



102學年度第2學期第2次 教學評量委員會會議

103.07.31

臺北醫學大學

TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY



議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告事項

1. 教學暨課程評量宣傳報告案
2. 1021學期待改進教師輔導訪談報告案
3. 1022學期教學暨課程評量結果報告案
4. 1031學期教學暨課程評量時程規劃

四、討論事項

1. 臺北醫學大學教學暨課程評量實施辦法修訂案
2. 教學回饋意見調查表修正討論案



上期追蹤事項

案號	追蹤事項	負責單位	追蹤情形
1	修訂必修及全英語課程教學 評量之授課時數門檻	教資中心	併入 <u>討論案1</u> 。
2	教學暨課程評量網站	教資中心	業於3月與廠商進行初步 溝通及完成報價。



報告案

報告案1：教學暨課程評量宣傳報告案

- 為期本校教師及學生能更加了解教學暨課程評量實施目的及內涵，透過多元管道加強教學暨課程評量之宣導。

日期	宣傳對象	宣傳方式
103.3月-5月	系所主管&教師	藉由系所務會議進行宣傳與說明，共23場。
103.3.18	教卓助理	召開會議，進行配合事項及注意事項之宣達。
103.3.18	問卷施測人員	透過說明施及模擬施測現場使協助施測之同學了解應注意事項。
103.9月	學生	透過學生會、學代議會作為學生端窗口，配合宣傳及相關活動規劃等。



報告案1：各系所意見彙整

- 建議改以線上施測，紙本施測之人工作業其有效性之疑。教學評量成績與教師個人其升等、續聘、評鑑等連結，因本校線上施測填答率偏低，難以達到信度及效度，故以加強問卷施測人員/教卓助理訓練，及規定問卷須於施測當日繳回以減少外力因素導致其有效性之疑。
- 教學評量成績通知書加註學期平均於1022學期通知書加註平均分數，提供參考。
- 連續達高分之教師，是否可考量幾年內無須接受評量。因教學評量成績與教師個人其升等、續聘、評鑑等連結，為避免損及教師權益，仍保留評量機制。

報告案2：1012-1021學期末達標準教師輔導追蹤

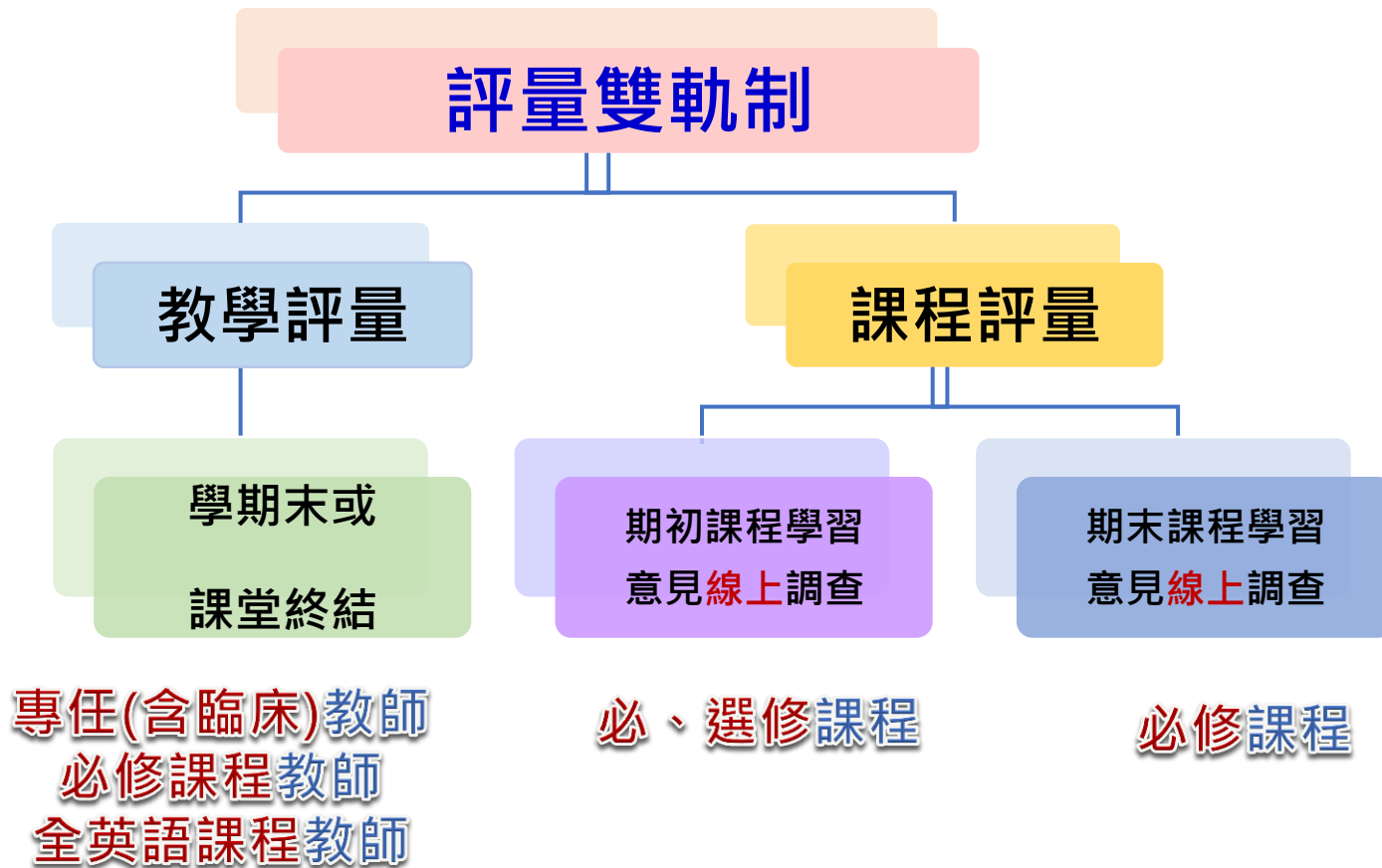
1012學期	1021學期
教師32名/36門課程	教師14名/19門課程
主管晤談*5 個別諮詢*15 參與社群*10 錄影諮詢*1 評量問卷發放率未達50%，僅追蹤*2	個別諮詢*14

● 輔導追蹤：



追蹤情況	1012	1021
提升至4.00-5.00	10	3
提升至3.5-3.99	13	1
提升至3.00-3.49	3	1
更換教師	3	0
未開課(持續追蹤)	4	14
退休	1	0
未提升	2	0
輔導提升率	94%	100%

報告案3：1022學期【教學暨課程評量】結果





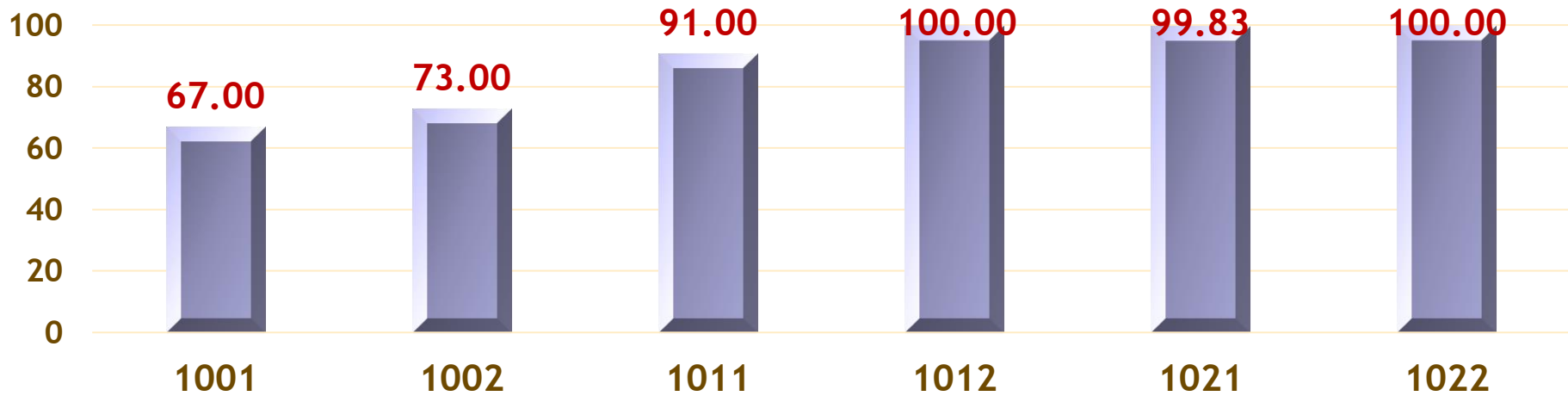
100-102學年度【教學評量】專任教師評量率

專任教師 評量狀況	100學年度			101學年度			102學年度		
	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率
基礎 學科	316*(11)	302	99%	367*(9)	358	100%	385*(8)	371	98%
臨床 學科	140*(14)	116	92%	154*(5)	129	87%	148*(3)	142	98%
全校 專任	456*(25)	418	97%	521*(14)	487	96%	533*(11)	513	98%
專任教師 評量率	97%			96%			98%		

- 本學期專任教師**8名臨床教師**採計臨床評量分數。
- (*)應評而未評量教師共11名，進修*2，留職停薪*2，借調*3，休假研究*2，屆退*2。



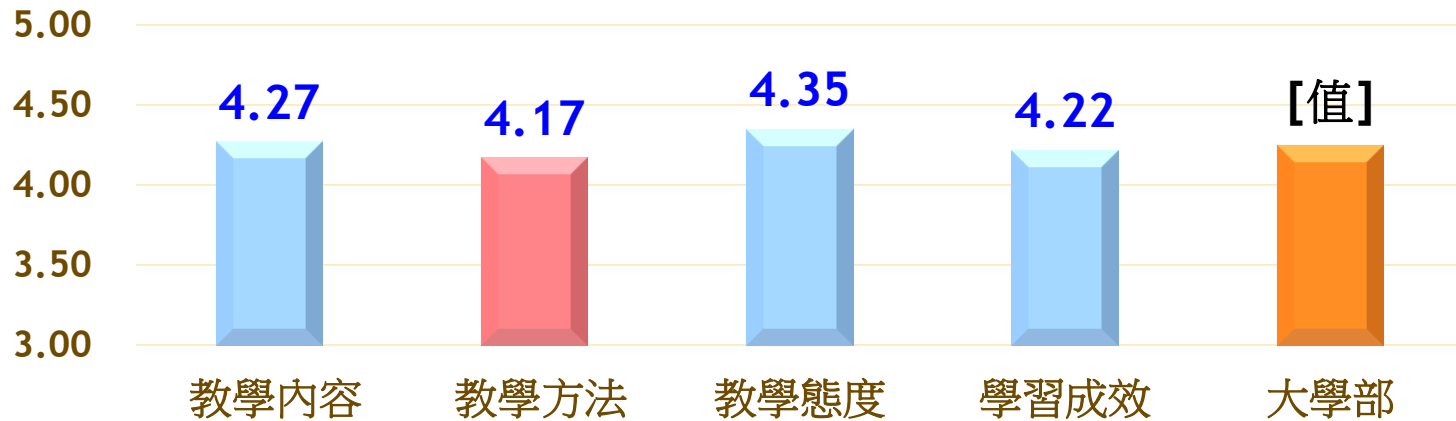
1001-1022學期全校教學評量必修課程評量率(%)



1001-1022學期評量問卷發放狀況

學期	1001	1002	1011	1012	1021	1022
評量問卷發放率 (問卷發放數/ 選課人數)	72%	72%	77%	73%	71%	71%
評量問卷發放回收率 (問卷回收數/ 問卷發放數)	87%	88%	92%	85%	84%	84%
評量問卷有效率 (問卷回收數-無效問卷刪除數) /問卷回收數	97%	96%	96%	98%	94%	94%

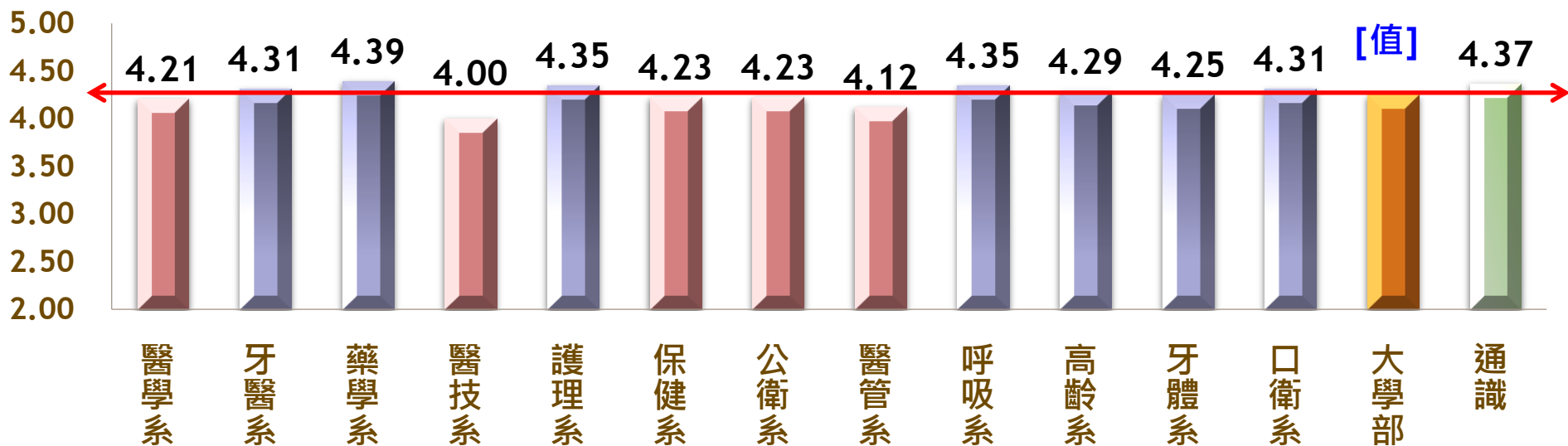
大學部教學構面平均分數



- 教學態度、學習成效逐步提升，過往偏低之教學方法構面，提升0.05
- 教學內容略為下降

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1011	4.21	4.07	4.29	4.13	4.17
1012	4.23	4.12	4.30	4.17	4.21
1021	4.32	4.12	4.31	4.19	4.21
1022	4.27	4.17	4.35	4.22	4.25

1022學期大學部/通識中心教學評量成績

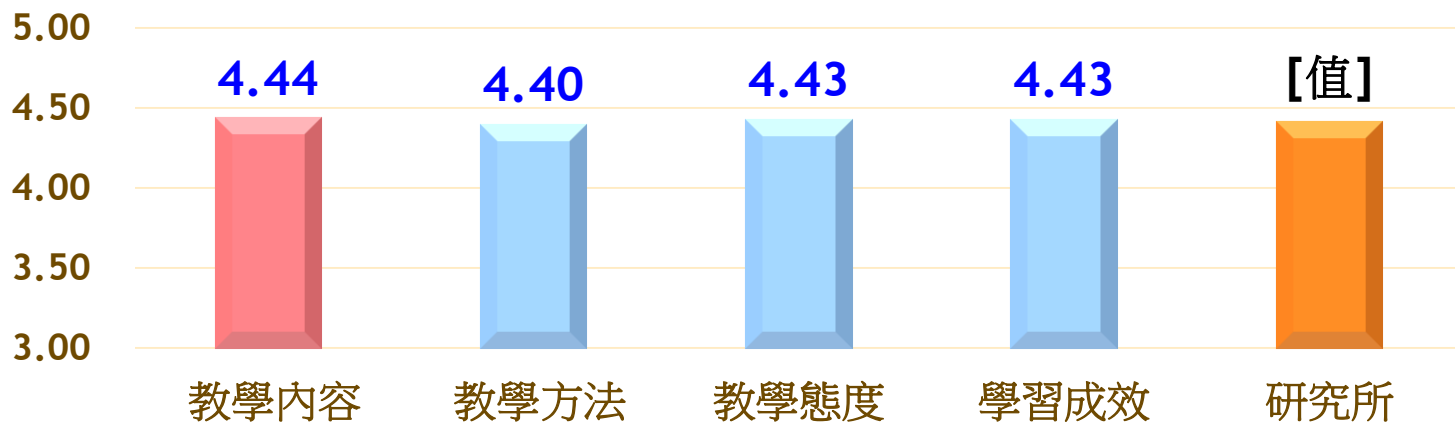


學期	醫學系	牙醫系	藥學系	醫技系	護理系	保健系	公衛系	醫管系	呼吸系	高齡系	牙體系	口衛系	大學部	通識中心
1012	4.13	4.21	4.40	4.13	4.26	4.22	4.17	3.94	4.36	4.13	4.20	4.33	4.21	4.33
1022	4.21	4.31	4.39	4.00	4.35	4.23	4.23	4.12	4.35	4.29	4.25	4.31	4.25	4.37

1022學期大學部/通識中心組距分佈

大學部/ 通識中心	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師數	比例
4.50~5.00	140	30.50%	248	31.75%
4.00~4.49	249	54.25%	427	54.67%
3.50~3.99	55	11.98%	82	10.50%
3.00~3.49	13	2.83%	22	2.82%
1.00~2.99	2	0.44%	2	0.26%
合計	459	100.00%	781	100.00%

研究所/學位學程教學構面平均分數

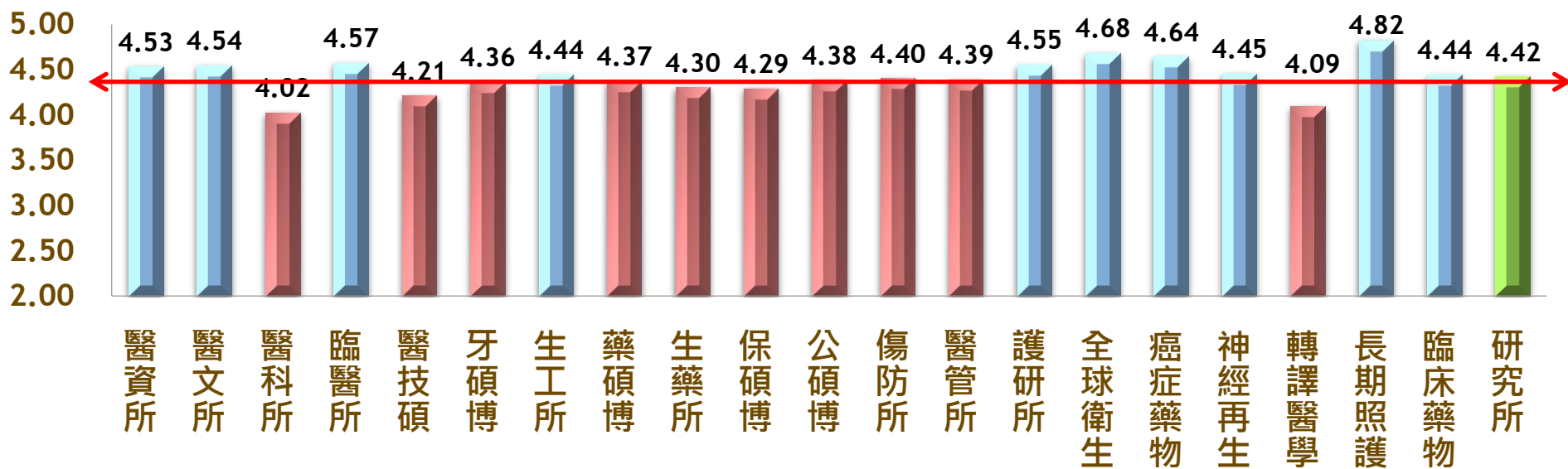


- 各構面皆逐步提升中
- 過往**教學方法**構面較為偏低，本學期構面分數**大幅提升0.15**

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1011	4.60	4.52	4.63	4.58	4.59
1012	4.59	4.56	4.62	4.59	4.59
1021	4.43	4.25	4.33	4.31	4.30
1022	4.44	4.40	4.43	4.43	4.42



1022學期研究所/學位學程教學評量成績



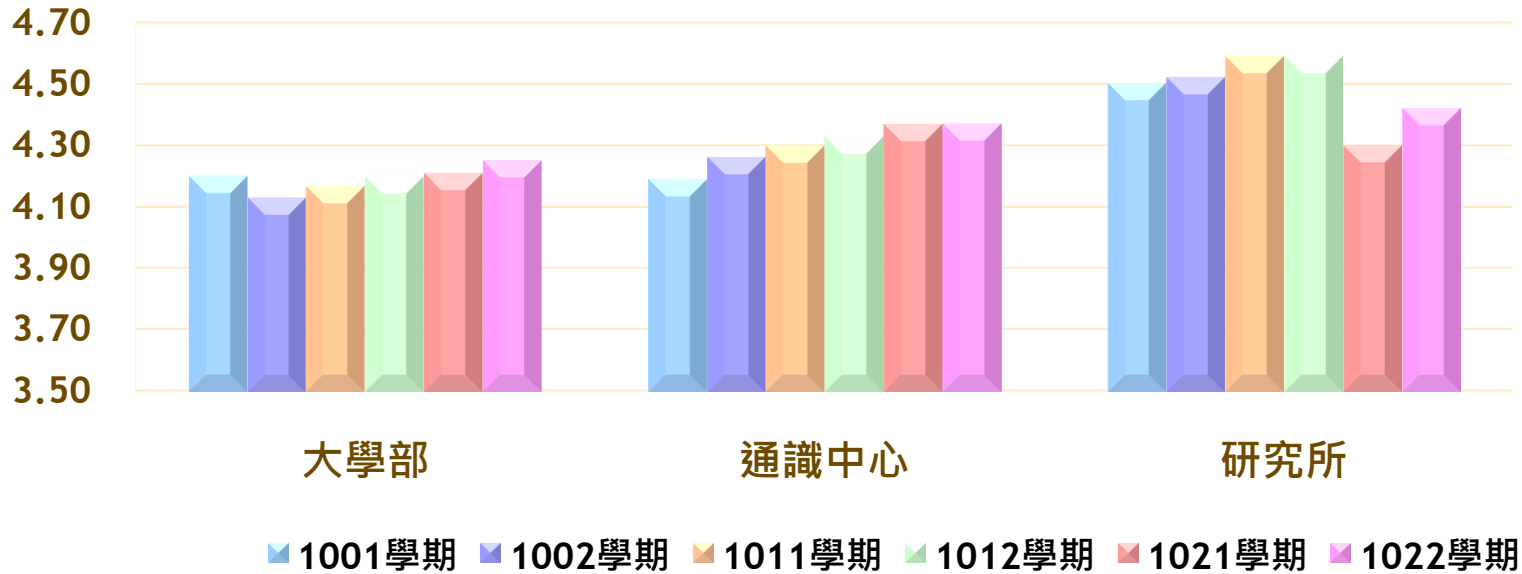
學期	醫資所	醫文所	醫科所	臨醫所	醫技碩	牙碩博	生工所	藥碩博	生藥所	保碩博	公碩博	傷防所	醫管所	護研所	全球衛生	癌症藥物	神經再生	轉譯醫學	長期照護	臨床藥物	研究所
1012	4.62	4.69	4.44	4.20	4.63	4.50	4.76	4.69	4.80	4.56	4.66	4.58	4.63	4.70	4.64	4.54	4.43	4.57	--	--	4.59
1022	4.53	4.54	4.02	4.57	4.21	4.36	4.44	4.37	4.30	4.29	4.38	4.40	4.39	4.55	4.68	4.64	4.45	4.09	4.82	4.44	4.42

1022學期研究所/學位學程組距分佈

研究所/ 學位學程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師數	比例
4.50~5.00	77	44.00%	137	42.02%
4.00~4.49	81	46.29%	148	45.40%
3.50~3.99	15	8.57%	34	10.43%
3.00~3.49	2	1.14%	7	2.15%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	175	100%	326	100%



1001-1022學期教學評量總平均



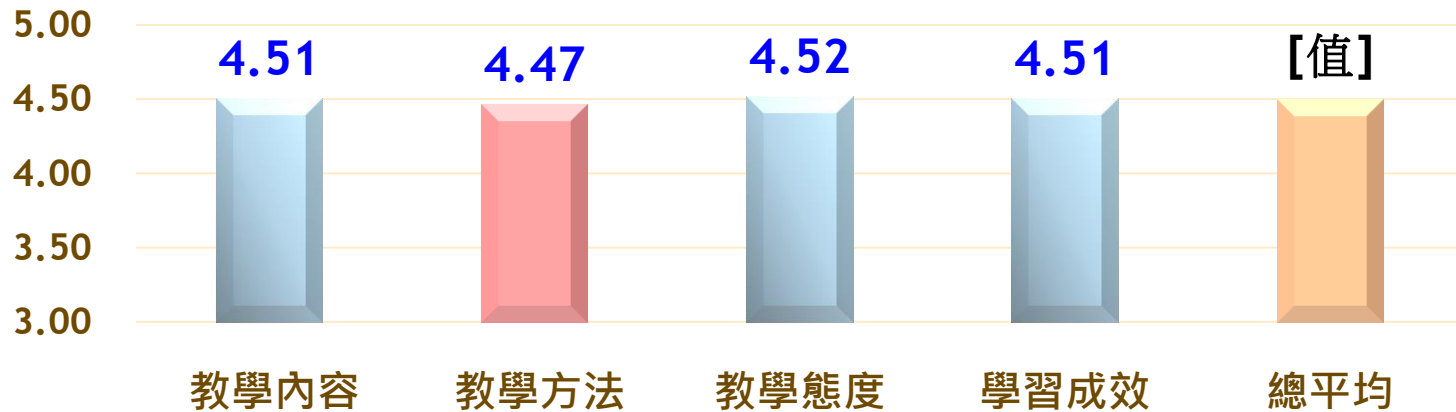
學期	1001	1002	1011	1012	1021	1022
大學部	4.20	4.13	4.17	4.21	4.21	4.25
通識中心	4.19	4.26	4.30	4.33	4.37	4.37
研究所	4.50	4.52	4.59	4.59	4.30	4.42



1012-1022學期教學評量總平均落點分佈

學期	大學部/通識中心		研究所/學位學程	
	1012	1022	1012	1022
前5%	4.71	4.75	5.00	5.00
前10%	4.66	4.67	4.99	5.00
前20%	4.54	4.58	4.86	4.79
50%	4.33	4.36	4.63	4.41
後20%	4.05	4.09	4.38	4.00
後10%	3.84	3.92	4.23	3.92

全英語課程教學評量平均分數



- 評量率達100%。(1011學期87%；1012學期92%；1021學期84%)

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	總平均
1011	4.58	4.48	4.58	4.55	4.55
1012	4.61	4.55	4.62	4.60	4.60
1021	4.45	4.38	4.45	4.44	4.43
1022	4.51	4.47	4.52	4.51	4.50

1022學期教學評量未達教師數/課程數分布

開課系所別	1022學期末達標準		連續未達標準	
	教師數	課程數	教師數	課程數
醫學系	2	3	1	1
牙醫系	1	2	1	1
藥學系	1	1	0	0
醫技系	1	1	0	0
護理系	3	4	0	0
保健系	1	1	1	1
公衛系	2	2	1	1
醫管系	2	2	1	1
呼吸系	1	1	0	0
高齡系	1	1	0	0
牙體系	1	1	0	0
口衛系	2	2	0	0
通識中心	2	3	0	0
醫資所	1	4	0	0
公衛碩博	1	2	0	0
轉譯醫學	1	1	0	0
合計	21*	31	5	5

- 本學期末達標準教師數21人，課程數31門，未達標準多為**必修課程**。
- 連續未達教師5人，課程5門，皆為**必修課程**。

註：* 1名教師於3學系重複未達標準

1012-1022學期全校教學評量未達課程數/教師數分布

開課系所別	1012學期		1021學期		1022學期	
	教師數	課程數	教師數	課程數	教師數	課程數
醫學系	4	4	1	3	2	3
牙醫系	3	3	1	1	1	2
藥學系	2	2	0	0	1	1
醫技系	1	1	1	1	1	1
護理系	1	1	1	1	3	4
保健系	4	4	2	4	1	1
公衛系	3	3	0	0	2	2
醫管系	4	6	1	1	2	2
呼吸系	1	1	0	0	1	1
高齡系	3	3	1	1	1	1
牙體系	2	2	2	2	1	1
口衛系	0	0	0	0	2	2
通識中心	4	5	3	4	2	3
醫資所	0	0	0	0	1	4
醫文所	0	0	1	1	0	0
保碩博	1	1	0	0	0	0
公碩博	0	0	0	0	1	2
轉譯醫學	0	0	0	0	1	1
合計	32	36	14	19	21	31



大學部/通識中心質性回饋意見-值得肯定之處

	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	1.上課有趣(100)	1.講解清晰(66)	1.教學認真(266)	1.GOOD!(169)
	2.教材內容豐富(47)	2.互動教學(18)	2.老師好棒(141)	2.獲益良多(30)
	3.結合臨床(25)	3.運用教學輔具(16)	3.上課用心(107)	3.補充課外知識(17)
	4.具系統性(15)	4.深入淺出(11)	4.耐心教導(50)	
		5.淺顯易懂(9)	5.具教學熱忱(45)	



大學部/通識中心質性回饋意見-建議改進事項

	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	<p>1.請提早上傳講義 (67)</p> <p>2.內容過多，時間 應掌控(10)</p>	<p>1.簡報及講義編排 可更清楚(45)</p> <p>2.慢講解速度可放 慢(45)</p>	<p>1.準時上下課(13)</p>	<p>1.希望可以錄 POWERCAM，提供 複習(46)</p>



研究所/學位學程質性回饋意見-值得肯定之處

	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位學程	1.內容豐富(51)	1.活潑有趣(42) 2.能舉實例(32) 3.引導討論(27) 4.講解詳細(17)	1.教學認真(97) 2.Good(75) 3.具教學熱忱(25)	1.獲益良多(19) 2.提供課外教材(12)



研究所/學位學程質性回饋意見-建議改進事項

	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位學程	1.多舉實例(5) 2.評估學生程度(2)	1.提供文獻閱讀之 方法(3)	無	1.增加英語課程

研究所教學評量無效問卷追蹤

- 研究所教學評量無效問卷規定：「如填答『非常不同意、不同意、非常同意』需填寫質性回饋意見」**使得研究所問卷有效率大為下降。**
- 鼓勵同學填寫質性意見供教師參酌，持續追蹤問卷有效率。

學期	1001	1002	1011	1012	1021	1022
問卷發放數	2274	2303	2963	3170	2713	3188
問卷回收數	2203	2258	2786	3070	2666	3131
問卷回收率	97%	98%	94%	97%	98%	81%
無效問卷數	179	129	206	118	681	852
問卷有效率	92%	94%	93%	96%	75%	73%



1022學期【課程評量-滿意度調查】評量概況

	期初課程評量 (必、選修)			期末課程評量 (必修)		
	填答 課程數	應填 課程數	課程 評量率	填答 課程數	應填 課程數	課程 評量率
大學部/通識中心	426	902	47.23%	321	542	59.23%
研究所/學位學程	65	503	12.92%	66	192	34.38%
全校	491	1405	34.95%	387	734	52.72%

1022學期【課程評量-大學部/通識中心】課程評量率及填答率

大學部	期初課程評量(必、選修)					期末課程評量(必修)				
	填答課程數	應填課程數	課程評量率	總平均	填答率	填答課程數	應填課程數	課程評量率	總平均	填答率
醫學系	38	142	26.76%	3.92	2.70%	40	108	37.04%	3.95	6.93%
牙醫系	11	62	17.74%	3.55	3.12%	37	52	71.15%	3.83	7.02%
藥學系	43	115	37.39%	4.02	5.76%	31	66	46.97%	4.02	14.24%
醫技系	29	47	61.70%	3.92	5.63%	25	28	89.29%	4.02	7.87%
護理系	45	64	70.31%	4.03	6.72%	27	32	84.38%	4.13	7.85%
保健系	19	57	33.33%	4.06	2.75%	26	38	68.42%	3.89	12.48%
公衛系	23	39	58.97%	3.53	8.72%	25	26	96.15%	3.91	20.33%
醫管系	27	39	69.23%	4.12	5.39%	19	23	89.29%	4.01	15.60%
呼吸系	25	35	71.43%	4.01	4.83%	21	23	91.30%	3.94	14.16%
高齡系	19	30	63.33%	3.90	7.56%	16	24	66.67%	4.22	8.05%
牙體系	15	39	38.46%	4.07	9.48%	22	28	78.57%	4.19	16.18%
口衛系	22	34	64.71%	4.23	19.02%	19	28	67.86%	4.11	15.24%
通識	102	133	76.69%	4.15	6.34%	--	--	--	--	--
體育	8	66	12.12%	4.11	4.05%	13	66	19.70%	4.28	6.34%
大學部	426	902	47.23%	3.97	---	321	542	59.23%	4.04	---

1022學期【課程評量-研究所/學位學程】課程評量率及填答率

研究所	期初課程評量(必、選修)					期末課程評量(必修)				
	填答課程數	應填課程數	課程評量率	總平均	填答率	填答課程數	應填課程數	課程評量率	總平均	填答率
醫資所	9	51	17.65%	4.60	13.33%	3	12	25.00%	3.22	1.99%
醫文所	2	12	16.67%	4.75	26.67%	2	5	40.00%	4.75	38.89%
醫科所	9	39	23.08%	4.26	5.14%	6	18	33.33%	4.06	3.67%
臨醫所	1	27	3.70%	3.00	20.00%	2	16	12.50%	4.09	3.39%
醫技所	11	25	44.00%	4.28	36.22%	0	10	0.00%	---	0.00%
牙碩博	1	44	2.27%	5.00	14.29%	4	7	57.14%	4.09	18.18%
生工所	8	21	38.10%	4.92	11.32%	9	11	77.78%	4.40	61.18%
藥碩博	8	50	16.00%	4.42	12.79%	1	23	4.35%	4.50	2.01%
生藥所	0	13	0.00%	---	0.00%	2	3	66.67%	4.17	20.59%
保碩博	0	41	0.00%	---	0.00%	6	23	26.09%	3.87	15.06%
公碩博	2	38	5.26%	4.16	8.33%	1	10	10.00%	4.50	1.22%
傷防所	2	14	14.29%	4.34	4.88%	2	4	50.00%	3.78	12.20%
醫管所	0	27	0.00%	---	0.00%	13	15	86.67%	4.02	16.52%
護研所	12	55	21.82%	4.13	16.92%	5	11	45.45%	4.14	9.18%
全球衛生	0	8	0.00%	---	0.00%	1	5	20.00%	4.28	12.00%
癌症藥物	0	8	0.00%	---	0.00%	3	4	75.00%	4.15	64.71%
神經再生	0	8	0.00%	---	0.00%	2	4	50.00%	4.75	15.50%
轉譯醫學	0	10	0.00%	---	0.00%	2	5	40.00%	4.67	16.67%
長照學程	0	9	0.00%	---	0.00%	2	4	50.00%	4.71	33.00%
臨床藥物	0	3	0.00%	---	0.00%	0	2	0.00%	---	0.00%
研究所	65	503	12.92%	4.35	---	66	192	34.38%	4.23	---

1022學期【課程評量-滿意度調查】結果分析

- 期初與期末皆填答之必修課程共**206門**。

期末 滿意度追蹤	大學部(192)		期末 滿意度追蹤	研究所(14)	
	期末3.5分 以上	期末3.5分 以下		期末3.5分 以上	期末3.5分 以下
期初3.5分以上 (160)	148	12	期初3.5分以上 (12)	11	1
期初3.5分以下 (32)	21	11	期初3.5分以下 (2)	2	0

- 學生建議改進事項：

大學部-課程安排缺乏系統性、評分標準未統一。

研究所-課程安排缺乏系統性。

1031學期【教學暨課程評量】工作重點及目標

- 1 提高線上課程評量之填答率。(1)透過學生平台宣傳 (2)結合管制點-如選課。
- 2 教學內容構面分數微降，藉由課程外審或教材審查機制補強教學內容。
- 3 持續開設提升教學方法之課程，鼓勵教師參與，強化教學品質。
- 4 持續追蹤未達標準教師，提高輔導提升率並降低未達標準教師人數為努力目標。
- 5 透過多元管道加強教學暨課程評量之宣導-本學期學生端為宣傳重點。
- 6 修訂教學暨課程評量實施辦法，修訂必修課程及全英語課程評量授課時數門檻。



報告案4：1031學期教學暨課程評量規劃案

實施時程	項目		負責單位	備註
103.08.15	彙整欲評量資料		人資處 教資中心	提供聘任教師名冊
103.08.25 至 103.10.9	調查評量資料		各學院 (教卓助理)	透過系所務會議，由系所主管、教師系學會三方確認，教卓助理擔任聯繫窗口
103.09	與學生會及學代議會討論會議		學生代表 教資中心	教學/課程評量模式
103.09.15起	招募排定問卷 收發工讀生		教卓助理 教資中心	請同學於執行前依照學務處助學生申請流程完成申請手續
	評量宣導		教卓助理 教資中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強向同學宣導評量日務必到課 ● 至各系所務中心會議宣傳教學暨課程評量
103.10.13	問卷發放工讀生培訓		教資中心 各院助理	宣達發放注意事項
103.10.20 至 103.11.04	全校課程線上期初學習滿意度調查		教資中心	由資訊處協助My2TMU建置期初學習滿意度調查
103.08.25 至 104.01.16	教學評量回饋意見 調查	問卷前置作業 (編輯及印刷分裝)	教資中心 教卓助理	套印問卷、問卷袋標籤、印刷、設定掃描軟體及存放檔案夾
		問卷調查實施 (發放及回收問卷)	教資中心 教卓助理	提前再次確認評量資料，避免臨時調課、更換教室
		問卷處理及質性建議登錄	教資中心	安排工讀生問卷掃描、資料整理及數據統計
	提列教學評量績優獎及未達標準之教師名單		教資中心	依據法規規定
103.12.22 至 104.01.09	全校必修課程線上期末學習滿意度調查		教資中心 教卓助理	由資訊處協助My2TMU建置期初學習滿意度調查
104.02	召開教學評量委員會會議		教資中心	檢視各系所及全校教學評量成果
104.02	評量報告編製及送印		教資中心	彙整統計數據編列成冊



討論案

討論案1： 臺北醫學大學教學暨課程評量實施辦法修訂案

新訂條文

第三條 評量對象選擇：

一、教師評量：

(一) 專任 (含臨床學科) 教師每學年應至少接受一次評量，且以開設之必修課程或全英語課程授課時數大於等於4小時之課程1門優先評量。

(二) 開設必修課程之授課教師。若該課程為合授，則以授課時數大於或等於4小時之授課教師一人優先評量，若每位教師之授課時數小於4小時得以不列入評量。

(三) 開課全英語課程。若該課程為合授，則以授課時數大於或等於4小時之授課教師一人優先評量，若每位教師授課時數小於4小時得以不列入評量。

(四) 兼任教師得視需要由系所學位學程 / 中心主任擇定評量。

現行條文

第三條 評量對象選擇：

一、教師評量：

(一) 專任 (含臨床學科) 教師每學年應至少接受一次評量。

(二) 開設必修課程之授課教師。若該課程為合授，則以授課時數大於或等於6小時之授課教師優先評量。

(三) 開設全英語課程之授課教師。

(四) 兼任教師得視需要由系所學位學程 / 中心主任擇定評量。

(五) 受評教師自行提報1門以上課程接受評量，並提供可評量時間。



討論案1：

臺北醫學大學教學暨課程評量實施辦法修訂案

新訂條文

第五條 教學評量結果運用：

一、獎勵教師評量結果優良教師：選出各系所學位學程 / 中心前20%之教學評量優良教師，頒發獎狀。

(一)大學部課程選課人數<15人，不納入獎勵。

(二)博士班課程，不納入獎勵。

(三)碩士班 / 碩在職班選修課程選課人數<10人，不納入獎勵，惟必修課程不受選課人數限制。

(四)評量教師之問卷發放率或發放回收率未達五成，不納入獎勵。

現行條文

無



討論案2： 教學回饋意見調查表修正討論案

- 案由：因「102年度獎勵大學教學卓越計畫」教學滿意度問卷調查結果顯示，近3年教師授課內容與其專長相符性之題項滿意度逐年下降，欲將此題項修訂至教學評量問卷之題項中，請委員討論。

	題項	100學年度	101學年度	102學年度
教師	一般而言，您能夠開設與自己專長相符的課程。	4.41	4.37	4.30
學生	在我所修習的課程中，老師的專長都能與授課內容相符。	4.18	4.19	3.86



討論案2： 教學回饋意見調查表修正討論案

- 問卷原題項：

學生自評

14. 修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。

15. 我樂於向同學或學弟妹推薦本門課程/教師。

- 建議修正題項為：

14. 修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。

15. 本門課程中，老師的專長與授課內容相符。