醫學大學

TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY



議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1.1022學期待改進教師輔導訪談報告案

2.1031學期教學暨課程評量執行報告案

3.1031學期教學暨課程評量結果報告案

4.1032學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

教師教學評量修課人數實施範圍討論案



上期追蹤事項-1

案號	追蹤事項	追蹤情形
1	1022學期末宣導之系所列入1031學期工作項目	未宣導尚有醫學系及醫技系，預計於1032學期進行宣導。
2	加強學生端之宣傳	<ul style="list-style-type: none"> ● 103.9.24 與學生代表座談。 ● 103.12.19 與學生有約。 ● 已製作歷年教學暨課程評量結果之簡報，待本學期數據補上後，提供學生會及學代議會於學生之相關教學評量公告，並於教學卓越計畫網站公告周知，以供參考。



上期追蹤事項-2

案號	追蹤事項	追蹤情形
3	第1學期末開課之教師，其第2學期開課情況追蹤	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學暨課程評量實施辦法第三條規定，專任（含臨床學科）教師每學年應至少接受一次評量。 ● 業於104.1.16寄發通知予各單位教學評量窗口，調查1031學期末接受評量教師於1032開課狀況，調查後仍有25名未開課，基礎學科教師2名，臨床學科教師23名。
4	連續未達標準教師之停開課事宜	<p>連續未達標準教師共5名，已陸續與其所屬單位主管晤談，停止該課程之授課。</p>

上期追蹤事項-3

案號	追蹤事項	追蹤情形
	<p>「臺北醫學大學教學暨課程評量實施辦法修訂」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 業於103.10.1校務會議修正通過。 ● 於103.10.14發函通知各單位教學評量業務聯繫窗口，協助轉知單位所屬之教師。
5	<p>修正重點</p>	<p>一、教師評量：</p> <p>(一)專任（含臨床學科）教師每學年應至少接受一次評量，且以開設之必修課程或全英語課程授課時數大於等於4小時之課程1門優先評量。</p> <p>(二)開設必修課程之授課教師。若該課程為合授，則以授課時數大於或等於4小時之授課教師一人優先評量，若每位教師之授課時數小於4小時得以不列入評量。</p> <p>(三)開設全英語課程之授課教師。若該課程為合授，則以授課時數大於或等於4小時之授課教師一人優先評量，若每位教師授課時數小於4小時得以不列入評量。</p> <p>(四)兼任教師得視需要由系所學位學程 / 中心主任擇定評量。</p>

上期追蹤事項-4

案號	追蹤事項	追蹤情形
6	與學生會及學代議會之教學/課程評量模式討論會議	<ul style="list-style-type: none"> ● 103.9.24召開「與學生代表」座談，主要針對教學暨課程評量宣導，報告歷年相關結果，並討論課程評量填答率之提升方法。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 期末課程評量之實施，排除單一教師授課達該課程之70%(含)以上之必修課程。 2. 結合學生會、學代議會以及各系學生會共同督促填答率，建立鼓勵機制，對於達成填答率目標之學系給予實質之回饋。 3. 若本學期填答效果仍不理想，則進一步考量規劃課程評量置入成績查詢程序。



報告案



報告案1：1011-1022學期末達標準教師輔導追蹤

1011學期	1012學期	1021學期	1022學期
教師27名/ 教師人次35	教師32名/ 教師人次36	教師14名/ 教師人次19	教師20名/ 教師人次29
主管訪談*25 評量問卷發放率未達 50%，追蹤*2	主管晤談*5 個別諮詢*15 參與社群*10 錄影諮詢*1 評量問卷發放率未達50%， 追蹤*1	個別諮詢*14	(應受輔導教師18名) 主管晤談*3 個別諮詢*15

□ 輔導追蹤：

追蹤情況	1011學期	1012學期	1021學期	1022學期
提升至4.00-5.00	8	10	9	1
提升至3.5-3.99	7	14	8	5
提升至3.00-3.49	4	1	0	0
更換教師	10	5	2	5
未開課(持續追蹤)	2	4	0	18
退休	1	1	0	0
未提升	3	1	0	0
輔導提升率	91%	97%	100%	100%
輔導成功率(達3.5分)	78%	94%	100%	100%

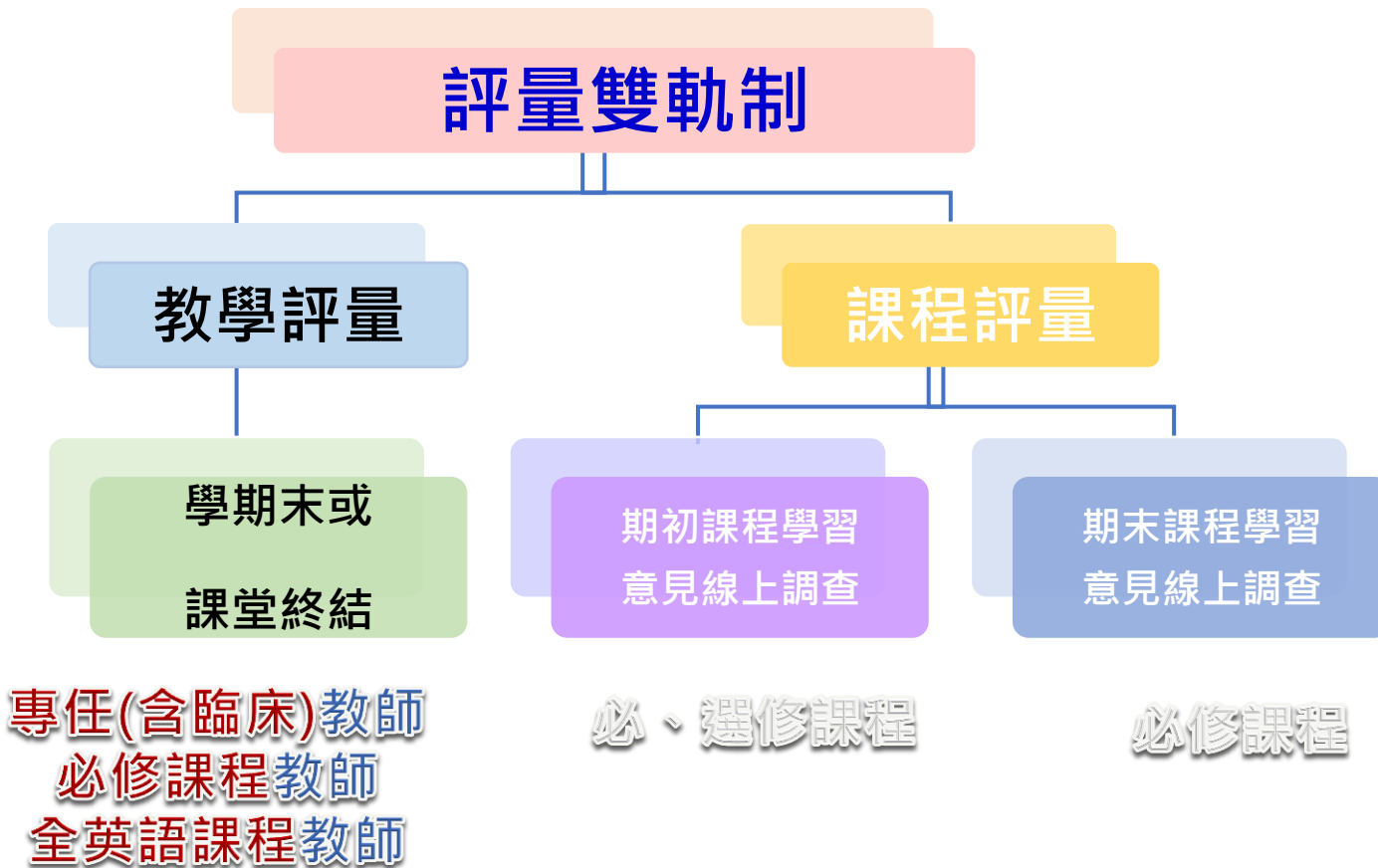
報告案2：1031學期教學暨課程評量執行報告案

1. 因應教育部統合視導，開設遠距課程之授課教師列入評量

2. 教師建議教學回饋意見調查表增列填答學生之身分別

3. 教師建議取消研究所教學評量問卷有效性之質性意見填答

報告案3：1031學期【教學暨課程評量】結果





100-102學年度【教學評量】專任教師評量率

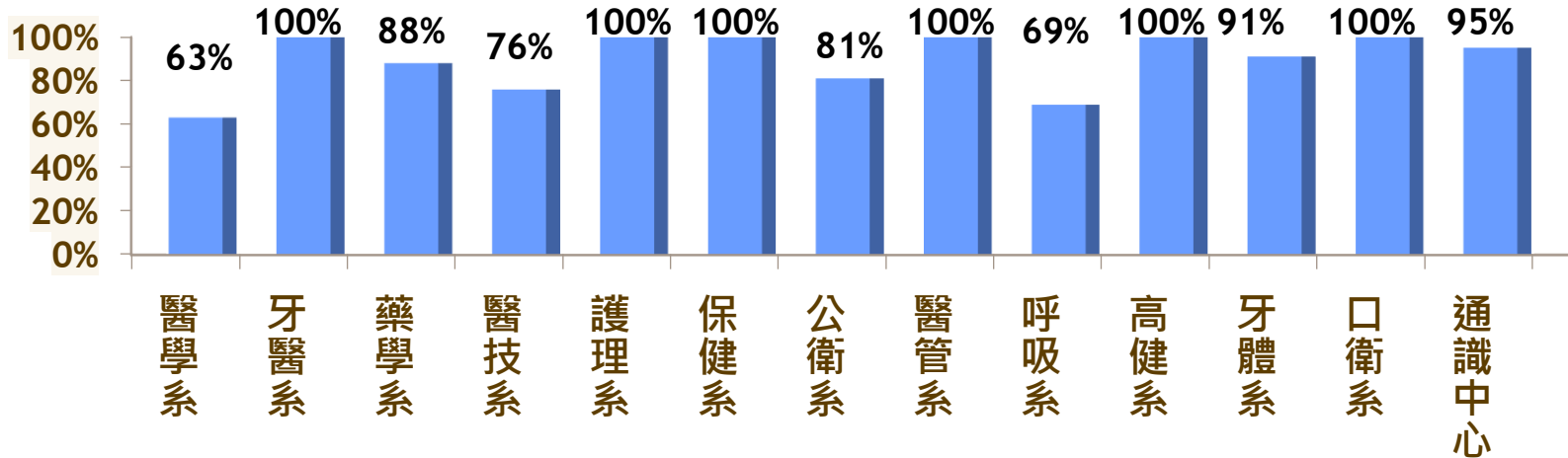
專任教師 評量狀況	1011學期			1021學期			1031學期		
	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率
基礎 學科	346*(15)	311	94%	379*(5)	326	87%	389*(4)	341	89%
臨床 學科	150*(13)	92	67%	150	81	54%	168	94	56%
專任教師 評量率	496*(28)	403	86%	529*(5)	407	78%	557*(4)	435	78%

○ (*)不列評教師共4名，留職停薪*1，借調*2，轉任助理研究員*1

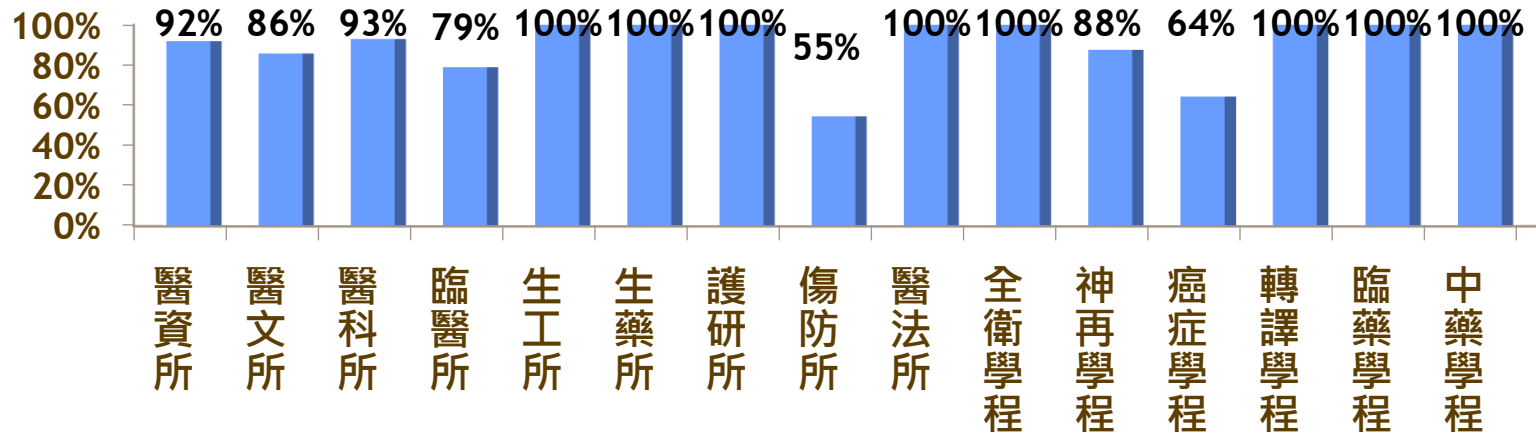


1031學期專任教師評量率

大學部
通識中心



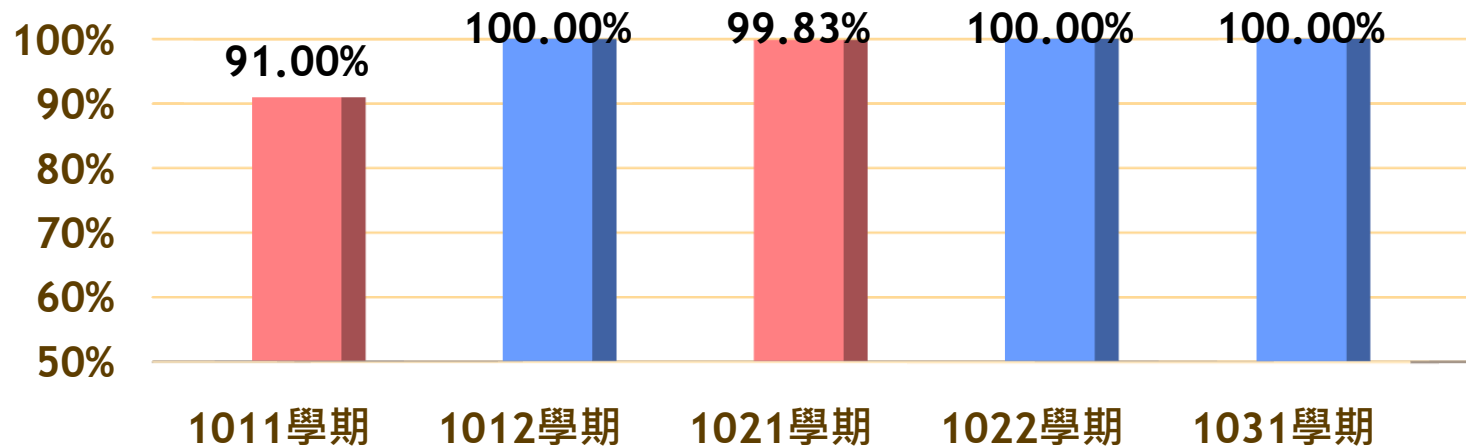
研究所
學位學程



◎ 依「臺北醫學大學教學暨課程評量實施辦法」規定，**本學期末提列評量之專任教師，應於下學期受評。**



1011-1031學期全校教學評量必修課程評量率





1011-1031學期評量問卷發放狀況

學期	1011學期	1021學期	1031學期
評量問卷發放率 (問卷發放數/ 選課人數)	77%	71%	71%
評量問卷發放回收率 (問卷回收數/ 問卷發放數)	92%	84%	89%
評量問卷有效率 (問卷回收數-無效問卷刪除數) /問卷回收數	96%	94%	88%



1011-1031學期評量問卷發放狀況

	學期	大學部	研究所/ 學位學程	通識中心
評量問卷 發放率	1011	72%	88%	81%
	1021	71%	63%	77%
	1031	69%	87%	73%
評量問卷 發放回收率	1011	83%	93%	90%
	1021	80%	96%	95%
	1031	87%	98%	98%
評量問卷 有效率	1011	96%	93%	95%
	1021	97%	75%	97%
	1031	87%	84%	96%

研究所教學評量無效問卷追蹤

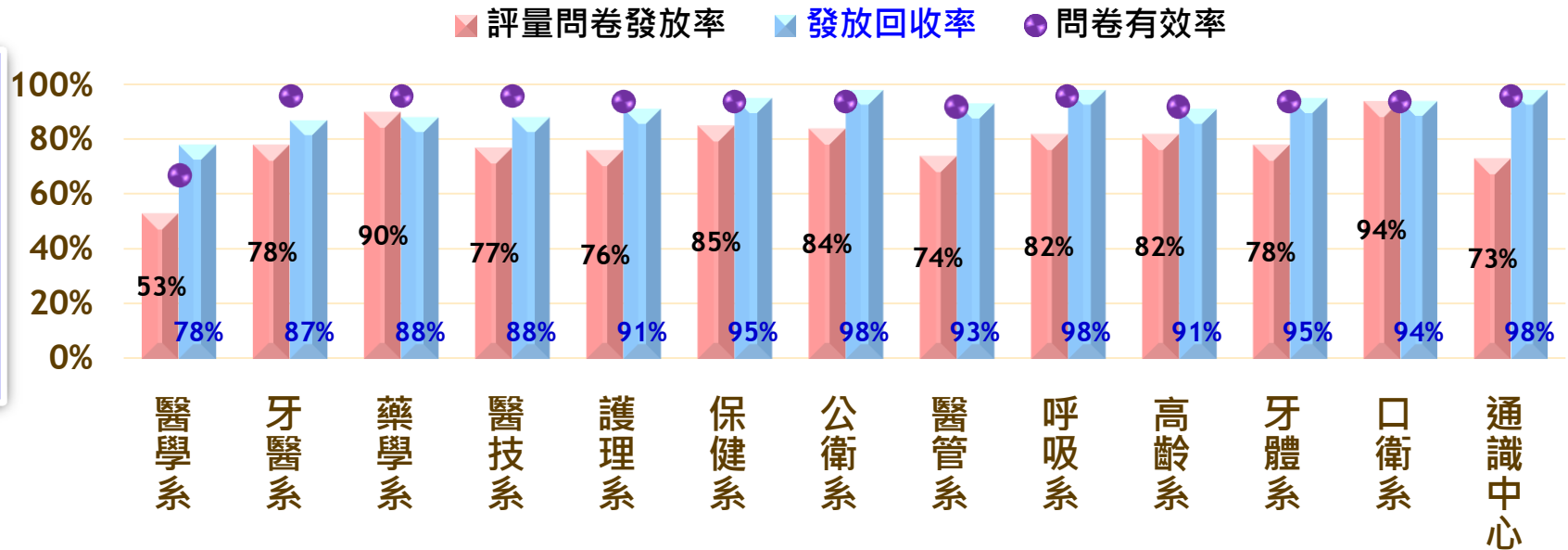
- 自**1021學期起**，研究所教學評量無效問卷規定：「如填答『非常不同意、不同意、非常同意』需填寫質性回饋意見」。
- 本學期加強問卷發放人員之訓練，於施測時宣導研究所無效問卷之規定，問卷有效率**相較於1022學期略微提升11%**。

學期	1011	1012	1021	1022	1031
問卷發放數	2,963	3,170	2,713	3,188	3,416
問卷回收數	2,786	3,070	2,666	3,131	3,346
問卷回收率	94%	97%	98%	98%	98%
無效問卷數	206	118	681	852	810
問卷有效率	93%	96%	75%	73%	84%

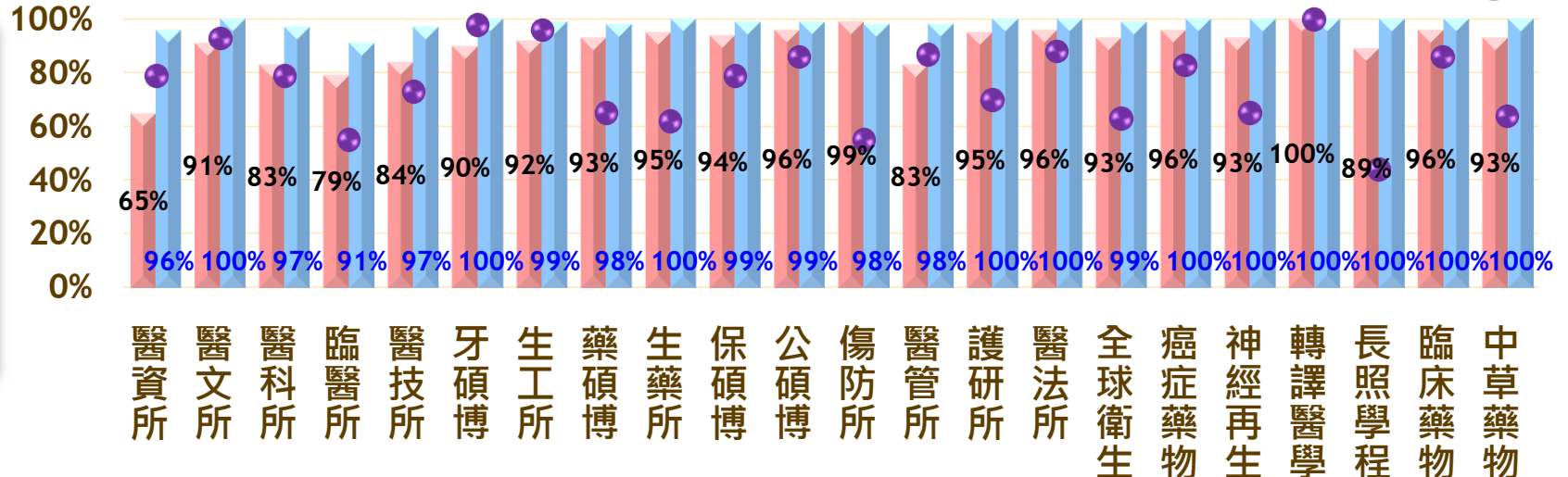


1031 學期教學評量問卷發放率&發放回收率

大學部
通識中心

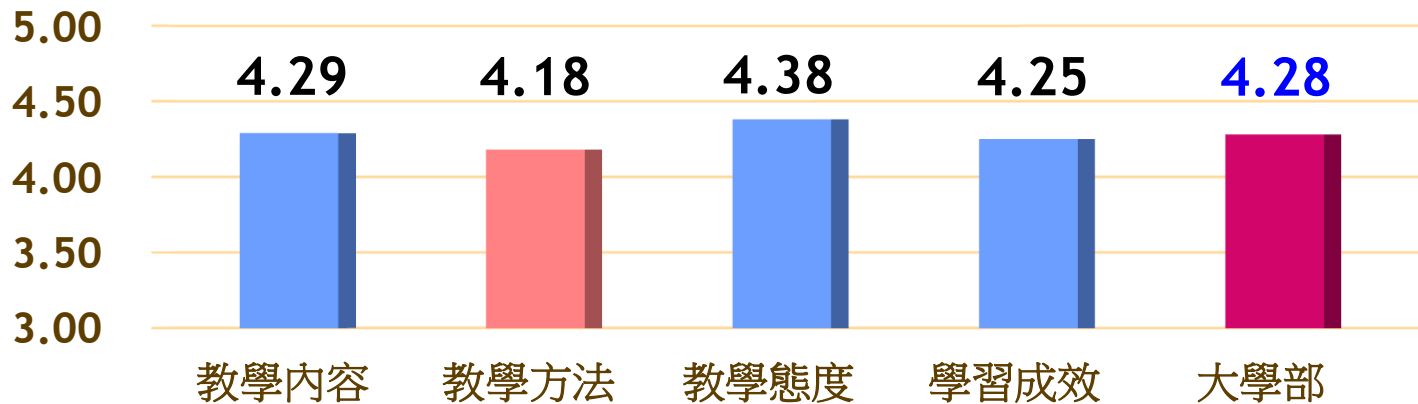


研究所
學位學程





大學部教學構面平均分數

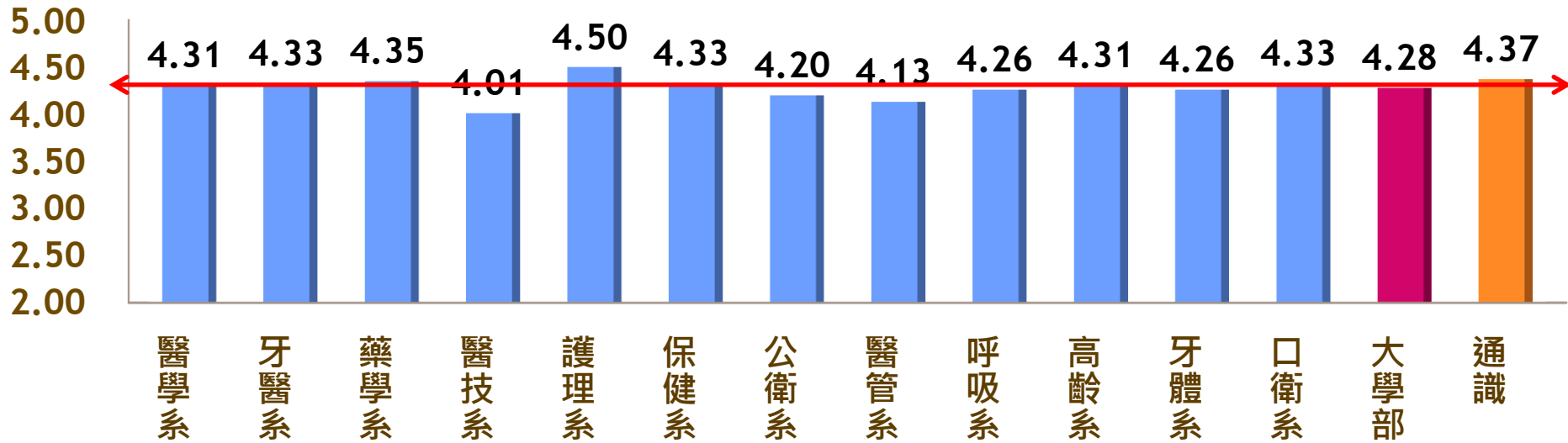


- 大學部教學構面總平均提升0.07
- 教學內容略為下降0.03
- 教學方法持續進步中，本學期上升0.06

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1011	4.21	4.07	4.29	4.13	4.17
1021	4.32	4.12	4.31	4.19	4.21
1031	4.29	4.18	4.38	4.25	4.28



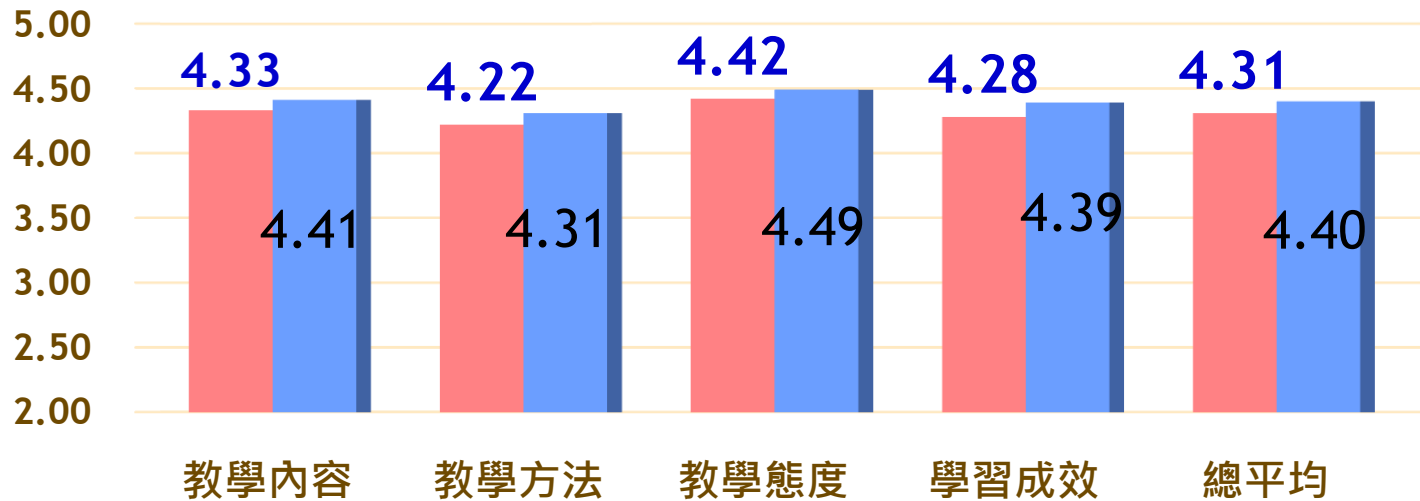
1031學期大學部/通識中心教學評量成績



學期	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系	大學部	通識中心
1011	4.26	4.18	4.32	3.99	4.25	4.16	4.10	3.92	4.31	4.16	4.14	4.27	4.17	4.30
1021	4.22	4.13	4.40	4.09	4.26	4.21	4.11	4.05	4.34	4.25	4.13	4.33	4.21	4.37
1031	4.31	4.33	4.35	4.01	4.50	4.33	4.20	4.13	4.26	4.31	4.26	4.33	4.28	4.38



基礎學科及臨床學科教師之教學構面平均分數



學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
基礎學科	4.33	4.22	4.42	4.28	4.31
臨床教師	4.41	4.31	4.49	4.39	4.40

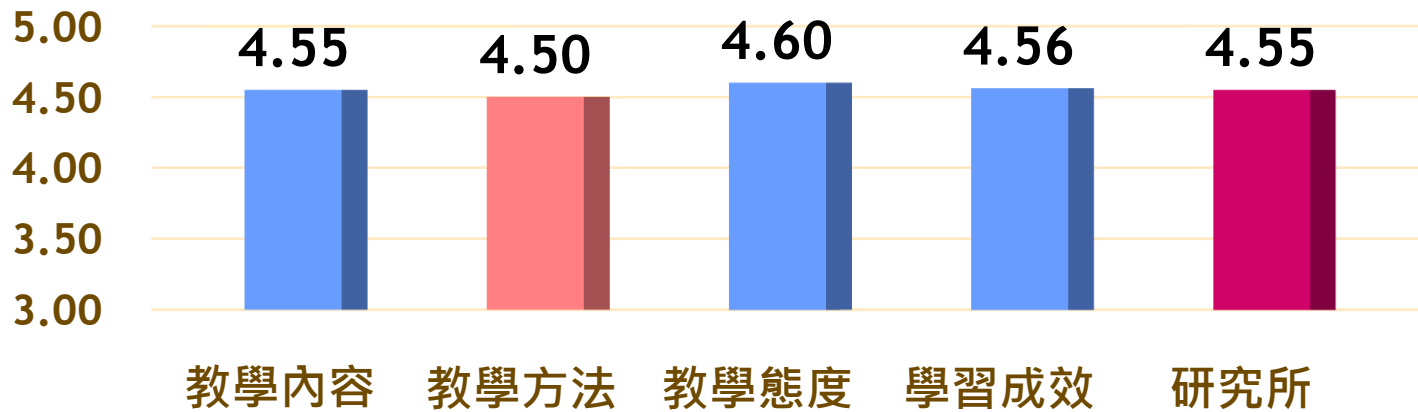


1031學期大學部/通識中心組距分佈

大學部/ 通識中心	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	132	29.66%	288	35.91%
4.00~4.49	251	56.41%	408	50.87%
3.50~3.99	54	12.13%	94	11.72%
3.00~3.49	6	1.35%	10	1.25%
1.00~2.99	2	0.45%	2	0.25%
合計	445	100%	802	100%



研究所教學構面平均分數

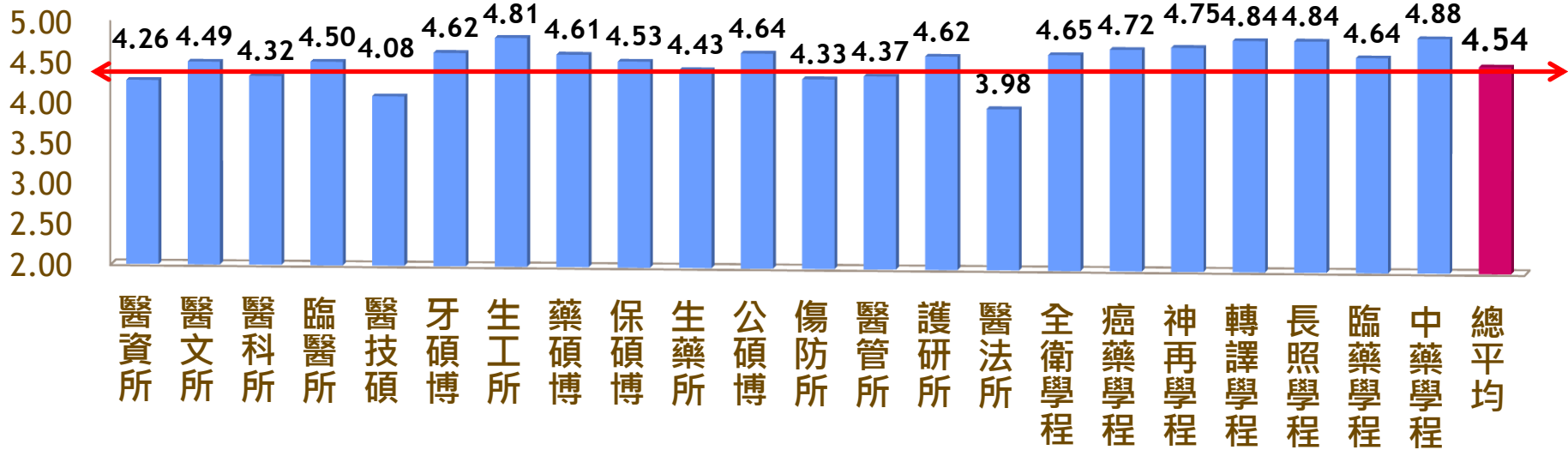


- 研究所各教學構面皆大幅提升，總平均提升0.25
- 教學方法提升0.25

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1011	4.60	4.52	4.63	4.58	4.59
1021	4.43	4.25	4.33	4.31	4.30
1031	4.55	4.50	4.60	4.56	4.55



1031學期研究所/學位學程教學評量成績



學期	醫資所	醫文所	醫科所	臨醫所	醫技碩	牙碩博	生工所	藥碩博	保碩博	生藥所	公碩博	傷防所	醫管所	護研所	醫法所	全衛學程	癌藥學程	神再學程	轉譯學程	長照學程	臨藥學程	中藥學程	研究所
1011	4.42	4.67	4.41	4.65	4.52	4.78	4.69	4.73	4.55	4.47	4.60	4.43	4.58	4.71	--	4.73	4.58	4.26	--	--	--	--	4.59
1021	4.45	4.52	4.22	4.28	4.18	4.30	4.25	4.18	4.39	4.17	4.41	4.26	4.34	4.33	--	4.54	4.28	4.44	4.01	4.15	4.46	4.21	4.30
1031	4.26	4.49	4.32	4.50	4.08	4.62	4.81	4.61	4.53	4.43	4.64	4.33	4.37	4.62	3.98	4.65	4.72	4.75	4.84	4.84	4.64	4.88	4.55

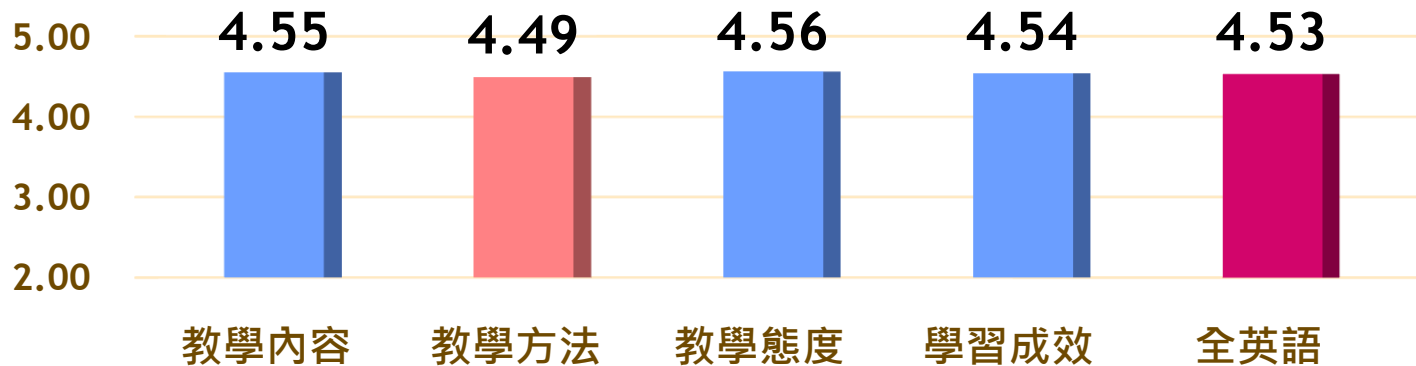


1031學期研究所組距分佈

研究所/ 學位學程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	145	59.19%	245	55.56%
4.00~4.49	85	34.69%	162	36.73%
3.50~3.99	10	4.08%	26	5.90%
3.00~3.49	4	0.41%	6	1.36%
1.00~2.99	1	1.63%	2	0.45%
合計	245	100%	441	100%



全英語課程教學構面平均分數



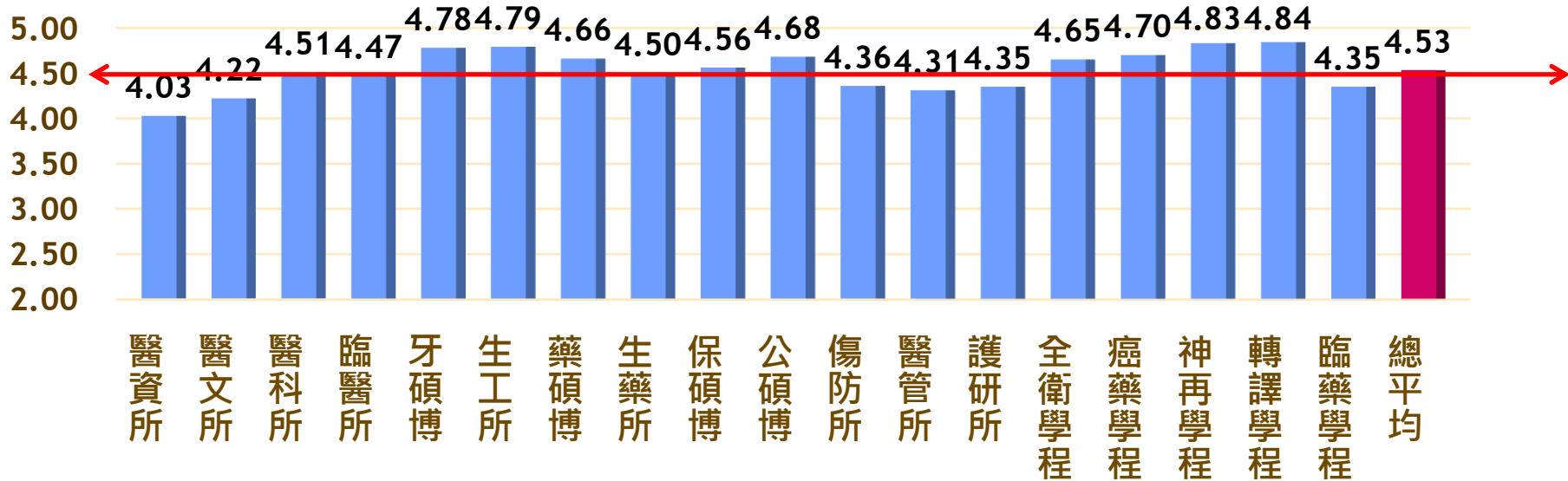
● 評量率達**98.5%**

(1011學期87% ; 1012學期92% ; 1021學期84% ; 1022學期100%)

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1011	4.58	4.48	4.58	4.55	4.55
1021	4.45	4.38	4.45	4.44	4.43
1031	4.55	4.49	4.56	4.54	4.53



1031學期全英語課程教學評量成績



學期	醫資所	醫文所	醫科所	臨醫所	牙碩博	生工所	藥碩博	生藥所	保碩博	公碩博	傷防所	醫管所	護研所	全衛學程	癌藥學程	神再學程	轉譯學程	臨藥學程	總平均
1021	4.43	4.77	4.59	4.30	--	4.50	4.58	4.00	4.66	4.43	4.22	4.60	4.33	4.54	4.35	4.45	4.03	4.43	4.43
1031	4.03	4.22	4.51	4.47	4.78	4.79	4.66	4.50	4.56	4.68	4.36	4.31	4.35	4.65	4.70	4.83	4.84	4.35	4.53

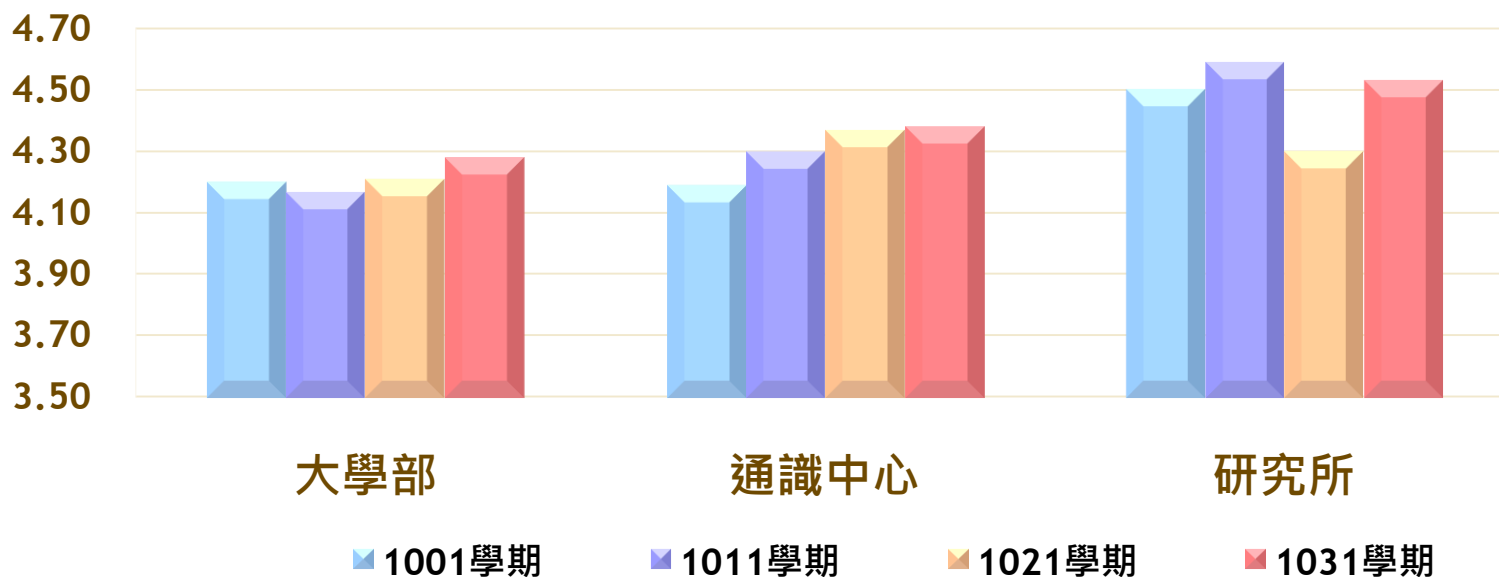


1031學期全英語課程教學評量組距分佈

全英語課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	61	62.25%	92	60.52%
4.00~4.49	32	32.65%	47	30.92%
3.50~3.99	2	2.04%	7	4.61%
3.00~3.49	2	2.04%	4	2.63%
1.00~2.99	1	1.02%	2	1.32%
合計	98	100%	152	100%



1001-1031學期教學評量總平均



學期	1001	1011	1021	1031
大學部	4.20	4.17	4.21	4.28
通識中心	4.19	4.30	4.37	4.38
研究所	4.50	4.59	4.30	4.55



1021-1031 學期教學評量總平均落點分佈

學期	大學部/通識中心		研究所/學位學程	
	1021	1031	1021	1031
前5%	4.71	4.78	5.00	5.00
前10%	4.63	4.71	4.91	5.00
前20%	4.54	4.60	4.65	4.86
50%	4.32	4.38	4.27	4.55
後20%	4.01	4.09	3.98	4.21
後10%	3.84	3.93	3.89	4.00



1031學期教學評量未達標準教師數/教師人次分布

開課系所別	1031學期末達標準		連續未達標準	
	教師數	教師人次	教師數	教師人次
醫學系	3	4	0	0
醫技系	1	1	0	0
保健系	1	1	1	1
呼吸系	1	1	0	0
高齡系	3	3	0	0
牙體系	1	1	0	0
口衛系	1	1	0	0
保碩博	1	1	0	0
臨醫所	1	2	0	0
醫法所	1	1	0	0
醫資所	2	4	0	0
合計	16	20	1	1

□ 本學期末達標準
教師數16人，
教師人次20人。

□ 必修課程79%，
選修課程21%。

□ 連續未達教師
教師數1人，
教師人次1人。

1011-1031學期教學評量未達教師數/教師人次分布



1031 學期教學評量學生自評總平均

學期	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。	15.本門課程中，老師的專長與授課內容相符。
大學部	4.14	4.36
通識中心	4.21	4.54
研究所	4.39	4.54



大學部/通識中心質性回饋意見-值得肯定之處

706	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	1.授課內容豐富(100)	1.講解清晰仔細(304)	1.教學認真(378)	1.Good ! (385)
	2.授課內容詳細(59)	2.運用教學輔具(62)	2.上課用心(131)	2.獲益良多(63)
	3.具專業知識(55)	3.授課生動活潑(211)	3.教師幽默風趣(95)	
	4.能舉實例說明(50)	4.營造良好學習氣氛	4.具教學熱忱(77)	
	5.補充相關知識(45)	(36)	5.耐心教導(70)	



大學部/通識中心質性回饋意見-建議改進事項

532	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	1.重點可更明確(45) 2.提前上傳講義(25) 3.課程更系統化(13) 4.專業名詞可解釋更清楚(18)	1.簡報編排更清楚(72) 2.講義可更精簡(69) 3.講課速度放慢(60) 4.錄製PowerCam，以供複習(32) 5.可互動教學(12)	請準時上下課(35)	無



研究所/學位學程質性回饋意見-值得肯定之處

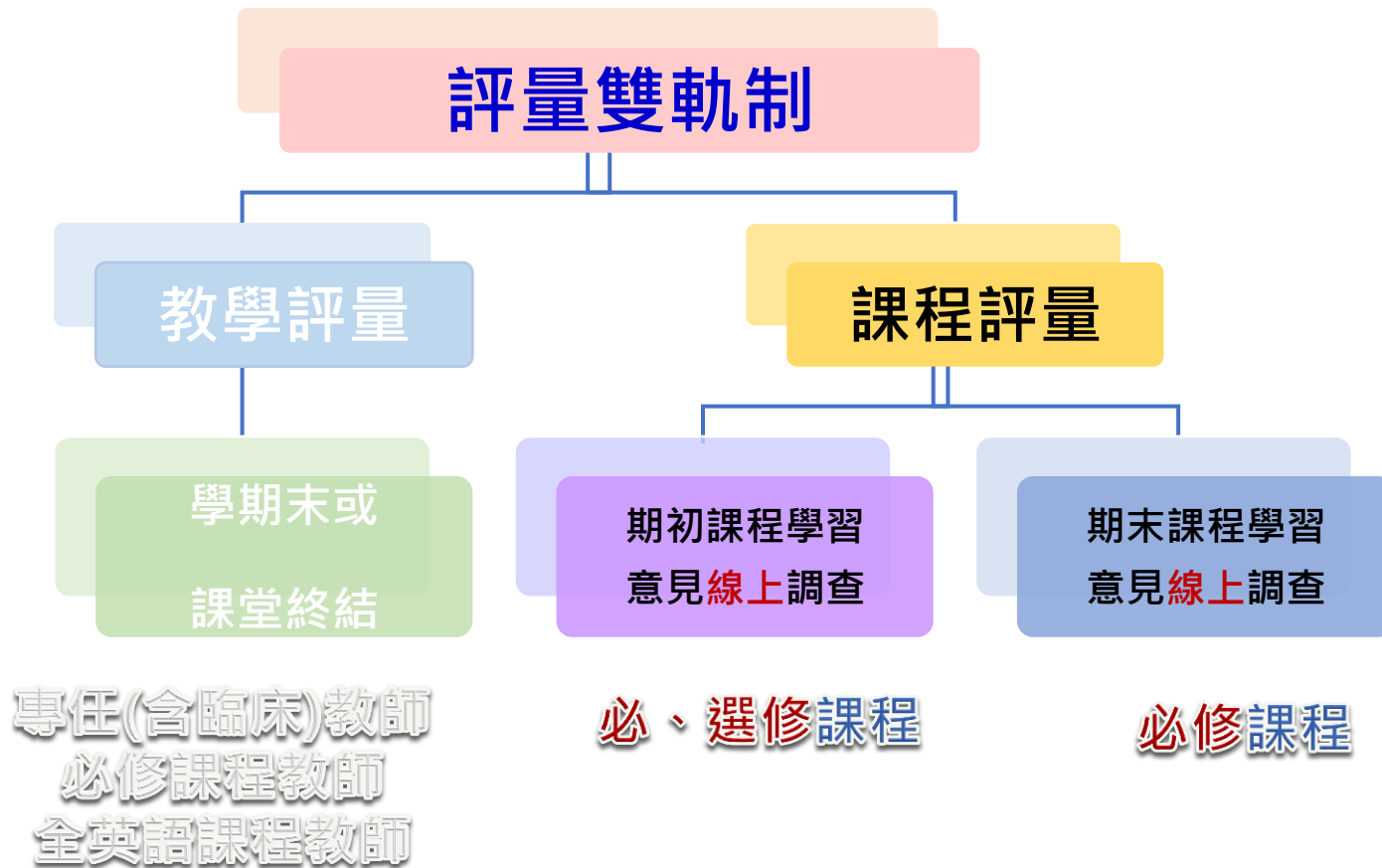
214	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位學程	1.授課內容豐富(58)	1.講解清晰易懂(114)	1.教學認真(131)	1.Good ! (148)
	2.內容具實用性(30)	2.授課生動活潑(52)	2.上課用心(25)	2.獲益良多(46)
	3.能舉實例說明(32)	3.引發思考(41)		
	4. 結合臨床實務(31)	4.互動教學(27)		
		5.上課氣氛良好(19)		
		6.啟發想法(13)		



研究所/學位學程質性回饋意見-建議改進事項

98	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位學程	無	1.請提供完整簡報(20) 2.能有更多討論時間(3) 3.錄製powercam(3) 4.講解速度放慢(4)	無	無

1031學期【課程評量】結果



1031學期大學部期末課程評量填答競賽

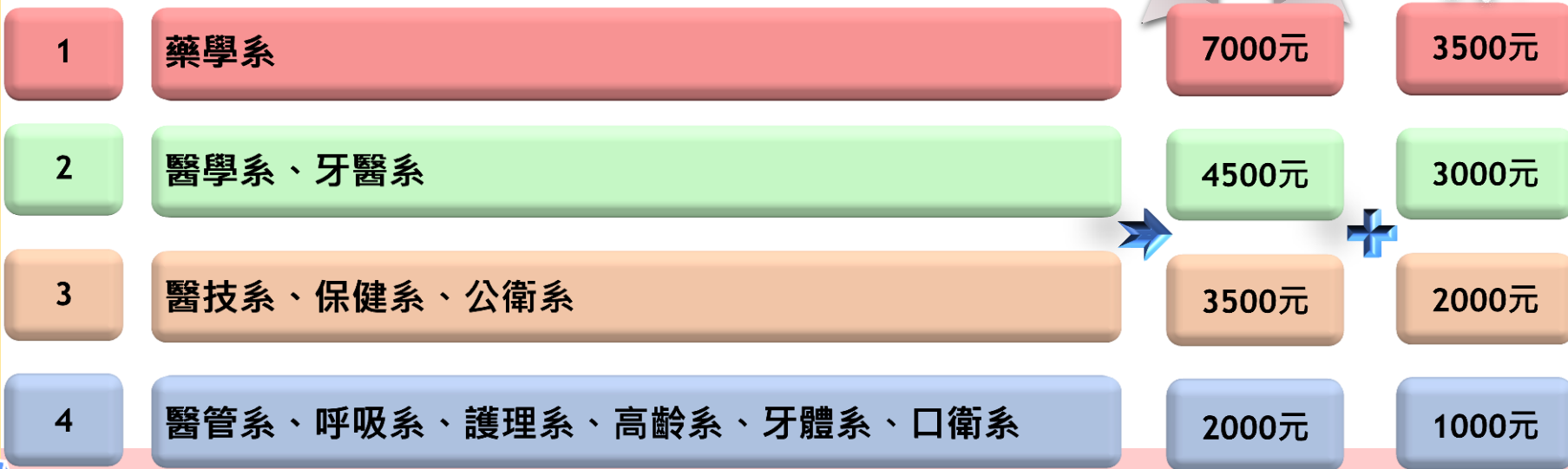
● 各學系必修課程數

學系名	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系
課程數	16	29	32	15	6	16
學系名	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系
課程數	15	6	12	5	17	12

● **規則說明：** 施測日期：103.12.22-104.1.16

獎金-
必修課程(數)填答率達50%，
且課程(人數)填答率平均達50%。

加碼-
必修課程(數)填答率達70%，
且課程(人數)填答率平均達50%。



 依據獎勵金額，提供系學生會1032學期活動經費使用(膳費、消耗性器材等)。



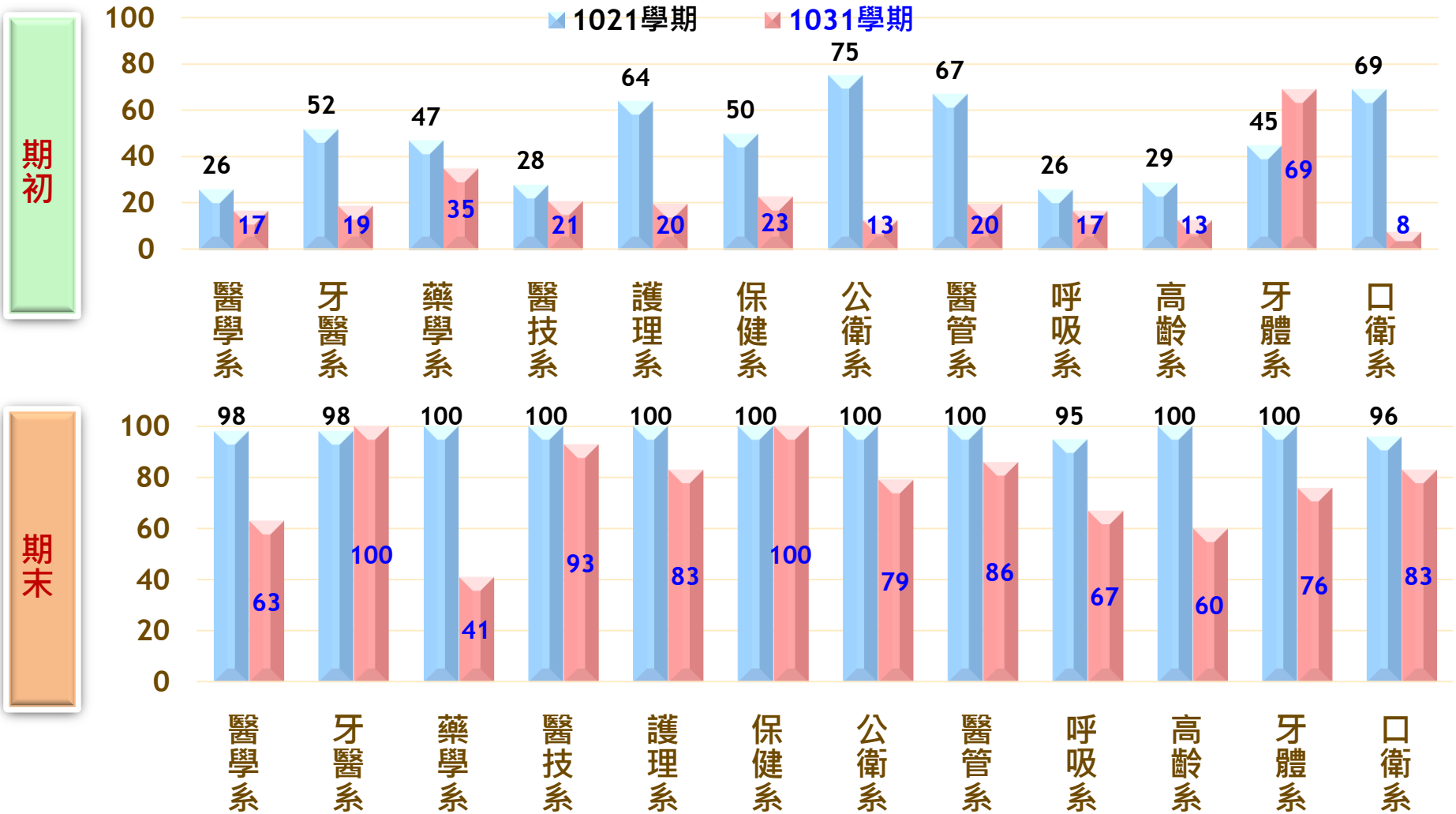
1021-1031學期必修課程課程評量率&填答率

	填答 課程 數	應填 課程 數	課程 評量率	填答率	填答 課程 數	應填 課程 數	課程 評量率	填答率
期初	1021學期				1031學期			
大學部	211	502	42.03%	8.36%	102	489	20.86%	5.23%
研究所/學位學程	39	270	14.44%	12.85%	17	180	9.44%	19.26%
全校	250	772	32.38%	8.56%	119	669	17.79%	6.19%
期末	1021學期(紙本施測)				1031學期(線上施測)			
大學部	380	429	88.58%	89.10%	156	213	73.24%	15.04%
研究所/學位學程	77	100	77.00%	98.16%	21	160	13.13%	11.48%
全校	457	529	86.39%	89.50%	177	373	47.45%	14.97%

● 本學期期末課程評量範圍排除單一授課教師達70%之科目。



1021-1031學期大學部必修課程評量率

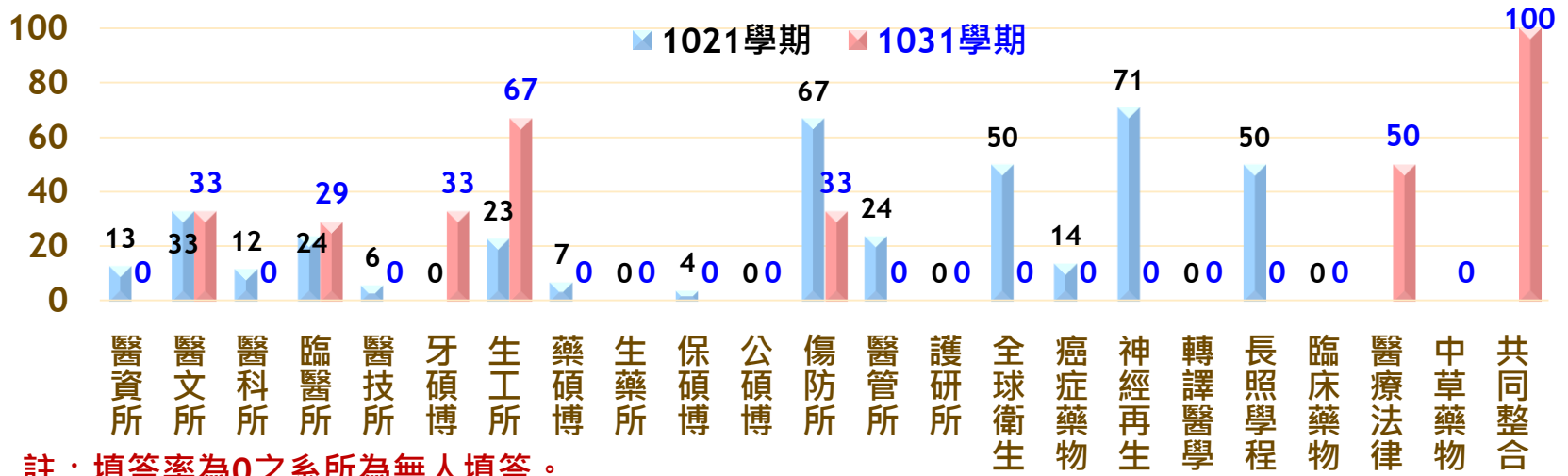


註：通識中心無必修課程不列入評量，填答率為0者無人填答。



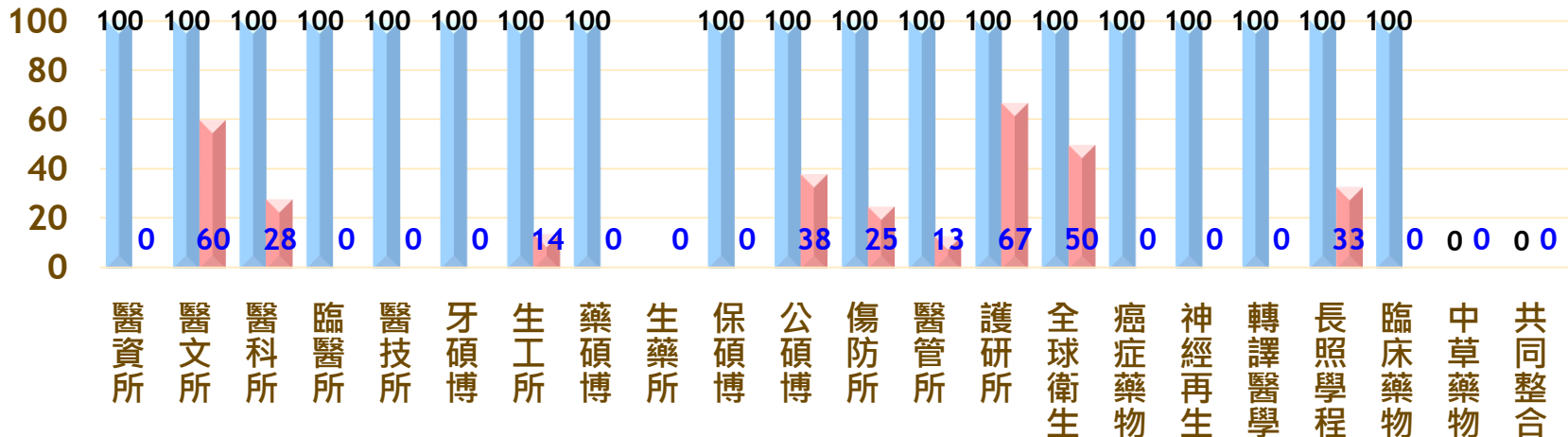
1021-1031學期研究所/學位學程必修課程評量率

期初



註：填答率為0之系所為無人填答。

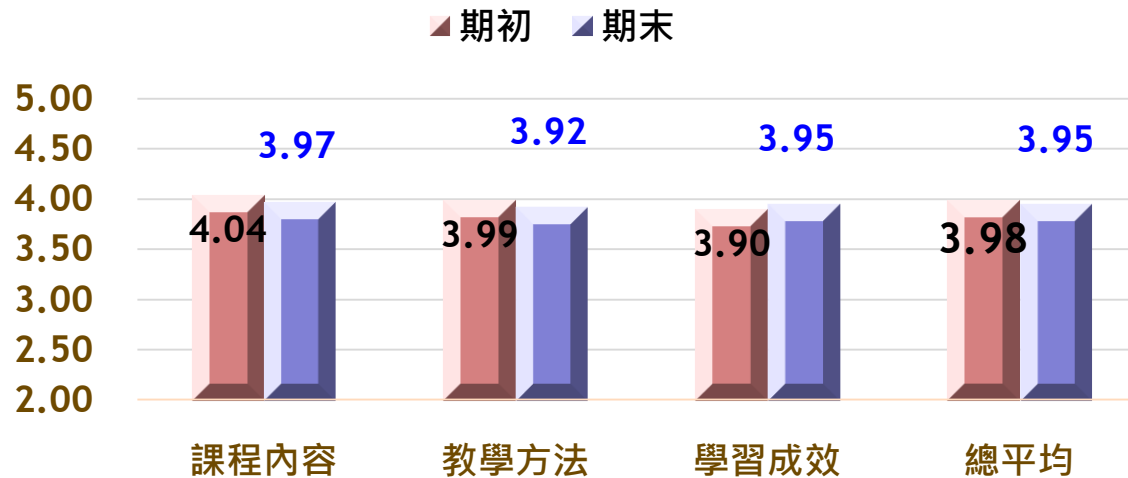
期末



註：1021學期生藥所期末無必修課程不列入評量。1031學期醫法所無須列入評量。



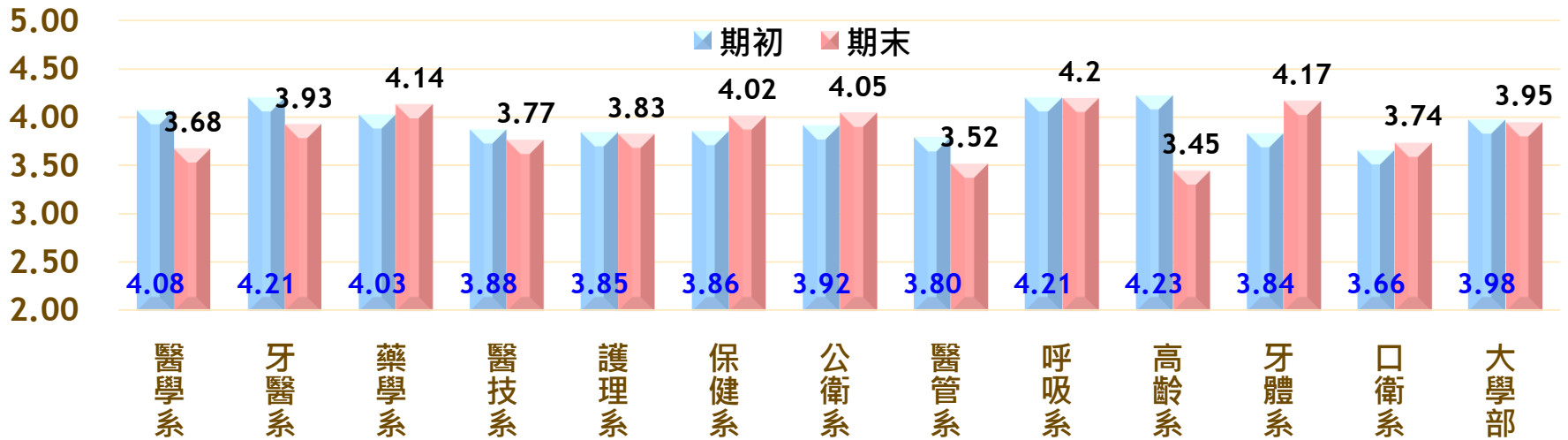
大學部/通識中心必修課程評量構面平均



	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1021	3.96	3.90	3.89	3.92
	1031	4.04	3.99	3.90	3.98
期末	1021	4.08	4.02	4.07	4.06
	1031	3.97	3.92	3.95	3.95



1031學期大學部/通識中心必修課程評量成績



	學期	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系	大學部
期初	1021	3.79	3.94	3.91	4.09	4.05	4.01	3.90	3.78	3.98	3.90	3.77	3.88	3.92
	1031	4.08	4.21	4.03	3.88	3.85	3.86	3.92	3.80	4.21	4.23	3.84	3.66	3.98
期末	1021	3.95	4.04	4.12	3.89	4.02	4.04	3.98	3.96	4.07	4.10	4.12	4.23	4.06
	1031	3.68	3.93	4.14	3.77	3.83	4.02	4.05	3.52	4.20	3.46	4.17	3.74	3.95

註：通識中心無必修課程不列入評量。

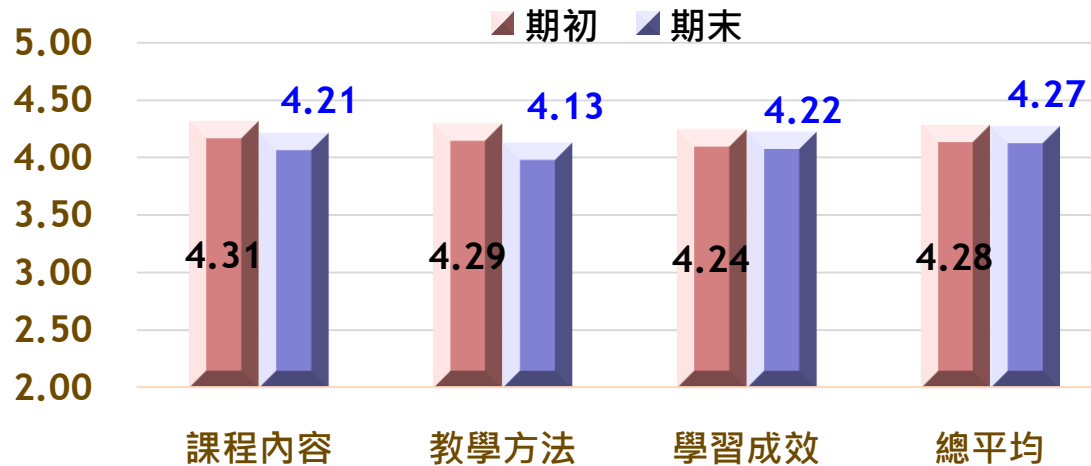


1021-1031學期大學部/通識中心必修課程評量組距分佈

大學部/ 通識中心	期初				期末			
	1021		1031		1021		1031	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	21	9.95%	29	28.43%	30	7.89%	11	7.01%
4.00~4.49	82	38.86%	44	43.14%	195	51.32%	69	43.95%
3.50~3.99	86	40.76%	18	17.65%	134	35.26%	56	35.67%
3.00~3.49	15	7.11%	8	7.84%	19	5.00%	19	12.10%
1.00~2.99	7	3.32%	3	2.94%	2	0.53%	2	1.27%
合計	211	100%	102	100%	380	100%	157	100%



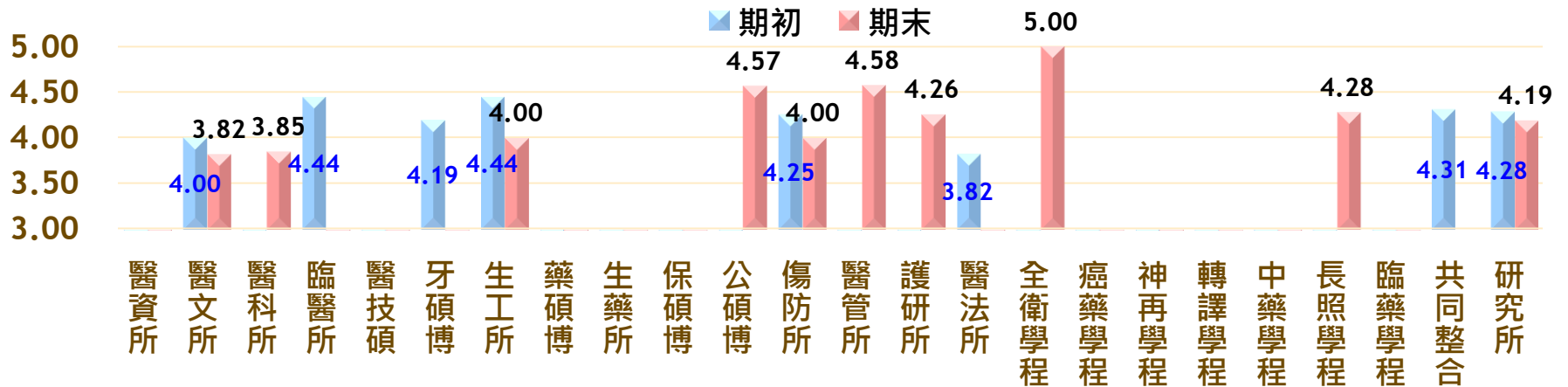
研究所/學位學程必修課程評量構面平均



	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1021	4.38	4.31	4.32	4.33
	1031	4.31	4.29	4.24	4.28
期末	1021	4.19	4.16	4.23	4.19
	1031	4.21	4.13	4.22	4.19



1031學期研究所/學位學程必修課程評量成績



學期	醫資所	醫文所	醫科所	臨醫所	醫技碩	牙碩博	生工所	藥碩博	生藥所	保碩博	公碩博	傷防所	醫管所	護研所	醫法所	全衛學程	癌藥學程	神再學程	轉譯學程	中藥學程	長照學程	臨藥學程	共同整合	研究所	
期初	1021	3.83	4.41	4.13	5.00	3.50	-	4.79	3.58	-	4.08	-	4.15	4.34	4.05	-	4.58	4.58	-	-	-	4.55	-	--	4.33
	1031	--	4.00	--	4.44	--	4.19	4.44	--	--	--	--	4.25	--	--	3.82	--	--	--	--	--	--	--	4.31	4.28
期末	1021	3.83	4.47	4.07	4.10	4.28	4.33	3.89	4.00	--	4.17	4.54	4.06	4.09	4.19	-	4.53	4.15	4.35	4.55	3.91	3.85	4.50	-	4.19
	1031	--	3.82	3.85	--	--	--	4.00	--	--	--	4.57	4.00	4.58	4.26	--	5.00	--	--	--	--	4.28	--	-	4.19



1021-1031學期研究所/學位學程必修課程評量組距分佈

研究所/ 學位學程	期初				期末			
	1021		1031		1021		1031	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	18	46.15%	5	29.41%	16	20.78%	6	27.27%
4.00~4.49	14	35.90%	6	35.29%	37	48.05%	10	45.45%
3.50~3.99	6	15.38%	4	23.53%	23	29.87%	5	22.73%
3.00~3.49	1	2.56%	1	5.88%	1	1.30%	1	4.55%
1.00~2.99	0	0.00%	1	5.88%	0	0.00%	0	0.00%
合計	39	100%	17	100%	77	100%	22	100%



1031學期課程評量-滿意度調查結果分析

- 期初與期末皆填答之必修課程共**32門**。

期末 滿意度追蹤	大學部(31)		期末 滿意度追蹤	研究所(1)	
	期末3.5分 以上	期末3.5分 以下		期末3.5分 以上	期末3.5分 以下
期初3.5分以上 (25)	23	2	期初3.5分以上 (1)	1	0
期初3.5分以下 (6)	3	3	期初3.5分以下 (0)	0	0
提升率	50.00%		提升率	---	
下降率	8.00%		下降率	---	



期末課程評量-各系自行評量結果

護理學系-填答率81%



- 人類發展學(一年級) 4.21
- 身體檢查與評估 4.33
- 內外科護理學(一) 3.92
- 老年護理學 4.20
- 研究概論 3.83
- 產科護理學 4.14
- 社區衛生護理學 4.09
- 精神科護理學 4.17

高健系-填答率77%



- 老人學導論 3.68
- 身體檢查與評估 4.33
- 研究概論 3.52
- 高齡者照護政策與法規 3.54
- 高齡者照護倫理議題討論 3.68
- 老人機構組織與管理 4.03
- 老年護理學因課程提前結束，未施測。

醫學系



- 18門由系上自行施測，待統計完成，列入1032學期會議報告案

MOOCs教學滿意度

序	課程	單位	開課時間	上架平臺	註冊人數	完課率	滿意度
1	英文閱讀	通識教育中心	4/28-6/30	proea	51	16 (31%)	3.67
2	中藥概論*	藥學系	8/25-11/17	ewant	1,234	112 (11%)	4.36
3	醫學資訊學*	醫學系	9/25-12/04	ShareCourse	312	135 (43%)	3.00
4	臨床藥學	藥學系	10/1-10/22	ShareCourse	371	51 (14%)	4.22
5	食安專題	保健營養學系 公共衛生學系	11/25-12/3	ShareCourse	133	10 (6%)	尚未 調查
6	臨床藥學	藥學系	12/1-12/29	ewant	164	51 (14%)	4.22
7	居家照顧與 技巧*	護理學系	12/25-03/19 開課中	ewant	315	開課中	開課中

總結

1. 1031學期專任教師評量率78%。
2. 教學評量總平均提升，大學部教學內容下降0.03。
3. 教學評量未達標準教師輔導提升率及輔導成功率達100%。
4. 本學期期末課程評量排除單一授課達70%之必修課程，以減少學生之填答負擔。大學部結合填答競賽填答率仍不理想。

1032學期工作重點及目標

1. 103學年度專任教師評量率(含臨床教師)達100%目標。
2. 教學內容構面分數微降，藉由課程內容外審或教材審查機制補強教學內容。
3. 持續維持輔導提升率及輔導成功率達100%，並以降低未達標準教師人數為努力目標。
4. 與學生代表討論提升線上課程評量之填答率方案。如結合管制點-如選課。
5. 教師開設之遠距課程全面列入教學評量及課程評量。
6. 建置教學暨課程評量網站-預計1032學期完成。

報告案4 · 1032學期教學暨課程評量規劃案

實施時程	項目		負責單位	備註	準備及注意事項
104.02.09 至 104.02.13	彙整欲評量資料		人資處	提供聘任教師名冊	<ul style="list-style-type: none"> ● 請人資提供 ● 下載1032課程總表 ● 寄發各學院教卓助理調查
104.02.24 至 104.03.13	調查評量資料		各學院 (教卓助理)	透過系所務會議，由系所主管、教師、系學會三方確認，教卓助理擔任聯繫窗口	<ul style="list-style-type: none"> ● 提醒全英語及必修、專任教師皆須受評。 ● 遠距課程需接受線上教學、課程評量。 ● 提醒助理，若有開學前兩週即需施測之問卷，請即時回報。
104.03.01起	招募排定問卷 收發工讀生		教卓助理 教資中心	請同學於執行前依照學務處助學生申請流程完成申請手續	<ul style="list-style-type: none"> ● 至醫技系、醫學系做說明會。 ● 因時程緊湊，請先找好工讀生，並務必參加工讀生培訓會。(若未參加，系上需自辦培訓) ● 工讀生培訓會可找卓越領導社學生幫忙模擬發放狀況。 ● 提醒工讀生，務必在發放前，找老師親簽後才可發放問卷。
	評量宣導		教卓助理 教資中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強向同學宣導評量日務必到課 ● 至各系所務中心會議宣傳教學暨課程評量 	
104.03.18	問卷發放工讀生培訓		教資中心	宣達發放注意事項	
104.03.16 至 104.04.02	全校課程線上市初學習滿意度調查		教資中心	由資訊處協助My2TMU建置期初學習滿意度調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 必修課程扣除單一教師授課達70%課程後再予以開設線上問卷。 ● 四月中，找教務長、教官、班代、學務股長討論期末課程評量。
104.03.02 至 104.07.15	教學評量 回饋意見 調查	問卷前置作業 (編輯及印刷分裝)	教資中心 教卓助理	套印問卷、問卷袋標籤、印刷、設定掃描軟體及存放檔案夾	<ul style="list-style-type: none"> ● 每日確認施測完畢當天繳回。
		問卷調查實施 (發放及回收問卷)	教資中心 教卓助理	提前再次確認評量資料，避免臨時調課、更換教室	<ul style="list-style-type: none"> ● 必修課程扣除單一教師授課達70%課程後再予以開設線上問卷
		問卷處理及質性建議登錄	教資中心	安排工讀生問卷掃描、資料整理及數據統計	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷需於7/8掃描統計完畢，大表需於7/10前整理完畢。 ● 7/15前需完成教學評量委員會簡報資料第一版
	提列未達標準之教師名單		教資中心	依據法規規定	
104.06.01 至 104.06.30	全校必修課程線上市末學習滿意度調查		教資中心 教卓助理	由資訊處協助My2TMU建置期初學習滿意度調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 必修課程扣除單一教師授課達70%課程後再予以開設線上問卷。
104.07.30	召開教學評量委員會會議		教資中心	檢視各系所及全校教學評量成果	
104.08.10	評量報告編製及送印		教資中心	彙整統計數據編列成冊	



討論案



討論案1：教師教學評量修課人數實施範圍討論案

案由：部分研究所課程修課人數少，其信效度存有疑慮，是否將修課人數納入教學評量實施範圍，請委員討論。

討論案1：教師教學評量修課人數實施範圍討論案

學校名稱	施測範圍
國立臺灣大學	<p>所有開授課程。除論文、碩士論文、學士論文、專題研究、專題討論、書報討論、書報研讀、個別指導研究、服務學習者，不納入期末教學意見調查之評鑑範圍。如有其他特殊原因不擬納入課程評鑑範圍者，應專案簽請教務長提報本會通過。</p>
國立中央大學	<p>除勞動服務及修課人數一人之課程不加入評量，書報討論及專題課程則由系所自行決定，其餘課程均應參與評量。</p>
逢甲大學	<p>本校專、兼任教師所開設之課程，均應接受教學評量。若任課教師考量課程之特殊性，得經三級課程委員會通過後無須接受教學評量。</p>
高雄醫學大學	<p>「教師教學評量」及「課程評量」需有修課學生總人數二分之一以上(含)填卷且填卷數不得低於10份，才列為有效評量。</p>
中國醫藥大學	<p>本校各專、兼任教師之教學成效 (不含校外見、實習、專題討論及服務學習課程)，均須依本辦法接受全校性教學意見問卷調查。</p>



討論案1：教師教學評量修課人數實施範圍討論案

● 鼓勵填答措施 ●

國立臺灣大學

- 凡上網填答期末教學意見調查之學生，得享有**優先查詢成績及電腦選課優先分發之優惠**。

國立中央大學

- 本校學生完成所有修習應做評量課程之教學效果調查表填答，即可**優先選課並參加抽獎活動**。