



臺北醫學大學

101學年度第1學期

教學評量委員會

第一次會議

101.10.30

# 議程

- 主席致詞
- 追蹤事項
- 業務報告
- 討論事項
- 臨時動議

# 追蹤事項

## ➤ 追蹤事項

教學評量實施辦法修正草案&教學評量委員會組織章程修正草案

●全英語課程列入評量

●會議次數

## ➤ 追蹤情形

業已於101/10/18召開之101學年度第一學期第一次教務會議通過。將提送法規修訂後續流程。

# 業務報告 -

## (一) 1011學期教學評量調查作業

- 調查日期:101.09.10起
- 未回傳單位:通識教育中心，預定於第14週全面施測(12/10-12/14)
- 本學期大學部回傳評量679門次;研究所回傳評量437門次(101/10/29止)

(門次)	1001學期	1011學期
大學部	755	679 (未含通識)
研究所	217	437
總計	972	1116

- 本學期評量自101.09.10起展開，至101.10.29止已施測189門次。

## (二)期初學習滿意度調查

- 說明:自101學年度起採行「教學評量雙軌制」，已於開學第6~7週(10/15~10/26)針對全校課程於My2Tmu進行線上施測，所得結果將回饋予授課教師，以做為修正教學之參考，同時將做為期末評量之追蹤參考依據。
- 執行成果:本學期完成**692**門課程，**4,894**人次填答。
- 本項調查成果由萬副資訊長報告。

## (三)研究所課程線上評量規劃案

- 依前次會議決議，研究所評量全面採行線上施測。
- 因評量成績業已列入教師升等依據，故本案於本學期試行於醫務管理學碩士班。
- 施測時間:11/20起。
- 相關平台施測方式，由萬副資訊長報告。

## 討論事項 –

# 線上教學評量問卷強化質性意見改版案

- 提案人：周桂如主任委員
- 說明：依101.09.19「一〇一學年度第一學期第二次行政會議」陳副校長指示研究所的教學評量應以質性意見取代分數，但因考量教師評鑑及教師升等已納入教師教學評量結果，故建議強化研究所課程教學評量問卷之質性意見部分，採以**教學內容、教學方法、教學態度及學習成效**等四構面填寫。

臺北醫學大學 101 學年度第 1 學期教學回饋意見調查表(講演)

本項評量問卷施測之目的，期望能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能。敬請儘量作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

## 【評量資料】

評量教師	郭琦	課程名稱	內外科護理學(一)
評量性質	教師本人	評量時間	2012/10/12 (W5) 11:50
開課系所	護理學系	課程選別	必修
開課年級	三	開課班別	-

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

類別	題號/題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
<b>教學內容</b>						
	01.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	02.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	03.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容。.....	①	②	③	④	⑤
	04.教師對課程內容非常熟悉。.....	①	②	③	④	⑤
<b>教學方法</b>						
	05.教師對本課程講解清晰。.....	①	②	③	④	⑤
	06.教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機。.....	①	②	③	④	⑤
	07.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。.....	①	②	③	④	⑤
	08.教師的教學方法無法令學生滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	09.教師能適當運用教學輔助工具。.....	①	②	③	④	⑤
<b>教學態度</b>						
	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。.....	①	②	③	④	⑤
	11.教師能嚴謹且認真的授課。.....	①	②	③	④	⑤
	12.教師具教學熱忱。.....	①	②	③	④	⑤
<b>學習成效</b>						
	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。.....	①	②	③	④	⑤
具體建議 請對於教師授 課的情況提出 建議，以供教 師參考。	值得肯定之處					
	建議改進事項					
<b>學生自評</b>						
	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。.....	①	②	③	④	⑤
	15.我樂於向同學或學弟妹推薦本門課程/教師。.....	①	②	③	④	⑤

臺北醫學大學 101 學年度第 1 學期教學回饋意見調查表(講演)

本項評量問卷施測之目的，期望能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能。敬請儘量作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

## 【評量資料】

評量教師		課程名稱	
評量性質		評量時間	
開課系所		課程選別	
開課年級		開課班別	

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

類別	題號/題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
<b>教學內容</b>						
	01.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	02.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	03.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容。.....	①	②	③	④	⑤
	04.教師對課程內容非常熟悉。.....	①	②	③	④	⑤
建議: _____						
<b>教學方法</b>						
	05.教師對本課程講解清晰。.....	①	②	③	④	⑤
	06.教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機。.....	①	②	③	④	⑤
	07.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。.....	①	②	③	④	⑤
	08.教師的教學方法無法令學生滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	09.教師能適當運用教學輔助工具。.....	①	②	③	④	⑤
建議: _____						
<b>教學態度</b>						
	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。.....	①	②	③	④	⑤
	11.教師能嚴謹且認真的授課。.....	①	②	③	④	⑤
	12.教師具教學熱忱。.....	①	②	③	④	⑤
建議: _____						
<b>學習成效</b>						
	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。.....	①	②	③	④	⑤
值得肯定之處: _____						
<b>學生自評</b>						
	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。.....	①	②	③	④	⑤
	15.我樂於向同學或學弟妹推薦本門課程/教師。.....	①	②	③	④	⑤



臺北醫學大學 101 學年度第 1 學期教學回饋意見調查表(講演)

本項評量問卷施測之目的，期望能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能。敬請慎重作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

## 【評量資料】

評量教師	郭琦	課程名稱	內外科護理學(一)
評量性質	教師本人	評量時間	2012/10/12 (W5) 11:50
開課系所	護理學系	課程選別	必修
開課年級	三	開課班別	-

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

類別	題號/題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
教學內容						
	01.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	02.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	03.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容。.....	①	②	③	④	⑤
	04.教師對課程內容非常熟悉。.....	①	②	③	④	⑤
教學方法						
	05.教師對本課程講解清晰。.....	①	②	③	④	⑤
	06.教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機。.....	①	②	③	④	⑤
	07.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。.....	①	②	③	④	⑤
	08.教師的教學方法無法令學生滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	09.教師能適當運用教學輔助工具。.....	①	②	③	④	⑤
教學態度						
	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。.....	①	②	③	④	⑤
	11.教師能嚴謹且認真的授課。.....	①	②	③	④	⑤
	12.教師具教學熱忱。.....	①	②	③	④	⑤
學習成效						
	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。.....	①	②	③	④	⑤
具體建議	值得肯定之處					
請對於教師授課的情況提出建議，以供教學參考。	建議改進事項					
學生自評						
	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。.....	①	②	③	④	⑤
	15.我樂於向同學或學弟妹推薦本門課程/教師。.....	①	②	③	④	⑤

臺北醫學大學 101 學年度第 1 學期教學回饋意見調查表(講演)

本項評量問卷施測之目的，期望能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能。敬請慎重作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

## 【評量資料】

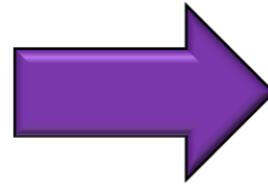
評量教師		課程名稱	
評量性質		評量時間	
開課系所		課程選別	
開課年級		開課班別	

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

類別	題號/題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
教學內容						
	01.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	02.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	03.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容。.....	①	②	③	④	⑤
	04.教師對課程內容非常熟悉。.....	①	②	③	④	⑤
建議：						
教學方法						
	05.教師對本課程講解清晰。.....	①	②	③	④	⑤
	06.教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機。.....	①	②	③	④	⑤
	07.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。.....	①	②	③	④	⑤
	08.教師的教學方法無法令學生滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	09.教師能適當運用教學輔助工具。.....	①	②	③	④	⑤
建議：						
教學態度						
	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。.....	①	②	③	④	⑤
	11.教師能嚴謹且認真的授課。.....	①	②	③	④	⑤
	12.教師具教學熱忱。.....	①	②	③	④	⑤
建議：						
學習成效						
	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。.....	①	②	③	④	⑤
值得肯定之處：						
學生自評						
	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。.....	①	②	③	④	⑤
	15.我樂於向同學或學弟妹推薦本門課程/教師。.....	①	②	③	④	⑤

## 教學評量雙軌制

課程



教師

各位同學大家好：

為提高教師教學品質，增加師生教與學之互動管道，本學期起特增加期初學習意見調查，敬請各位同學填寫本表，調查內容將轉予授課教師參考。

感謝您的參與，有您的回饋，將為全體師生創造更優質的學習氛圍。

教學資源中心 敬上

### 臺北醫學大學期初學習意見調查表

#### 一、對學習的意見

- |                                | 非常同意                  | 同意                    | 普通                    | 不同意                   | 非常不同意                 |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. 我清楚了解這門課程的目標.....           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. 我清楚了解老師的課程安排.....           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. 我對老師上的內容大都能吸收了解.....        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. 上課時，老師都做了充分的準備，並能適切的表達..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. 老師的教學進度合宜.....              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. 這門課的教材，對我而言，沒有閱讀上的困難.....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. 這門課（如作業、報告、考試等）要求的份量恰當..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 二、給老師的建議(可複選)：

##### 1. 表達技巧

- 加大音量       咬字更清楚些       多舉實例       放慢講課速度  
 字跡力求清晰       放慢投影片放映速度       按照課程大綱進行教學

##### 2. 教學態度

- 準時上/下課       減少調課/缺課       加強情緒管理  
 立論力求持平       鼓勵學生發表

##### 3. 課堂管理

- 加強要求學生的上課態度       實施點名制度

##### 4. 學習評量

- 增加平時作業練習       增加平時小考

##### 5. 學習資源

- 在學期初公布教學大綱       多提供講義及參考資料       再充實課程內容  
 開放上課 ppt 檔       將教材放上網       使用數位平台  
 其他 \_\_\_\_\_

### 臺北醫學大學 101 學年度第 1 學期教學回饋意見調查表(講演)

本項評量開卷施測之目的，期能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內涵，以臻全面提升教學品質之效能，敬請慎重作答，以真實反應本課程教學活動之成效，謝謝。

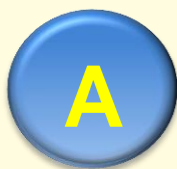
#### 【評量資料】

評量教師	課程名稱
評量性質	評量時間
開課系所	課程選別
開課年級	開課班別

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

類別	題號/題目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
教學內容						
	01.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱.....	①	②	③	④	⑤
	02.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱.....	①	②	③	④	⑤
	03.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容.....	①	②	③	④	⑤
	04.教師對課程內容非常熟悉.....	①	②	③	④	⑤
教學方法						
	05.教師對本課程講解清晰.....	①	②	③	④	⑤
	06.教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機.....	①	②	③	④	⑤
	07.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料.....	①	②	③	④	⑤
	08.教師的教學方法無法令學生滿意.....	①	②	③	④	⑤
	09.教師能適當運用教學輔助工具.....	①	②	③	④	⑤
教學態度						
	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課.....	①	②	③	④	⑤
	11.教師能嚴謹且認真的授課.....	①	②	③	④	⑤
	12.教師具教學熱忱.....	①	②	③	④	⑤
學習成效						
	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意.....	①	②	③	④	⑤
具體建議	值得肯定之處					
	針對教師授課的情況提出建議，以供教師參考。					
學生自評						
	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容.....	①	②	③	④	⑤
	15.我樂於向同學或學弟妹推薦本門課程/教師.....	①	②	③	④	⑤

## 雙軌教師評量方式



1. Teacher1 上課日期
2. Teacher2 上課日期
3. Teacher3 上課日期

1. Teacher1 填答完成日期
2. Teacher2 填答完成日期
3. Teacher3 填答完成日期

**臺北醫學大學 101 學年度第 1 學期教學回饋意見調查表(講演)**

本項評量問卷施測之目的，期能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內容，以臻全面提升教學品質之效能。敬請慎重作答，以真實反應本課程教學活動之成效。謝謝。

**【評量資料】**

評量教師		課程名稱	
評量性質		評量時間	
開課系所		課程選別	
開課年級		開課班別	

**★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★**

類別	題號/題目	非常不可信	不可信	普通	可信	非常可信
<b>教學內容</b>						
	01.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	02.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	03.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容。.....	①	②	③	④	⑤
	04.教師對課程內容非常熟悉。.....	①	②	③	④	⑤
建議：_____						
<b>教學方法</b>						
	05.教師對本課程講解清晰。.....	①	②	③	④	⑤
	06.教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機。.....	①	②	③	④	⑤
	07.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。.....	①	②	③	④	⑤
	08.教師的教學方法無法令學生滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	09.教師能適當運用教學輔助工具。.....	①	②	③	④	⑤
建議：_____						
<b>教學態度</b>						
	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。.....	①	②	③	④	⑤
	11.教師能展現真摯的授課。.....	①	②	③	④	⑤
	12.教師具教學熱忱。.....	①	②	③	④	⑤
建議：_____						
<b>學習成效</b>						
	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。.....	①	②	③	④	⑤
值得肯定之處：_____						
<b>學生自評</b>						
	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。.....	①	②	③	④	⑤
	15.我樂於向同學或學弟妹推薦本門課程/教師。.....	①	②	③	④	⑤

# 討論事項 -

## 雙軌教師評量方式

**B**

### 依授課進度表，分週填答

授課週數 4W

5W

6W

Teacher1

Teacher2

Teacher3

授課進度表

Schedules

週次 Week	日期 Day	授課主題 Topic(s)	當週 教學大綱 syllabus	授課方式 Teaching Mode	教師姓名 Teacher	教師類別 F/P/N-A	遠距 教學 Distance learning	備註 Remarks
1	2012/9/10	天然物 Natural Products		課堂講授 classroom teaches	黃士懿	專任		
2	2012/9/17	異黃酮之臨床介入 Isoflavonoids postmenopausal clinical trial		課堂講授 classroom teaches	黃士懿	專任		
3	2012/9/24	酒癮患者之藥物治療 Pharmacotherapy for the Alcoholic Patient		課堂講授 classroom teaches	黃士懿	專任		
4	2012/10/1	糖尿病之動物模式(1) The Animal Models of DM (1)		課堂講授 classroom teaches	吳啟豪	專任		
5	2012/10/8	糖尿病之動物模式(2) The Animal Models of DM (2)		課堂講授 classroom teaches	吳啟豪	專任		
6	2012/10/15	糖尿病之動物模式(3) The Animal Models of DM (3)		課堂講授 classroom teaches	吳啟豪	專任		
7	2012/10/22	糖尿病之動物模式(4) The Animal Models of DM (4)		課堂講授 classroom teaches	吳啟豪	專任		
8	2012/10/29	Retinoids 與 retinoid 受體於能量 代謝之研究(1) Retinoids and retinoid receptors in the control of energy balance (1)		課堂講授 classroom teaches	謝崇鴻	專任		
9	2012/11/5	Retinoids 與 retinoid 受體於能量 代謝之研究(2) Retinoids and retinoid receptors in the control of energy balance (2)		課堂講授 classroom teaches	謝崇鴻	專任		
10	2012/11/12	Retinoids 與 retinoid 受體於能量 代謝之研究(3) Retinoids and retinoid receptors in the control of energy balance (3)		課堂講授 classroom teaches	謝崇鴻	專任		
11	2012/11/19	Intestine 腸		課堂講授 classroom	謝崇鴻	專任		

臺北醫學大學 101 學年度第 1 學期教學回饋意見調查表(講演)

本項評量問卷係以問卷之目的，期望能透過學生之回饋，協助教師了解學生之學習反應，藉此調整或修正教學內容，以臻全面提升教學品質之效能，敬請認真作答，以真實反應本課程教學活動之成效，謝謝。

【評量資料】

評量教師		課程名稱	
評量性質		評量時間	
開課系所		課程選別	
開課年級		開課班別	

★提醒：內含一題「反向題」，請謹慎填答★

類別	題號/題目	非常 不可信	不可信	普通	可信	非常 可信
教學內容	01.教師有清楚說明本課程教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	02.教師授課內容符合本課程之教學目標及授課大綱。.....	①	②	③	④	⑤
	03.教師能依學生的學習狀況，適度調整教材內容。.....	①	②	③	④	⑤
	04.教師對課程內容非常熟悉。.....	①	②	③	④	⑤
建備：_____						
教學方法	05.教師對本課程講解清晰。.....	①	②	③	④	⑤
	06.教師能營造良好的學習氣氛，引發學習動機。.....	①	②	③	④	⑤
	07.教師能鼓勵學生應用學術資源及參考資料。.....	①	②	③	④	⑤
	08.教師的教學方法無法令學生滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	09.教師能適當運用教學輔助工具。.....	①	②	③	④	⑤
建備：_____						
教學態度	10.教師能準時授課，不任意遲到、早退或調課。.....	①	②	③	④	⑤
	11.教師能展現真摯的授課。.....	①	②	③	④	⑤
	12.教師具教學熱忱。.....	①	②	③	④	⑤
建備：_____						
學習成效	13.整體而言，我對教師的教學效果感到滿意。.....	①	②	③	④	⑤
	值得肯定之處：_____					
學生自評	14.修完本門課，我會主動與人分享或討論課程內容。.....	①	②	③	④	⑤
	15.我樂於向同學或學弟妹推薦本門課程/教師。.....	①	②	③	④	⑤

---

感謝聆聽  
敬請指教